



DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROS	ÁREA: PROYECTOS	CLEI IV
E-mail del docente:	Mayuva25@hotmail.com	Celular docente: 3203008818
Correo institucional silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
Nombre de la Unidad de aprendizaje: : LAS RELACIONES HUMANAS		
Fecha de elaboración 22 de febrero del 2021		
DBA O Lineamiento Curricular: Fortalezco la capacidad de relación consigo mismo y con los otros, creando herramientas para el manejo adecuado de situaciones personales e interrelacionándose		
Indicador de desempeño:		

DESARROLLO DE LA GUIA

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Apreciado estudiante por favor lea muy detenida y atentamente el siguiente documento y luego en compañía de sus padres o cuidador responda las preguntas que aparecen al final del documento.

Espero queridos padres de familia y estudiantes, que se encuentren bien en unión familiar. Desde áreas de ETICA , he hecho un análisis de la superpoblación para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación, entusiasmo; esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud. Para ello, no olvide utilizar correctamente los **protocolos de bioseguridad**, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje integrada, detallando, qué docente y qué requiere en cada área. Luego, busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba: **Nombre completo, Área, grado y numero de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el **CUADERNO CORRESPONDIENTE, A PROYECTOS**

Horas para el desarrollo de la actividad: ESTA GUIA LA VAS A DESARROLLAR 2 HORAS POR SEMANA DURANTE EL MES DE MARZO

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

CONTENIDO

SER PERSONA

persona es aquella que tiene la capacidad de conocerse, analizarse, ver lo positivo y negativo para corregirse. La persona en su yo esta la capacidad de autodeterminación y realización de sus deseos, aspiraciones. Es capaz de controlar sus instintos, deseos, estímulos etc. de manera inteligente, no se deja llevar por el malgenio, ni la rabia, ira porque sabe que estos lo llevan a cometer actos, acciones y comportamientos impropios a su razón de ser persona.

La persona maneja su yo de manera libre, consciente de sus actos, acciones, porque maneja

Correctamente su autocontrol, autoestima, y autonomía. La persona sabe y reconoce que tiene cualidades capacidades y valores los cuales les da buen uso, sabe bien qué es lo bueno y lo malo.

Observa lo que pasa a su alrededor, lo analiza y evita no caer. Es capaz de solucionar problemas de manera constructiva y progresista, tiene metas, ideales que logra alcanzar, es decir tiene un plan de vida.

ACTIVIDAD:

COPIA EL CONTENIDO Y DESARROLLA LA ACTIVIDAD.

1. Analice las siguientes frases y describe cada una:

- a) que yo no sea un obstáculo para mí mismo.
- b) sonar por mí mismo
- c) soy dueño y señor de mi vida
- d) soy yo el que elijo la clase de persona que quiero ser
- e) pienso luego existo.

. Realiza un **Ensayo** con el tema: Quien soy yo?

3. Qué acciones refleja, una persona con valores y buenos modales.

4. Qué clase de persona le gustaría ser y porque?

5. Grafica un trébol y en cada hoja escribe un compromiso para ser cada día mejor persona.

6. En una página haga una listado de las actitudes positivas y negativas que se han presentado en tu familia en este tiempo de cuarentena. Cuales han sido el sentimiento más frecuente de cada miembro de tu familia.

CRITERIOS DE PRESENTACION



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



El desarrollo de esta guía debe realizar en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título **GUÍA DE, PROYECTOS**
La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de marzo, enviando a cada docente este desarrollo a través de WhatsApp hasta el día de **marzo 26 de 2021**

- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
 - 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.
- 10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150 _

