



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 02

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES MAYORGA		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: NOVENO 01 Y 02
E-mail del docente:	nacoma61@hotmail.com		Celular docente :3124301839
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: GEOGRAFIA ECONOMICA	
Fecha de elaboración:	FEBREO 15 DEL 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas	
Contenidos de aprendizaje: LOS SECTORES DE LA ECONOMIA MUNDIAL	
Tiempo para el desarrollo de la actividad. La pregunta 1y 2 en la primera semana de marzo. Las preguntas 3 y 4 en la segunda semana de marzo, la pregunta 5 en la tercera semana de marzo y en la última semana revisar la guía, hacer la correcciones necesarias y enviarla al celular ubicado en la guía	

Indicadores de desempeño: Comprende el concepto de economía, las características de los sectores de la economía y el presupuesto familiar y los aplica en el trabajo de campo

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Estimado estudiantes, la presente unidad le ayudará a construir su concepto de economía e identificar y reconocer cuales son las actividades propias de cada uno de estos sectores, a la vez le permitirá argumentar acerca del desarrollo económico de las regiones colombianas, para proponer alternativas de solución a las problemáticas que día a día se vive en a nivel económico
BIBLIOGRAFÍA:

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES

. Se define la economía como la ciencia que estudia la organización, administración, explotación y distribución de las riquezas o los recursos naturales y artificiales que tenga una nación, empresa o persona

La forma como el hombre explota la naturaleza y administra sus recursos está dividida en sectores, los cuales la ciencia económica los clasifica de la siguiente manera:

SECTORES DE PRODUCCIÓN Los sectores productivos o económicos son las distintas regiones o divisiones de la actividad económica, atendiendo al tipo de proceso que se desarrolla. Se distinguen 4 grandes sectores denominados primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario

. El sector primario: El sector primario está formado por las actividades económicas relacionadas con la transformación de los recursos naturales en productos primarios no elaborados. Usualmente, los productos primarios son utilizados como materia prima en las producciones industriales. Las principales actividades del sector primario son la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la apicultura, la acuicultura, la caza y la pesca



SECTOR PRIMARIO

Son trabajos que obtienen materias primas animales, vegetales y minerales.

Agricultura



Ganadería



Pesca



Minería



rosafernandezsalamancaprimaria

SECTOR SECUNDARIO O INDUSTRIAL: Son todas las actividades en las que se realiza algún proceso de transformación industrial de productos o materiales con el fin de generar un nuevo producto. En este sector se encuentran dos categorías:

- **La industria de extracción:** está relacionada con actividades como la extracción minera y de petróleo.
- **La industria de transformación:** hace referencia a actividades como la fabricación de alimentos procesados, la tecnología, la fabricación de vehículos, las embotelladoras, la construcción, entre otras.

SECTOR SECUNDARIO

Son los trabajos que convierten las materias primas en productos elaborados.

Las fábricas

Las fábricas son edificios grandes en los que trabajan muchas personas (trabajadores) con máquinas que funcionan con energía. Los productos que salen de una fábrica se llaman productos industriales.



La artesanía

Los artesanos desarrollan su trabajo en pequeños talleres y transforman los productos con sus manos o máquinas sencillas.



La construcción

Los trabajadores de la construcción hacen edificios y obras públicas como carreteras, puentes y túneles.



rosafernandezsalamancaprimaria

SECTOR TERCIARIO O DE SERVICIOS: Son todas las actividades en las que no se produce ningún tipo de productos, pero que son necesarias para el funcionamiento de las empresas y demás entidades de la sociedad. Algunos ejemplos pueden ser la seguridad, el transporte, la educación, las comunicaciones, los servicios financieros, hoteles, restaurantes, y el comercio. En la operación se utilizan productos terminados, pero no es el objeto social de la empresa.



EL SECTOR CUATERNARIO: Es una parte de la economía cuya característica es estar basado en el conocimiento e incluir servicios imposibles de mecanizar, tales como la generación e intercambio de información, tecnología, consultoría, educación, investigación y desarrollo, planificación financiera y otros servicios o actividades principalmente intelectuales

El sector cuaternario incluye las actividades vinculadas al desarrollo y la investigación de nuevas tecnologías. Estas tecnologías de punta se aplican a todos los sectores de la economía y llevan la delantera en la investigación científico-tecnológica; son, por ejemplo, la microelectrónica, la informática, la robótica, la industria aeroespacial, las telecomunicaciones y la biotecnología. Este sector requiere de importantes inversiones en capital humano para cubrir los sueldos y los honorarios de los empleados, que tienen una alta capacitación.



EL SECTOR QUINARIO: Este sector está compuesto por profesionales, investigadores, directivos y líderes con gran poder e influencia. Algunos trabajos parte del sector quinario son

- Oficiales del gobierno
- Directivos de grandes empresas
- Líderes científicos
- Legisladores
- Directivos de ONG
- Líderes tecnológicos



ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Describir el significado de cada uno de los sectores económicos
2. Describir tres ejemplos de cada uno de los sectores económicos
- 3 A los siguientes elementos que pertenecen al sector primario escribir al frente en que se pueden transformar
Ejemplo- PESCA... transformación en el sector secundario... en lata de atún
A -EL CUERO de la ganadería.
B- LECHE...
C- PETROLEO.....
D- LANA.....
E- HIERRO.....
F-MADERA.....
G – FRUTAS.....
4. Dibuje un elemento que pertenece al sector cuaternario
5. Con las siguientes palabras que hacen parte de los sectores económicos elaborar una sopa de letras. (TRANSPORTE, AVION, CARNE, PECES, ARBOLES, VIVIENDA, ZAPATOS, COMPUTADORES, CIENTIFICOS DOCENTES, ALIMENTACION, OVEJA, GASOLINA, ENLATADOS, COOREAS, VESTURIO, CUADERNOS, SILLAS, TECNOLOGIA)

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades