



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



“ El éxito en la vida no se mide por lo que logras sino por los obstáculos que superas.”

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 02

DOCENTES: LUCY ZAPATA TAPIERO (ETICO Y RELIGION 901-902) DOCENTE: JEISON TRUJILLO (EDUCACIÓN FÍSICA 901-902) DOCENTE: JUAN MANUEL PAIBA (CONSTITUCION POLITICA 901-902)	ÁREAS: RELIGIÓN Y ÉTICA EDUCACIÓN FÍSICA CONSTITUCION POLITICA.	GRUPOS: 901-902 GRUPOS: 901-902 GRUPOS: 901-902 GRUPOS: 901-902
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com lic.yeison1987@gmail.com juanpaiva1201@gmail.com	Lucy Zapata: 3125979470 (901-902) ETICA Y RELIGION Jeison Trujillo: 3203651283 (901-902) EDUCACION FISICA Juan Manuel Paiba: 3227879892 (901-902) CONSTITUCION POLITICA
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA CONCIENCIA MI OTRO YO - Respeto y defensa de los derechos Humanos.
Fecha de elaboración: Febrero 15 -2021
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza y da razones de la importancia que tiene la conciencia, para nuestro crecimiento espiritual. DBA O Lineamiento Curricular: Reconoce la importancia del valor de la Tolerancia, para que existan buenas relaciones humanas. DBA O Lineamiento Curricular: Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país
Contenidos de aprendizaje: MI COMPROMISO MORAL CRISTIANO – Derechos Humanos.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 1 al 26 de marzo de 2021 . Se recomienda dedicar en Religión y Ética mínimo DOS horas de cada semana los días JUEVES DEL MES DE MARZO para desarrollar las actividades de la guía.

Indicadores de desempeños: Establece la relación que existe entre la moral y la ética. Indicador de desempeño: Es paciente y comprensivo a l momento de interactuar con sus compañeros Indicador de desempeño: identifica los conceptos teóricos del baloncesto para colocarlos en práctica Indicador de desempeño Consti. Pol: Analiza cómo se fueron reconociendo y consolidando las diferentes generaciones de los derechos humanos
--

 excelente actitud.	SALUDO Y MOTIVACIÓN: “Envejecer es como escalar una gran montaña: mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena.” Ingmar Bergman Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 901 y 902 esperamos que la alegría y la confianza en Dios, acompañen sus vidas. Las áreas de Ética y Religión, Lengua Castellana, y Educación Física, nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año 2021, de la mejor manera y con
BIBLIOGRAFÍA: https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=63526&idmenutipo=5191	

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE RELIGIÓN: ENVÍAN A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Contenidos: MI COMPROMISO MORAL CRISTIANO

EL Compromiso moral cristiano está basado en pensar, sentir y actuar como Jesús.

Es decir, sirviendo a los demás de manera generosa, amorosa sin esperar nada a cambio.

La actitud del creyente en Dios es vivir en el amor, ayudar al otro sin esperar nada a cambio.

Pero vemos que el hombre se cree dueño de la naturaleza se le olvida que es un administrador un guardián, pero le hace daño a ella a las personas y a el mismo ¿Cuáles son los daños de cada uno y como solucionarlos? Si Dios le dio su creación al hombre para que sea cooperador Transformador, lo mismo con las personas son sus semejantes que debe amar, respetar y ayudar, además nos enseñó a través de Jesús que no debemos discriminar a nadie porque esa persona es hijo de Dios



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Y con Jesús se viven los valores del evangelio: amar, servir y perdonar.

ACTIVIDAD:

Copia el concepto del tema y desarrolla la actividad.

Según Lucas 10, 25-38 Leer y realizar:

1. Realiza un relato del pasaje bíblico. (Relato es contar lo que leí, me contaron o escuche)
2. Con ayuda de tus padres responde: ¿Qué debemos hacer para obtener la vida eterna?
3. Quien es mi prójimo? Y que nos ordena Jesús hacer por él.
- 4.Cuál es la finalidad o mensaje de la parábola.
5. Cual fue la actitud del buen samaritano? escribe tres versiones o calificativos
6. Con ayuda de **tus padres** escriba una oración de agradecimiento a DIOS.
- 7.Cuál debe ser su compromiso moral, teniendo en cuenta el tema descrito al inicio de la actividad? Realiza su respuesta en mínimo 7 renglones.

ACTIVIDADES DE ETICA Y VALORES: ENVÍAN A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Contenidos: EL VALOR DE LA TOLERANCIA

Copia el concepto y desarrolla la actividad.

