



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Pon a Dios en tu presente para que sane tu pasado y bendiga tu futuro

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 02

DOCENTES: LUCY ZAPATA TAPIERO: ÉTICA Y RELIGIÓN 701-702-703 ELIZABETH ARDILA ROA: LENGUA CASTELLANA 701-702-703 JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA.: EDUC- FÍSICA 701-702 JUAN MANUEL TIERRADENTRO: EDUCACION FÍSICA 703	ÁREAS: ÉTICA Y RELIGIÓN LENGUA CASTELLANA EDUCACIÓN FÍSICA.	GRADOS: 701-702-703 GRADOS: 701-702-703 GRADOS: 701-702-703
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com elizabethardilaroa@gmail.com lic.yeison1987@gmail.com juanpaiva1201@gmail.com	Lucy Zapata: 3125979470 (701-02-03) Elizabeth Ardila: 3108522806 (701-02-03) Jeison Trujillo: 3203651283 (701-702) Juan Manuel Paiba: 3227879892 (703)
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Valora tus relaciones personales y tus logros.
Fecha de elaboración: Febrero 15 -2021
DBA O Lineamiento Curricular Ética: Reconoce estados emocionales propios y ajenos. DBA o Lineamiento Curricular Lengua Castellana: Escribe textos narrativos en los que caracteriza con amplitud a los personajes y los entornos, utiliza un vocabulario rico en imágenes y construye finales que reflejan la experiencia narrada. DBA o Lineamiento Curricular Educación Física: Examina los conceptos básico de patrones de movimiento
Contenidos de aprendizaje: Competencias de Religión, Ética, Lengua Castellana y Educación Física.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORAS DE CADA MARTES DEL MES DE FEBRERO

Indicadores de desempeño Ética y Religión: Identifica conocimientos básicos del área para llevarlos a practica de su diario vivir.
Indicadores de desempeño Lengua Castellana: Aplica correctamente los signos de puntuación, cuidando la ortografía de las palabras en un texto.
Indicar de desempeño de Educación Física: identifica los conceptos básicos de los patrones de movimiento para adaptarlos a los deportes.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:



“Envejecer es como escalar una gran montaña: mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena.” Ingmar Bergman

Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 701 ,702 y 703 esperamos que la alegría y la confianza en Dios, acompañen sus vidas. Las áreas de Ética y Religión, Lengua Castellana, y Educación Física, nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud.

BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&rlz=1C1CHBF_esc0914CO914&oq=sinonimos+concepto

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. CONTENIDO: DESCRIBO, NARRO Y BUSCO SINÓNIMOS. ÁREA DE LENGUA CASTELLANA POR LA PROFESORA ELIZABETH ARDILA ROA

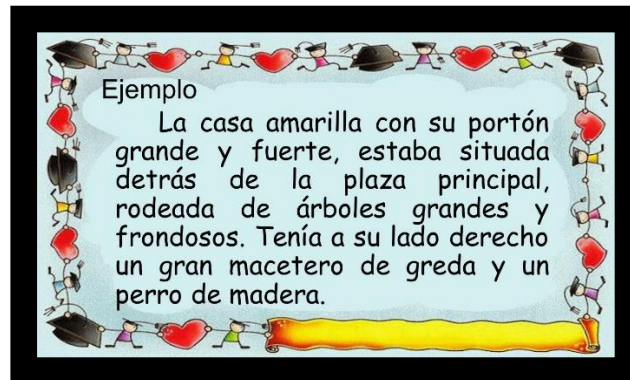
Recuerda los siguientes significados para que lo puedas aplicar a los ejercicios dejados por la profesora Lucy Zapata Tapiero a continuación,

- ✓ **NARRAR Y SU EJEMPLO:** Contar algo que ha sucedido realmente, o un hecho o una historia ficticios, de palabra, por escrito, cinematográficamente, etc. **EJEMPLO:** Cuando era niño estaba de vacaciones en Esmeraldas con mi mamá. Un día que salimos Al río estaba muy distraído y sin darme cuenta cogí del brazo a una señora desconocida y al verla me asusté ¡grité y casi lloro!... Con un poco más de calma le pedí que me disculpe y al rato encontré a mi mamá y mi hermana y fuimos al río.
- ✓ **DESCRIBIR:** Explicar cómo es una cosa, una persona o un lugar para ofrecer una imagen o una idea completa de ellos.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



- ✓ **SINÓNIMOS:** Los **sinónimos** son palabras o expresiones que tienen significados iguales o muy parecidos y que pertenecen a la misma categoría gramatical. Por lo tanto, se pueden sustituir o intercambiar en un texto sin que esta sufra modificación en su sentido. **Y SUS EJEMPLOS.**



2. CONTENIDO: LA FAMILIA COMUNIDAD DE AMOR. ÁREA DE RELIGIÓN, POR LA PROFESORA LUCY ZAPATA TAPIERO Y LA PROFESORA DE LENGUA CASTELLANA: ELIZABETH ARDILA ROA. (ENVIAR LAS RESPUESTAS TANTO A LA PROFESORA DE RELIGIÓN COMO A LA DE LENGUA CASTELLANA).

La familia es una agrupación de personas cuyos miembros se hallan unidos por lazos de Parentesco. La familia nuclear está formada por papá, mamá y los hijos.

El parentesco en la familia tiene las siguientes relaciones: 1. Relación conyugal es la de los esposos 2. relación de filiación. Es la de padres e hijos. 3. Relación fraternal: es la relación entre los Hermanos. Toda relación de parentesco es basada por los vínculos de sangre.

No hay familia sin personas y personas sin familia. En la familia si el niño recibe amor es un niño respetuoso, cariñoso, tratable, sociable, seguro de sí mismo. Se adapta fácilmente a la sociedad. Pero si el niño no recibe amor es agresivo, Irresponsable, violento, le cuesta adaptarse a la sociedad.

ACTIVIDAD:

Copia el contenido #1 y #2, anterior y desarrolla la siguiente serie de preguntas, en donde debes aplicar lo visto en esta guía de lengua castellana, sobre: descripción, narración y sinónimos.

1. Describa en 15 renglones, porque se siente importante en su familia.
2. Analice la frase: **Proverbios 10:1 (el hijo sabio alegra a los padres, pero el hijo necio es tristeza de sus padres)**
3. **Describo**, ¿cuándo soy sabio y cuándo soy necio? (**Ten en cuenta el concepto y el ejemplo de descripción que te regalo en esta guía**)
4. **Narre** en 10 renglones, ¿cuál es el concepto que tienes de tu familia? (**Ten en cuenta el concepto y el ejemplo de narración que te regalo en esta guía**)
5. Describa a cada uno de los integrantes de tu familia, resaltando sus cualidades e identificando sus defectos.
6. Pregunta a tus padres 10 valores que ellos te han enseñado, escríbelos y que ellos se los describan con sus propias palabras. Luego a cada valor debes buscarle 3 **sinónimos**, es decir palabras parecidas. (**Ten en cuenta el concepto y el ejemplo de sinónimos que te regalo en esta guía**)
7. pregunta a tus padres que nos enseña Dios en el cuarto mandamiento, y cuál es la realidad que se vive en nuestra sociedad.

1. CONTENIDO: NO ESTOY SOLO SOY UN SER QUE ME RELACIONO CON LOS OTROS. ÁREA DE ÉTICA Y VALORES ORIENTADA POR LA PROFESORA LUCY ZAPATA.

Lo más importante en el ser humano es la comunicación y tener buenas relaciones interpersonales.

Tengo valores, debo apreciar en las personas sus valores más que los defectos.

En las relaciones con los demás proyectamos: nuestro estado de ánimo, nuestras características personales, los valores, las virtudes (buenos hábitos) o disposiciones para hacer el bien. Para mantener buenas relaciones interpersonales es necesario:

-El buen comportamiento.

-La pulcritud (aseo, limpieza, presentación personal, escuchar y atender al otro).



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Todo mi cuerpo me habla de la relación que tengo con los demás. Cuando conozco a una persona ella me transmite información que nutre y alimenta mi actuar, opinar y decidir. Pero muchos influyen en nuestra vida, en mi formación como persona, pero debo ser auténtico, mi identidad y autoestima. No estoy solo necesito de los demás y ellos de mí, no solo lo material sino mis ideas, lo espiritual, brindar buenos consejos, ayudar colaborar, ser amigables. Todas las buenas opiniones, sugerencias y acciones benefician al grupo de la misma manera ello aporta a nuestra vida.

ACTIVIDAD:

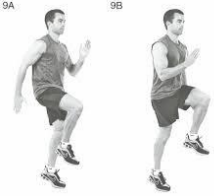
1. Copia el contenido anterior y Desarrolla la actividad.
2. Porque es importante la comunicación en las relaciones interpersonales.
3. Analiza las siguientes frases y dé cada una un ejemplo:
 - a) No estamos conformes con el quehacer de los demás.
 - b) Como lobos hambrientos acechando a los demás.
 - c) Los aciertos son nuestros y jamás de los demás.
 - d) Lo más bello es dar y servir a los demás sin esperar nada a cambio.
4. Elabora un afiche en su cuaderno de la frase que más te haya gustado.
5. Represente gráficamente tres acciones negativas que te gustaría cambiar para mejorar tu relación con quienes te rodean.
6. Escribe un cuento en una página de su cuaderno donde se vea reflejada una comunicación asertiva y la evidencia de las buenas relaciones humanas.
7. Realice una narración en mínimo una página, donde manifiestes como ha sido la relación familiar en esta cuarentena. Describa la actitud de cada miembro de la familia resaltando cuales han sido los sentimientos más frecuentes en cada uno y que hacen cuando se sienten así.

2. CONTENIDO DE EDUCACIÓN FÍSICA, ORIENTADA POR EL PROFESOR JUAN MANUEL TIERRADENTRO PAIBA. (703) y JEISON CHAYANE TRUJILLO . (701-702)

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE N° 2

Hola Buen día espero que se encuentren bien de salud todos en casa, en el día de hoy vamos a iniciar con la temática del primer periodo que son los patrones básicos de movimiento (PBM) adaptados a los deportes para recordarles un poco los (PBM) se clasifican en tres: locomoción, manipulación y equilibrio o también se conocen como no locomotrices, a continuación van a encontrar el concepto del patrón de locomoción van a leer y escribir los conceptos en el cuaderno y desarrollan las dos actividades, los estudiantes que tienen acceso a internet pueden retroalimentar buscando otros conceptos para el desarrollo de la guía. Después de las indicaciones anteriores van a realizar los siguientes cuatro ejercicios con la cantidad de repeticiones que aparecen y se realiza como lo indica la imagen evidenciar con una fotografía o video.

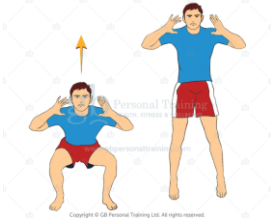
Antes de iniciar los ejercicios recuerden tener ropa adecuada para una mejor comodidad y protección, además alimentarse bien antes para evitar bajones de azúcar por causa del desgaste de energía y produzca un desmayo.



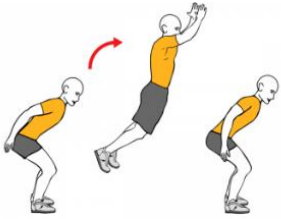
Elevación de rodilla(10rep).



flexión de brazo con salto (10rep).



Salto del sapito (10rep)



Salto hacia delante y atrás(10rep)

patrones básicos de movimiento.

Son todos aquellos movimientos que ejecutamos de forma pensada con el fin de realizar actividades cotidianas o en un caso más concreto, cuando se establece rutinas de ejercicios para trabajos específicos producto del desarrollo de nuestro sistema nervioso central que es el encargado de controlar todos los movimientos del cuerpo y otras acciones a nivel general. Los patrones básicos se dividen en tres; locomoción, manipulación y equilibrio o también conocidos como locomotrices.

¿Cuáles son los patrones de locomoción?: caminar, Correr, Saltar, Deslizarse, Rodar y Trepár.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Caminar: Es un ejercicio de tipo aeróbico, es decir, que hace latir el corazón más rápido, fortaleciéndolo. es la forma en que se lleva a cabo el desplazamiento utilizando los miembros que son las piernas y brazos del cuerpo humano.

Correr: Según los dos siguientes autores Slocum y James, "correr es en realidad, una serie de saltos muy bien coordinados, en los que el peso del cuerpo, primero se sostiene en un pie, luego lo hace en el aire, después vuelve a sostenerse en el pie contrario, para volver a hacerlo en el aire". Correr es una parte del desarrollo locomotor humano que aparece a temprana edad. Antes de aprender a correr, el niño aprende a caminar sin ayuda y adquiere las capacidades adicionales necesarias para enfrentarse a las exigencias de la nueva habilidad. El niño ha de tener fuerza suficiente para impulsarse hacia arriba y hacia delante con una pierna, entrando en la fase de vuelo o de suspensión, así como la capacidad de coordinar los movimientos rápidos que se requieren para dar la zancada al correr y la de mantener el equilibrio en el proceso

Saltar: Saltar es una habilidad en la que el cuerpo se suspende en el aire debido al impulso de una o ambas pierna y cae sobre uno o ambos pies. Éste puede ser hacia arriba, hacia abajo, hacia delante, hacia detrás o lateral, con un pie y caer sobre el otro, salto con uno o los dos pies, la capacidad física necesaria para saltar se adquiere al desarrollar la habilidad de correr. Sin duda el salto es una habilidad más difícil que la carrera, porque implica movimientos más vigorosos, en los que el tiempo de suspensión es mayor.

Deslizarse o Arrastre: Es rozar el cuerpo con el suelo para desplazarse de un punto a otro, también es la forma de moverse todo ser humanos en sus primeros años de vida.

Rodar: Es la acción por la cual una persona gira en su propio cuerpo o eje desplazándose de un punto a otro sin perder la postura inicial.

Trepar o escalar: Subir a un lugar de difícil ascensión valiéndose o ayudándose de los pies y manos, o solamente de las manos, con o sin la ayuda de elementos (sogas, bastones, u otros objetos que sirvan de apoyo para ascender).

ACTIVIDAD N°1

Después de leer los conceptos y copiarlos en el cuaderno van a realizar un listado mínimo de 7 deportes donde se involucre los patrones de locomoción, como por el ejemplo, la gimnasia ellos practican rollos, saltos, corren, caminan entre otros ejercicios y así sucesivamente van a describir cada deporte que vayan a poner.

Actividad N°2

Por medio de un dibujo va a representar cada patrón de locomoción y describe la actividad que este realizando.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de marzo. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado