



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 04

Docente: María del Pilar Zuñiga Monje	Área: Tec. e Informática.	Grado: sexto.603
E-mail docente: zunigamonjepilar@gmail.com	Celular docente: 316 490 6071	
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 y 3138113141	

Nombre del estudiante:		Grado:
-------------------------------	--	---------------

Nombre de la Unidad de aprendizaje: 06-07.2. Apropiación y uso de la tecnología.
Fecha de elaboración: abril del año 2021.
DBA o Lineamiento Curricular: 06-07.2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
Contenidos de aprendizaje: 1. Autoevaluación y coevaluación del SEGUNDO PERIODO. 2. Calculadora de Windows.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar entre el mes de mayo hasta junio 7 2021. Cinco semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de diez horas. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el 7 de junio de 2021.
Indicadores de desempeño: 06-07.2.1. Análisis y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.

BIBLIOGRAFÍA: ¹ Calculadora de Windows.	
Material obtenido de la página web:	https://www.microsoft.com/es-co/p/calculadora-de-windows/9wzdncrfhvn5?activetab=pivot:overviewtab
Autor:	Microsoft Corporation.
©:	© Microsoft 2020.

EVALUACIÓN ESCOLAR ¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: lo que debes resolver en las guías aparece como Punto 1, Punto 2, Punto 3, etc.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Contenido de aprendizaje 1: Autoevaluación y coevaluación del SEGUNDO PERIODO, correspondiente a la Guía # 03 y Guía # 04 del año 2021.

Llenar la siguiente tabla con la calificación de tu autoevaluación y coevaluación (Nota: para la coevaluación realízala con tus padres/acudientes o con cualquiera que te haya visto trabajar en las guías)

Grado. Escribe aquí tu grado y grupo por favor (por ejemplo: 0601, 0801, etc.): _____	Periodo: <u>SEGUNDO PERIODO</u> . “Evaluarte según tu trabajo con la Guía #03 y la Guía #04.”	Fecha: _____ _____
INDICADORES	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
Indicador 1. Trabajo en casa de manera autónoma (sin que me estén obligando o recordando mis responsabilidades) sabiendo que el estudio es para mi propio bien y para mi futuro.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 2. Conozco como mínimo los siguientes protocolos de bioseguridad: a) Lavado constante de manos. b) Uso de tapabocas. c) Desinfección de manos. d) Buena alimentación y e) las normas de mis autoridades: _____ alcalde, _____ policía, _____ padres/acudientes y profesores.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 3. Conozco qué es la N-etiqueta para trabajar de manera virtual.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 4. Comportamiento y disciplina en casa. Respeto a mis padres/acudientes o autoridades que me cuidan y enseñan.	Nota: _____	Nota: _____
	Nota definitiva de la AUTOEVALUACIÓN (promedio): _____	Nota definitiva de la coevaluación (promedio): _____
Escribe aquí tus nombres y apellidos completos por favor: 1. _____	Escribe aquí los nombres y apellidos completos de la persona o personas que te coevaluaron (al menos dos personas): 1. _____ 2. _____	



Contenido de aprendizaje 2: “CALCULADORA DE WINDOWS”.

