



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE RELIGIÓN Y ÉTICA DE 603: Lucy Zapata Tapiero		ÁREA: Religión y Ética	GRADO: 603
E-mail Lucy Zapata:	<a href="mailto:cluyzt@hotmail.com">cluyzt@hotmail.com</a>	Celular Lucy Zapata Tapiero: 3125979470	
Correo Institucional:	<a href="mailto:silvania.gigante@sedhuila.gov.co">silvania.gigante@sedhuila.gov.co</a> o <a href="mailto:reinsilvania@yahoo.es">reinsilvania@yahoo.es</a>	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: DESARROLLO AFECTIVO DE EL/LA ADOLESCENTE Y MANEJOS DE EMOCIONES

Fecha de elaboración: marzo 17 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular: identifica y agradece los valores de la familia como espacio de crecimiento digno y responsable de su propio cuerpo.

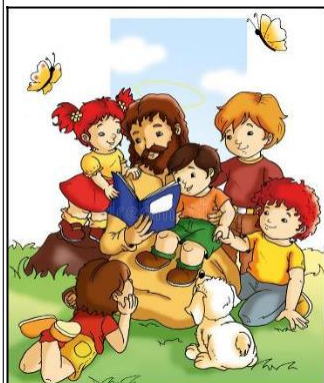
Contenidos de aprendizaje: La alegría de ser persona.

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 5 de abril al 7 de MAYO de 2021. Ética 5 HORAS, RELIGION 5 HORAS; una hora de cada semana para desarrollar las actividades de toda la guía.

Indicadores de desempeño: Expresa de diferentes maneras que acciones y actitudes le generan felicidad

SALUDO Y MOTIVACION

*"Mil puertas podrán cerrarse frente a mí, pero Dios abrirá una sola que hará la gran diferencia"*



Queridos estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo en el segundo periodo de labores académicas 2021. Recuerden que se han integrado las áreas de **RELIGIÓN Y ÉTICA**, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: Guías de trabajo Hermanas Vicentinas. Valbuena Azuero, Vitaminas para el alma.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA DE RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 603 ENVÍAN SUS EVIDENCIAS A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO Copia en el cuaderno de Religión la siguiente información y las actividades. Luego resuelve las actividades en tu cuaderno.

CONTENIDO: LA BIBLIA



Es el conjunto de libros para el judaísmo y el cristianismo. Libro sagrado del cristianismo está conformado por 73 libros distribuidos en antiguo y nuevo testamento. En este libro encontramos la historia de la salvación del hombre: desde la creación del mundo hasta nuestros días. Donde Dios siempre está acompañando al hombre en todos los acontecimientos de la vida, donde Dios conduce a su pueblo para que se prepare para el encuentro con El.

La biblia es palabra de vida porque es Dios quien me habla. En ella está presente su hijo Jesucristo.

Biblia viene de la palabra griega "biblos" que significa colección de varios libros, sagrados y fue escrita en arameo, hebreo, griego, latín y actualmente en todos los idiomas.

ACTIVIDADES: Cada actividad está diseñada para ser realizada en 1 hora de trabajo cada semana.

- Copia el contenido anterior en tu cuaderno de Religión.
- Representa gráficamente cada tema de acuerdo con las siguientes citas bíblicas:
  - ❖ Es espíritu y vida: Juan 6,3
  - ❖ Alimento espiritual: Mateo 4,4
  - ❖ Nos mantiene firmes: Romanos 15,4
  - ❖ Limpia y purifica el corazón del hombre y la mente: Juan 15,3
  - ❖ No miente, ni se equivoca, es verdadera: 2Timoteo 3,16
  - ❖ Escruña los pensamientos y sentimientos del corazón: hebreos 4,12-13.
- Dibuja la biblia abierta y escríbele a Dios 10 fases de gratitud y 10 frases de afecto.
- Con ayuda de tus padres escribe a que me invita esta frase: " Habla señor, que tu siervo escucha, tu palabra es luz para mis pasos".
- Escribe una oración a Dios, expresando tu gratitud y sus necesidades. (mínimo una página, escribir en Mayúscula sostenida).



**ASIGNATURA DE ÉTICA Y VALORES:** LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS **603** ENVÍAN SUS EVIDENCIAS A LA DOCENTE DIANA MARCELA CORTÉS RODRÍGUEZ.

**Copia en el cuaderno de Ética la siguiente información y las actividades. Luego resuelve las actividades en tu cuaderno.**

**CONTENIDO: EL ESCUDO DE MI VIDA (MIS VALORES)**

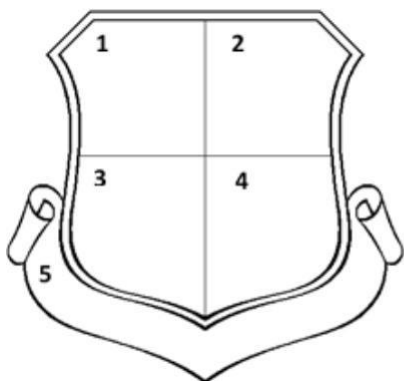


Todas las naciones del mundo, los municipios, las instituciones educativas, los grupos, y las familias de la antigüedad tienen un escudo que los representa. De la misma manera cada uno de nosotros tenemos un escudo que son los valores. Con ellos nos perfeccionamos y nos hacen crecer como personas.

El escudo es identidad, es el emblema de una nación, una familia, una ciudad, etc. Los valores hacen que el ser humano tenga la capacidad de relacionarse demostrando siempre lo mejor de sí, por tal razón se puede decir que los valores son la carta de presentación de cada uno de nosotros. Los valores son **principios, virtudes o cualidades** que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o **de gran importancia por un grupo social**. Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos. En este sentido, los valores **definen los pensamientos de las personas y la manera en cómo desean vivir y compartir** sus experiencias con quienes les rodean.

**ACTIVIDADES:** Cada actividad está diseñada para ser realizada en **1 hora de trabajo cada semana**.

1. Copia el contenido anterior en tu cuaderno de Ética.
2. Escribe 10 valores que te identifican como persona y construye una frase con cada uno de ellos.
3. Responde: ¿Cuál es el significado de cada una de las partes del escudo de Colombia?
4. Dibuja en una hoja de tu cuaderno el siguiente escudo que tiene cinco partes y sigue las instrucciones para dibujar tu escudo:



- En la parte **1** dibuja tu animal favorito.
- En la parte **2** dibuja tu fruta preferida.
- En la parte **3** dibuja un símbolo que signifique el amor,
- En la parte **4** dibuja algo que te gustaría conservar dentro de una botella.
- En la parte **5** escribe tu epitafio, es decir, escribe una frase que te gustaría que le colocaran a tu tumba.

5. Dibuja el escudo de nuestra institución educativa y escribe qué significado tiene cada una de sus partes.

**EVALUACIÓN ESCOLAR**

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 7 de MAYO**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

**AUTOEVALUACIÓN (10%):** responsabilidad de los trabajos realizados.

**COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

**HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado

