





Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

## GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 1 TIEMPO DE REPOSICION ENERO- FEBRERO

DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROSÁREA: PROYECTOSCLEI VE-mail del docente:Mayuva25@hotmail.comCelular docente: 3203008818

Correo institucional silvania.qigante@sedhuila.qov.co o reinsilvania@yahoo.es

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** 

Nombre de la Unidad de aprendizaje: : LAS RELACIONES HUMANAS

Fecha de elaboración 22 de febrero del 2021

**DBA O Lineamiento Curricular:** Fortalezco la capacidad de relación consigo mismo y con los otros, creando herramientas para el manejo adecuado de situaciones personales e interrelacionándose

Indicador de desempeño:

#### **DESARROLLO DE LA GUIA**

#### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Apreciado estudiante por favor lea muy detenida y atentamente el siguiente documento y luego en compañía de sus padres o cuidador responda las preguntas que aparecen al final del documento.

Espero queridos padres de familia y estudiantes, que se encuentren bien en unión familiar. Desde áreas de ETICA, he hecho un análisis de la superpoblación para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación, entusiasmo; esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año 2021, de la mejor manera y con excelente actitud. Para ello, no olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje integrada, detallando, qué docente y qué requiere en cada área. Luego, busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba: Nombre completo, Área, grado y numero de guía, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el CUADERNO CORRESPONDIENTE, A PROYECTOS

Horas para el desarrollo de la actividad: ESTA GUIA LA VAS A DESARROLLAR 2 HORAS POR SEMANA DURANTE EL MES DE MARZO

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

#### **CONTENIDO**

#### **VALOR DE LA TOLERANCIA**

Copia el concepto y desarrolla la actividad.

La tolerancia es solidaridad, porque se respetan las diferencias.

La tolerancia es el valor clave de la convivencia.

Tolerar: quien deja pensar, crear, crecer, creer Libremente.

Quien ama en la diferencia acoge sin discriminar, controla las ideas, sin la violencia es sereno ante el desacuerdo.

El tolerante se preocupa por buscar la verdad,

En vez de rechazarla, busca el dialogo.

el tolerante ama, respeta y perdona

El tolerante respeta los derechos y cumple con los deberes.

#### **ACTIVIDAD:**

- 1. Narra una fábula donde se evidencie el valor de la tolerancia. Identificar la moraleja.
- 2. Describe en con sus propias palabras el valor de la tolerancia.
- 3. Escriba 5 palabras con las con las cuales definas el valor de la tolerancia.
- 4. De tres razones por las cuales te consideras tolerante.
- 5. Mencione los valores que nos hacen personas tolerantes
- 6. según los noticieros, como se ha evidenciado la tolerancia en la sociedad COLOMBIANA en este lapso de tiempo llamado Cuarentena obligatoria.
- 7. De los siguientes valores autorregulación, paciencia, fe, perdón reconciliación, gratitud, amistad cuales debemos aplicar, en este momento que esta confinada la familia por causa de la pandemia mundial. Describe cada uno.
- 8. . Realice una narración en mínimo una página ,donde manifiestes como ha sido la relación familiar en esta cuarentena, describa la actitud de cada miembro de la familia resaltando cuales han sido los sentimientos más frecuentes en cada uno y que hacen cuando se sienten asi

CRITERIOS DE PRESENTACION







Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002

Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

El desarrollo de esta guía debe realizar en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título <u>GUÍA DE, SOCIALES,</u> La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de marzo, enviando a cada docente este desarrollo a través de WhatsApp hasta el día de marzo 26 de 2021

- -El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- -Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.
- -El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- -Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.

#### CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

#### 80% Heteroevaluación:

- -40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- -40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la quía.
- 10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

#### CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

- 1. Desarrollo correcto de las guías.
- 2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
- 3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
- 4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
- 5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.



# GOBERNACION DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