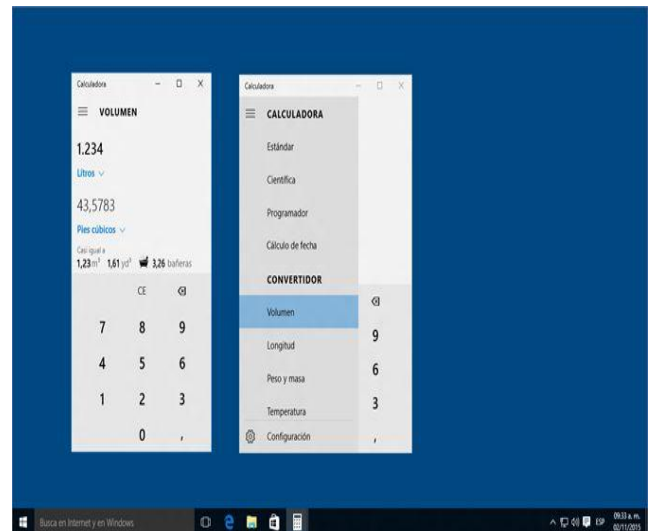
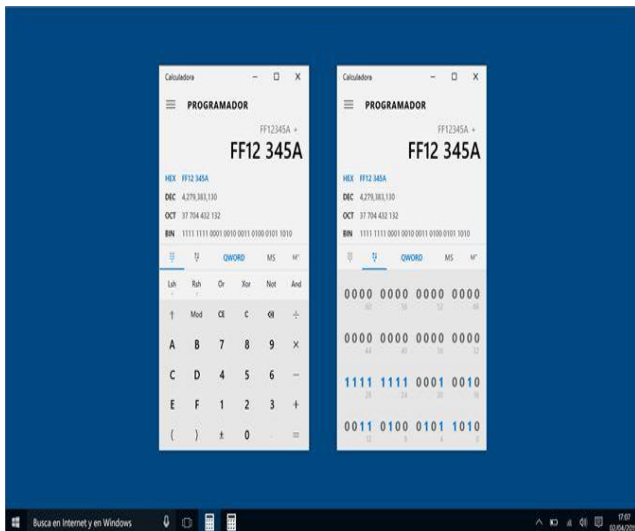
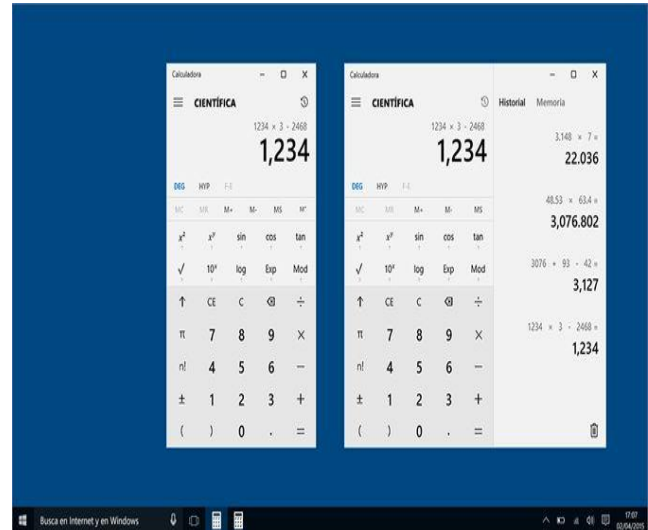
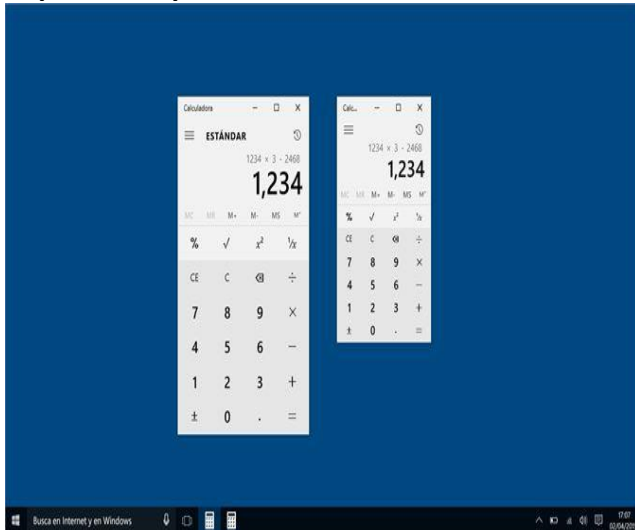
Punto 1. ¡Vamos a leer! Debes leer el siguiente texto:



CALCULADORA DE WINDOWS. ¹

Descripción. Una calculadora simple, pero eficaz que incluye los modos estándar, científico y de programador, así como también un convertidor de unidades. Es la herramienta perfecta para sumar el contenido de una factura, convertir medidas de una receta u otro proyecto, o resolver problemas complejos de matemáticas, álgebra o geometría. El historial de la calculadora permite confirmar si se escribieron los números de forma correcta. ¹

Capturas de pantalla



Funciones:

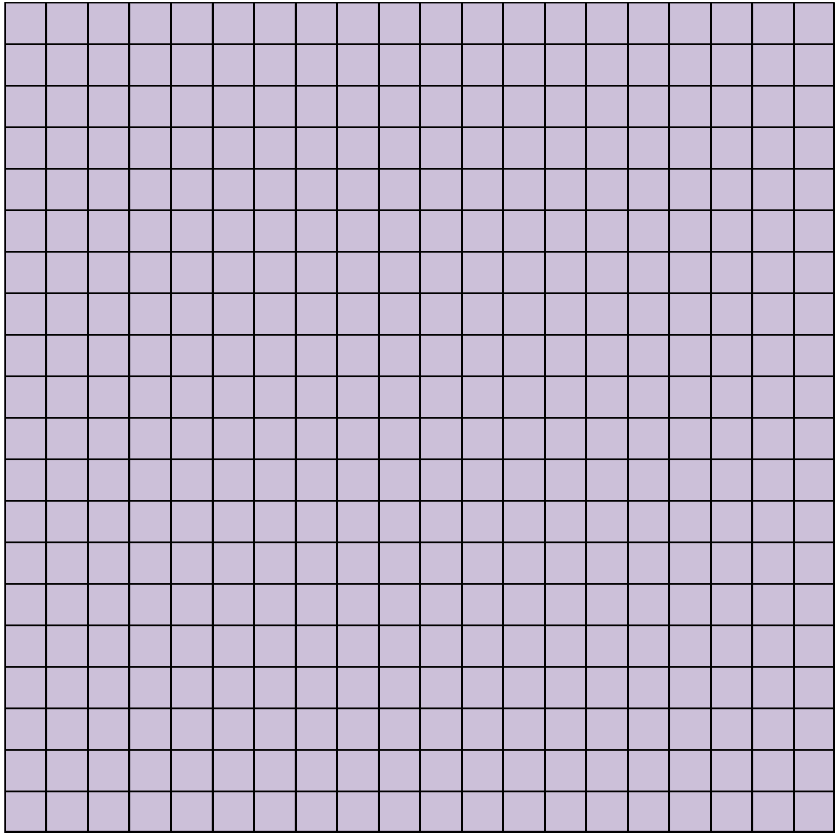
- Calculadora estándar para operaciones básicas
- Calculadora científica eficaz
- Conversiones básicas en el modo de programador
- Memoria para almacenar y volver a usar números
- Historial de la calculadora
- Conversión de unidades
- Nuevo tamaño más pequeño
- Se puede abrir en varias ventanas a la vez. ¹



Punto 2. ¡Vamos a construir! A partir de la lectura anterior (CALCULADORA DE WINDOWS), debes construir una sopa de letras utilizando seis palabras que tú consideres importantes, pero debes decirme por qué consideras que son las más importantes de la lectura.



- Apreciado-a estudiante: si tienes la fotocopia realiza a continuación tu sopa de letras, pero si estás trabajando digital en el computador o teléfono realiza tu trabajo en hojas aparte con excelente presentación, gracias:



Palabras que debemos buscar en la sopa de letras:

Palabras	¿Por qué consideras que esas palabras son las más importantes de la lectura?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Punto 3. ¡Vamos a transformar! Debes transformar la lectura (CALCULADORA DE WINDOWS) de esta guía, en un friso de por lo menos 6 caras. El friso debe contener las cuatro figuras de ejemplo de la calculadora de Windows, la primera cara debe contener tus nombres, apellidos y grado, y por supuesto debe explicar brevemente la lectura. ¡Ánimo y muchos éxitos!