



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: ETICA Y RELIGION	GRADO: 701-702-703
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com	Celular docente: 3125979470	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Ética: Desarrollo afectivo de el/la adolescente y manejos de emociones. **Religión:** La familia en el plan de Dios.

Fecha de elaboración: 14 de Junio-2021.

DBA O Lineamiento Curricular Ética: Identificar como se clasifican los valores y la importancia de practicarlos para el crecimiento personal y espiritual.

DBA O Lineamiento Curricular religión: Comprende las características de la relación de Dios con el hombre, según su plan de Salvación.

Contenidos de aprendizaje: Ética: Desarrollo afectivo de el/la adolescente y manejos de emociones., **Religión:** La familia en el plan de Dios.

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 18 de Agosto al 18 de septiembre 2021.

ETICA: para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días **martes (5 horas)** para desarrollar la guía.

RELIGION: para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días **martes (5 horas)** para desarrollar la guía

Indicadores de desempeño: Religión: Manifiesta acciones que generan buena relación con Dios y el prójimo

Indicadores de desempeño Ética: Evidencia y reconoce los valores éticos como elementos fundamentales para las buenas relaciones humanas, reconociendo que el autoestima es el valor que mide el amor que tenemos hacia nosotros mismos.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

" EL ÉXITO ES ESTAR A GUSTO CON TU PROPIA VIDA"



Estimados estudiantes esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo en las labores académicas **2021**. Recuerden que se han integrado las áreas de **RELIGIÓN Y ÉTICA**, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&oq=sinonimos+concepto

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. AREA DE RELIGION

CONTENIDO: Dignidad de la persona humana en el plan de Dios.

MOMENTOS DE BUSQUEDA

Diana manifiesta que, son muchas las ocasiones en que en su interior le asaltan los interrogantes: ¿Dios es también persona? ¿Por qué se relaciona Dios con el hombre? Y en uno de esos ratos de búsqueda, se puso a navegar en internet y qué sorpresa cuando encuentro el testimonio de Rafaela, de España.

“Temprano por la mañana es bueno ponerse en presencia del señor y sentirse guiado por medio de la palabra y de algún comentario sensible, profundo, que va directo a lo esencial del ser humano y de nuestra relación con Dios. Al fin al cabo lo que cuenta es el AMOR. Gracias por esta buena idea de ayudarnos porque lo que

muchos necesitamos es PARARNOS para encontrar lo esencial de nuestras vidas: DIOS.

Esto le confirma a Diana que Dios como persona se relaciona con el ser humano y por tanto quiere relacionarse con ella.

ACTIVIDAD:

Los estudiantes que no han entregado las guías anteriores por favor entregarlas, ya que son las notas del primer y segundo periodo.

1. Copia los conceptos y desarrolla la actividad en el cuaderno.

Responde cada uno de los interrogantes que se hace DIANA.

2. Según la lectura, ¿que debe ser lo esencial de nuestras vidas?

3. ¿Qué te llama la atención de la experiencia compartida por Rafaela?

4. ¿Crees que es importante la relación del ser humano con Dios? ¿Por qué si o por qué no?

5. ¿Cómo te imaginas la sociedad, si los jóvenes de tu edad obedecen a sus padres y a Dios?

2.AREA DE ETICA Y VALORES.



CONTENIDO: CLASIFICACION DE LOS VALORES

Los valores son la carta de presentación de cada ser humano y a la vez son fundamentales en la interrelación de los seres humanos. Dichos valores se clasifican así: ETICOS, RELIGIOSOS, SOCIALES, VITALES Y ESTETICOS.

1. VALORES ETICOS:

Estos valores se caracterizan porque hacen parte estrictamente del comportamiento del individuo, de tal manera que, de acuerdo a sus valores adquiridos, así mismo será su actitud y capacidad para relacionarse positivamente consigo mismo y con los demás. Dentro de los valores éticos podemos resaltar los más

relevantes: AUTOESTIMA, RESPETO, RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD, SOLIDARIDAD, AUTODISCIPLINA, AUTONOMIA.

EL VALOR DEL AUTOESTIMA O AMOR PROPIO

Autoestima es la **valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma** en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias.

Es un término de Psicología estudiado por diversos expertos en el área, sin embargo, se utiliza en el habla cotidiana para referirse, de un modo general, al valor que una persona se da a sí misma.

La autoestima está relacionada con la autoimagen, que es el concepto que se tiene de uno mismo, y con la auto aceptación, que se trata del reconocimiento propio de las cualidades y los defectos.

Se puede concluir que la autoestima es la forma en que cada persona se valora, se acepta y se ama tal como es. **Amor por si mismo.**

ACTIVIDAD:

1. Copia el todo el contenido del tema sobre la CLASIFICACION DE LOS VALLORES. Busca el significado de cada uno de los valores éticos. Luego dibujas tu silueta coloréala con tu color favorito, coloca tu nombre completo en Mayúscula sostenida y ubica dentro de la silueta los valores ETICOS.

2. Realiza creativamente un acróstico con la palabra **AUTOESTIMA**.

3. Mírate al espejo obsérvate por unos cinco minutos, luego dibujas o tomas una foto de lo que viste. ¿Seguidamente debes escribir que piensas? , que sientes? cuando ves tu imagen reflejada en el espejo. Finalmente realizaras una descripción de tu aspecto físico.

4. Si el valor de la autoestima consiste en valorarnos, aceptarnos tal como somos o más bien amarnos en todo el sentido de la palabra. ¿Cómo describirías a una persona con poca autoestima? ¿Qué sentimientos reflejara en su vida?

5. Observa el comportamiento de tus padres, si les gusta estar bien presentados, si se preocupan por su aspecto físico y de acuerdo a esa observación, realizas la descripción de ellos identificando si tienen autoestima positiva o negativa.

6. Con ayuda de tus padres escribe porque es importante el valor del autoestima y que personas nos ayudan desde temprana edad a construirla.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 18 de septiembre**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado