



GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1

DOCENTE: ÁREA: Ciencias Naturales - física GRADO: 1101 - 1102

E-mail del docente: Celular docente:

NOMBRE ESTUDIANTE:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Comprensión de textos científicos

Fecha de elaboración: 25 de enero de 2021

DBA O Lineamiento Curricular: Analiza y comprende conceptos científicos a partir de textos o libros científicos.

Tiempo para el desarrollo de la actividad: la guía está elaborada para un total de 3 horas que corresponde a una semana según la IHS del área. En total de horas que debe dedicar el estudiante es de 12 horas, que corresponden a la IH mensual de física

Indicador de desempeño: Comprendo conceptos físicos asociados a las lecturas. Desarrolla laboratorios y es capaz de realizar sus respectivos análisis explicando desde el ámbito del proceso físico.

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:





Reciba un cordial saludo de su docente quien los quiere y les desea que Dios los proteja todos los días de su vida, en especial en estos tiempos de dificultades.

Recomendación: tener en cuenta el lavado de manos y no estar en aglomeraciones de personas y además portar su tapabocas de manera personal y no colectivo.

Recordarles queridos estudiantes que es de vital importancia encontrase al día con el envió de las guías de aprendizaje ya que ello determina el paso al siguiente grado y como docentes esperamos verlos el próximo año en el siguiente nivel escolar.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

El estudiante deberá realizar la lectura del libro historia del tiempo Stephen Hawking: Prólogo, Introducción.

Capítulo 1: Nuestra Imagen del Universo (Mapa conceptual)

Capítulo 2: Espacio y Tiempo (con palabras claves un crucigrama)

Capítulo 3: El Universo en Expansión (una prueba de selección múltiple con mínimo 10 preguntas)

Capítulo 4: El Principio de Incertidumbre (Glosario con las palabras desconocidas, mínimo 15 palabras)

Capítulo 5: Las Partículas Elementales y las Fuerzas de la Naturaleza (un análisis de una página del capítulo)

Capítulo 6: Los Agujeros Negros (un resumen del capítulo que sea mínimo de un párrafo con 10 líneas y en inglés)

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

Concepto de posición, tray<mark>ectoria, desplazamiento, rapidez m</mark>edia, velocidad, aceleración, tiempo.

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN: El estudiante presenta toda la guía desarrollada, y las evidencias se envía por medio de correo electrónico o vía WhatsApp.

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente.
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): Trabajo colaborativo con los padres de familia y/o acudientes.