La tolerancia es solidaridad, porque se respetan las diferencias.

La tolerancia es el valor clave de la convivencia.

Tolerar: quien deja pensar, crear, crecer, creer libremente.

Quien ama en la diferencia acoge sin discriminar, controla las ideas, sin la violencia es sereno ante el desacuerdo.

El tolerante se preocupa por buscar la verdad,

En vez de rechazarla, busca el diálogo.

el tolerante ama, respeta y perdona

El tolerante respeta los derechos y cumple con los deberes.

ACTIVIDAD:

1. Narra una fábula donde se evidencie el valor de la tolerancia. Identificar la moraleja.
2. Describe en con sus propias palabras el valor de la tolerancia.
3. Escriba 5 palabras con las cuales definas el valor de la tolerancia.
4. De tres razones por las cuales te consideras tolerante.
5. Mencione los valores que nos hacen personas tolerantes.
6. según los noticieros, como se ha evidenciado la tolerancia en la sociedad COLOMBIANA en este lapso de tiempo llamado Cuarentena obligatoria.
7. De los siguientes valores autorregulación, paciencia, fe, perdón reconciliación, gratitud, amistad cuales debemos aplicar, en este momento que esta confinada la familia por causa de la pandemia mundial. Describe TRES.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA: ENVÍAN AL DOCENTE JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA

CIRCUITO DEPORTIVO: Los circuitos deportivos son circuitos señalizados y equipados con distintos elementos, en los cuales se puede ejercitar y desarrollar actividades deportivas donde los usuarios pueden realizar ejercicios físicos muy variados.

EJEMPLO: CIRCUITO DEPORTIVO BALONCESTO





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

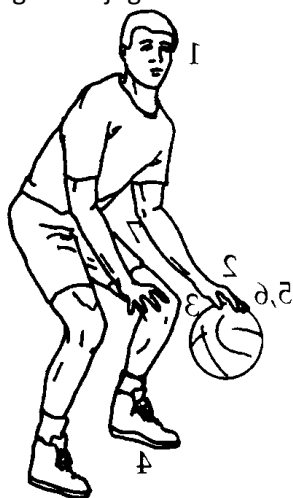
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



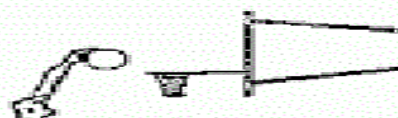
ACTIVIDAD 1

1. Realizo 1 circuito de entrenamiento de cada gesto técnico del baloncesto pueden utilizar palos, objetos, lazos; recuerden que debe ser dibujado en el cuaderno de educación física a continuación los mencionó:

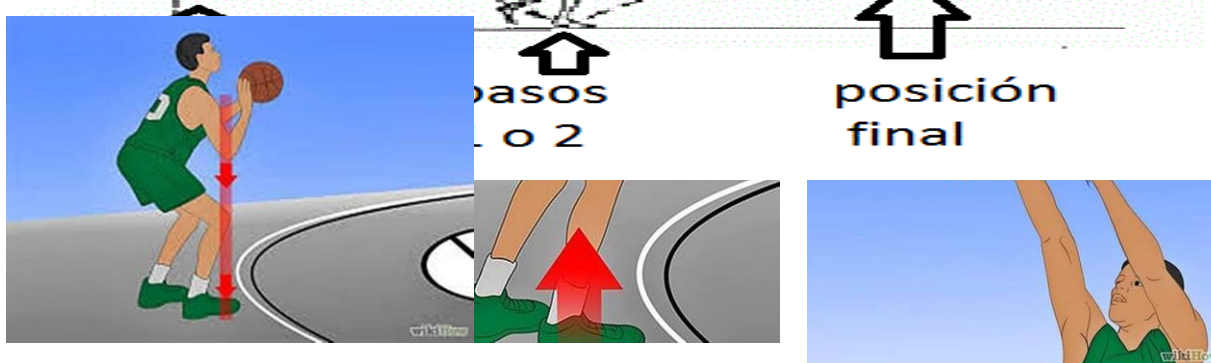
1. DRIBLING: El reglamento define el dribling como la acción que realiza un jugador cuando, después de tomar posesión del balón, le da impulso tirándolo o palmeándolo con una mano contra el suelo y lo vuelve a tocar antes de que lo haga otro jugador.



2. doble ritmo: El ejercicio de doble ritmo es un tiro que realiza el jugador y puede hacer un tiro hacia la canasta con parada, este puede realizarse en un tiempo o en tal caso a éste se le permite estar más cerca de la canasta ya que puede dar dos pasos sin rebotar la pelota.



3. LANZAMIENTO: Consiste en lanzar el balón colocando la mano por debajo de este y flexionando el codo hasta poder tirar por encima de la cabeza con un movimiento de gancho mientras saltas. Es un tiro que usan mucho los pivots y que suele ejecutarse cuando se tiene un rival frente a frente al que deseas superar o lanzar a realizar la sexta.



ACTIVIDAD 2

2. En un video de 1 minuto debe grabarse haciendo cada uno de los gestos técnicos; dribling, doble ritmo y lanzamiento (sino tiene un balón de baloncesto lo pueden hacer con pelotas de caucho, fútbol o pueden diseñar una pelota de trapo o papel), algunos ejercicios los puedes simular que lo están practicando.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD DE CONSTITUCION POLITICA Docente: Juan Manuel Tierradentro Paiba.

Actividad N°1

Hola buen día espero que se encuentre bien. Las áreas de constitución política, educación física, ética y Religión nos hemos unido para llegar hacia ustedes con una guía donde van a desarrollar de forma integral las tres áreas, A continuación, van a leer el contenido sobre los derechos humanos que es la temática del primer periodo, es importante que copien en el cuaderno los dos tipos de derechos ya que algunos tienen ya el significado

Los derechos humanos son aquellos que toda persona, sin importar su raza, sexo, etnia, lengua, nacionalidad o religión posee como derechos inherentes desde su nacimiento. Incluyen el derecho a la vida, a la libertad o a la no esclavitud ni a torturas. La ONU tiene como objetivo fundamental proteger y promocionar los derechos humanos, un término que aparece hasta siete veces en su Carta fundacional. Desde que en 1948 pasaron a ser parte del derecho internacional, la ONU trabaja en proteger los derechos humanos a través de seis organismos diferentes. Además, los Gobiernos están obligados a promoverlos, protegerlos y a garantizar las libertades fundamentales de individuos o grupos.

Todos ellos se engloban en 2 grandes tipos de derechos humanos.

Tipos de derechos humanos

Derechos Civiles y Políticos

El Pacto Internacional de 1976 recoge dentro de este tipo de derechos humanos aquellos que protegen las libertades individuales y garantizan que cualquier ciudadano pueda participar en la vida social y política en condición de igualdad y sin discriminación. Dentro de este tipo estarían:

- Libertad de movimiento.
- Igualdad ante la ley, derecho a un juicio justo y a la presunción de inocencia.
- Libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
- Libertad de opinión y de expresión; la reunión pacífica; la libertad de asociación; la participación en asuntos públicos y elecciones;
- Protección de los derechos de las minorías.
- Prohíbe la privación de la vida, la tortura, las penas o los tratos crueles o degradantes, la esclavitud y el trabajo forzoso, la detención o prisión arbitraria, la discriminación y la apología del odio racial o religioso.
- **Derechos Económicos, Sociales y Culturales**

Son derechos socioeconómicos, incluidos en la Declaración Universal de 1948, que incluyen el derecho a la vivienda digna, a la alimentación o al trabajo:

- El derecho a trabajar en unas condiciones justas y favorables.
- El derecho a la protección social, a un nivel de vida adecuado y al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental.
- El derecho a la educación y a gozar de los beneficios derivados de la libertad cultural y el progreso científico. Ver Pacto Internacional de este tipo de derechos humanos

Además de los distintos tipos de derechos humanos, la Convención de Ginebra de 1951 establece los derechos de los refugiados y determina una protección internacional especial para aquellas personas que se han visto obligadas a huir.

Responder:



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Según su entorno escriba cuales son los derechos que más se vulneran.

Actividad 2

Después de leer el texto anterior responder las siguientes preguntas.

- 1- ¿A quién protegen los derechos humanos?
- 2- ¿Quiénes deben garantizarlos?
- 3- ¿En qué años se aprobó la declaración universal de los derechos humanos?
- 4- ¿Cuál es el objetivo de los derechos civiles y políticos?
- 5- ¿En qué años se aprobó el pacto de los derechos civiles y políticos?
- 6- ¿Los derechos civiles, sociales y económicos se cumplen en Colombia? Porque
- 7- ¿Cuántos tipos de derechos humanos hay?
- 8- ¿El derecho a la educación a qué tipo de derecho pertenece?
- 9- ¿El derecho a la vida a qué tipo de derecho pertenece?

Recuerden que si tienen alguna duda sobre la actividad pueden comunicarse o hacer una llamada perdida que con gusto le colabore.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de marzo. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado