



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 01

DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROS	ÁREA: SOCIALES	GRADO: 801 - 802
E-mail del docente:	mayuva25@hotmail.com	3203008818
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: CONDUCTA DE ENTRADA	----- UN POCO DE HISTORIA -----
Fecha de elaboración:	ENERO 25
DBA O Lineamiento Curricular: Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad	
Contenidos de aprendizaje: En este taller vamos a recordar la historia, desarrollamos las competencias interpretativa y argumentativa mediante sus respuestas. Para ello debes leer el texto y responder las preguntas	

Indicadores de desempeño: Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Querido estudiante espero que la armonía, y la tranquilidad inunden su vida y la de su familia. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio aireado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su Nombre completo, Área y numero de guía , luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía tres. Debes desarrollar cada actividad utilizando una hora de cada VIERNES del mes de ENERO , como se explica frente a cada actividad. En este primer taller vamos hacer un repaso de la temática de los años anteriores, por lo tanto esta guía se va a llamar conducta de entrada.
BIBLIOGRAFÍA:

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Por favor se le recuerda que Ud. no está presente, su presencia está dada a través de la guía, por tal razón, esta debe ser orientadora, sencilla y clara. Debe tener las sugerencias necesarias para abordar cada actividad, cuando usted va a trabajar, ya sea a través de libros, Tablet material concreto, entre otros... Siempre deben estar las orientaciones del uso y cuidado del mismo, teniendo en cuenta que el material debe regresar a la institución. Aquí están las actividades que debe desarrollar para abarcar los contenidos propuestos, además de la orientación, herramientas, metodologías y apoyo pedagógico que facilite el uso de recursos digitales y físicos en los procesos de aprendizaje en casa por parte de los niños, niñas y adolescentes.

Recuerde tener en cuenta los elementos que conforman la guía ¿Qué voy a aprender?¿Cómo sé qué aprendí? ¿Qué aprendí? (No es necesario escribir la pregunta, pueden ir implícitas en el desarrollo de la guía)

CONDUCTA DE ENTRADA
UN POCO DE HISTORIA

FORMAS DE GOBIERNO:

- 1. La Monarquía
- 2. La República.

A continuación se presentan dos textos, lealos cuidadosamente y responda las preguntas al final de cada lectura



La Monarquía: 753-509 a. C.

Como vimos, los latinos, se establecieron en el valle del Tíber y su comarca circundante, que se llamaba el Lacio, llanura escasamente fértil que se recostaba



sobre el mar Etrusco, que más tarde se denominó mar Tirreno. La región no era muy favorable, por sus terrenos bajos y pantanosos, y estaba cercada al Norte por los etruscos y al Sur por los griegos. Esta circunstancia hizo que sus habitantes buscaran la forma de poder defenderse mejor de sus

vecinos. En el año 753 a.C., un grupo de familias procedentes de Alba Longa resolvió establecerse en el monte Palatino, donde fundaron una aldea, llamada en un principio Germal, y más tarde conocida como Palatina. Con la llegada de otras familias, fueron ocupando los montes vecinos, hasta completar siete poblaciones, las cuales se unieron federativa-mente, a la manera de los etruscos, constituyendo el Septimontium o Liga de los Siete Montes, que conservó una relación muy estrecha con Alba Longa, que era la ciudad de origen de sus miembros. Sin embargo, poco después aparecieron los etruscos, quienes conquistaron toda la región del Lacio y sometieron a Alba Longa y a todas las ciudades de la Liga, que se unificaron en una sola ciudad a la que llamaron Roma, nombre que deriva de la palabra etrusca rumón, que significa río.

ACTIVIDADES.

1. A través de la interpretación del texto , que hace mención a la monarquía en Roma, extraiga la idea central, tres palabras claves y el espacio temporal en el orden que aquí se propone

Monarquía

A _____

B _____

C _____



República: 509-27 a. C.

Fue un periodo de la historia de Roma caracterizado por el régimen republicano como forma de gobierno, que se extiende desde el 509 a. C., cuando se puso fin a la monarquía con la expulsión del último rey, Lucio Tarquino el



Soberbio, hasta el 27 a. C., fecha en que tuvo su inicio el Imperio. La República Romana consolidó su poder en el centro de Italia durante el siglo V a. C. y en los siglos IV y III a. C. se impuso como potencia dominante de la península Itálica sometiendo a los

demás pueblos de la región y enfrentándose a las polis griegas del sur. En la segunda mitad del siglo III a. C. proyectó su poder fuera de Italia, lo que la llevó a una serie de enfrentamientos con las otras grandes potencias del Mediterráneo, en los que derrotó a Cartago y Macedonia, anexionándose sus territorios. En los años siguientes, siendo ya la mayor potencia del Mediterráneo, expandió su poder sobre las polis griegas; el reino de Pérgamo fue incorporado a la República y en el siglo I a. C. conquistó las costas de Oriente Próximo, entonces en poder del Imperio seléucida y piratas. Durante el periodo que abarca el final del siglo II a. C. y el siglo I a. C., Roma experimentó grandes cambios políticos, provocados por una crisis consecuencia de un sistema acostumbrado a dirigir sólo a los romanos y no adecuado para controlar un gran imperio. En este tiempo se intensificó la competencia por las magistraturas entre la aristocracia romana, creando irreconciliables fracturas políticas que sacudirían a la República con tres grandes guerras civiles; estas guerras terminarían destruyendo la República, y desembocando en una nueva etapa de la historia de Roma: el Imperio romano.

1. A través de la interpretación del texto , que hace mención sobre la República en Roma, extraiga la idea central, tres palabras claves y el espacio temporal en el orden que aquí se propone

Monarquía

A _____

B _____

C _____

EVALUACIÓN ESCOLAR

Con base en SIEE informe a los estudiantes los indicadores y acciones que evidencien los aprendizajes, teniendo en cuenta la auto, coe y heteroevaluación, precise a los estudiantes el tiempo y modo de presentar sus evidencias (cuándo y de qué manera).