



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 04

DOCENTE: LUZ MARY RUIZ AROS		ÁREA: SOCIALES	GRADO: 701 – 702-703
E-mail del docente:	Mayuva25@hotmail.com	Celular docente: 3203008818	
Correo institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: EL HUILA

Fecha de elaboración: abril 20 2021

DBA O Lineamiento Curricular: Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.

Horas para el desarrollo de la actividad: 4 HORAS SEMANALES. TOTAL DE 701: 20 HORAS; 702: 20 HORAS

Indicador de desempeño: Localiza en zonas de la ciudad o del municipio la concentración de fenómenos sociales como la pobreza, la violencia, los asentamientos informales y explica las posibles causas y consecuencias de estos.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

EXITOS EN EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES

Querido estudiante espero que la armonía, y la tranquilidad inunden su vida y la de su familia. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio aireado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, Área y número de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía tres. Debes desarrollar cada actividad utilizando dos horas de cada **VIERNES del mes de MAYO Y JUNIO**, como se explica frente a cada actividad. En el pasado taller vimos los departamentos de Colombia, en este nos vamos a detener en el Huila por ser el nuestro y por resaltar en esta época nuestra cultura como buenos opitas.

Les recomiendo las precauciones necesarias de higiene en casa. Como es de saber mediante los medios de comunicación se dice que en el mes de agosto se reanudan las actividades escolares, para ello debemos cumplir con una serie de requisitos de sanidad y portar gel antibacterial, toalla y lavarse las manos mínimo cada 3 horas. También quiero recalcar el uso y cuidado de las tables en el desarrollo de sus talleres. Para no tener acumulación de trabajos les recomiendo trabajar los viernes de 1 a 3 pm y así poder comunicarme con ustedes en este horario para hacer seguimiento y control de estos. De igual manera la entrega de estos de forma individual para que se pueda ver el avance en el grupo, ya que su demora perjudica a los demás compañeros. Buen día para todos y Dios nos bendiga.

ESTA PRIMERA ACTIVIDAD LA VAS A DESARROLLAR EN LA SEMANA: DEL 10 AL 14 DE MAYO

CONTENIDOS:

Huila

SITIOS TURISTICOS



San Agustín

Parque San Agustín y estrechos Magdalena



Neiva

Desierto, monumento, parque, río e historia



Villavieja

Desierto y museo



Parque Nacional Natural de Puracé

Volcán activo, senderismo y plantas

Preguntas relacionadas

¿Cómo es la gente del Huila?

¿Cuáles son los 37 municipios del departamento del Huila?



¿Qué significa el nombre Huila?

¿Qué relieve se encuentra en la ciudad de Neiva Huila?



Huila es un departamento en el sur de Colombia, atravesado por la cordillera de los Andes y hogar del imponente volcán Nevado del Huila. El Parque Arqueológico de San Agustín, ubicado hacia el sur, cuenta con cientos de monumentos y esculturas precolombinas. Además, el río Magdalena atraviesa el centro de Huila. En el norte de la ciudad se ubica el pueblo de Villa vieja, que está rodeado por el inmenso desierto de Tatacoa. En el Observatorio Astronómico se pueden observar las estrellas.

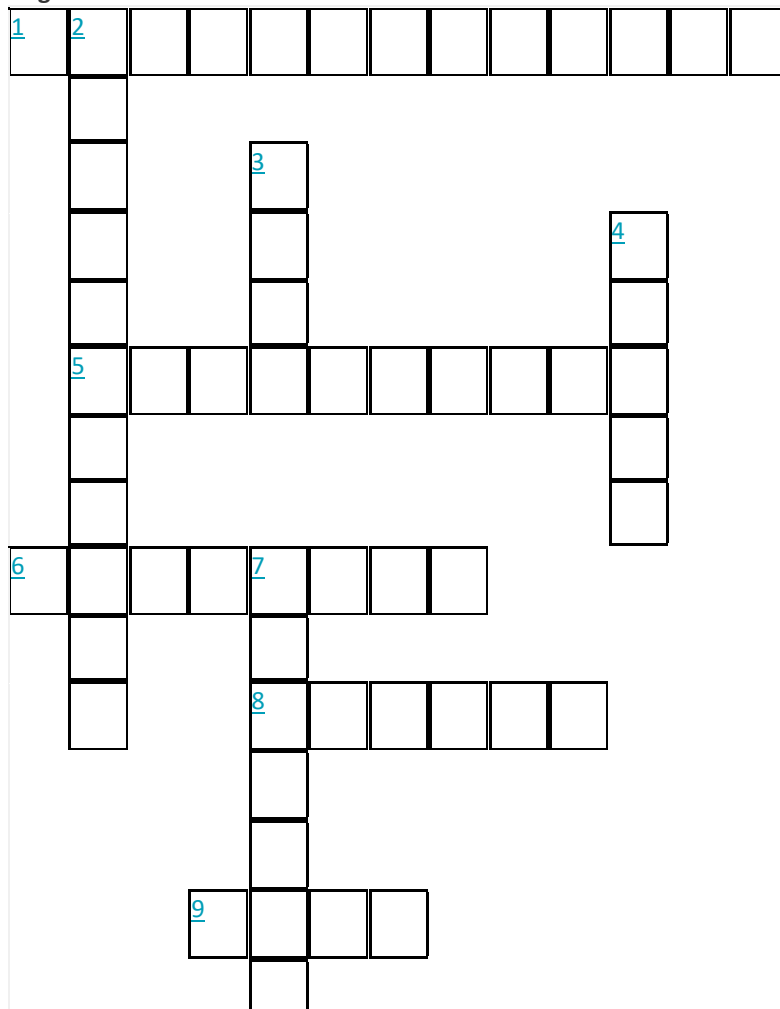
HUILENSIDAD



Festival Folclórico y Reinado Nacional del Bambuco. ... El Festival Folclórico, Reinado Nacional del Bambuco y Muestra Internacional del **Folclor**, es una de las fiestas más importantes del sur de Colombia, especialmente del departamento del **Huila**, cuya capital, Neiva, es la sede del festival.

ESTA SEGUNDA ACTIVIDAD LA VAS A DESARROLLAR EN LA SEMANA, DEL 17 AL 21 DE MAYO

Complete el siguiente crucigrama





- Horizontales

1. Comunicación a través de movimientos corporales complementados con la utilización de la palabra
5. Estado de reposo físico y mental
6. Deporte que manifiesta la expresividad y el ritmo en sus acciones
8. Sucesión de sonidos con una cierta armonía
9. Comunicación a través de gestos y movimientos corporales

-Verticales

2. Acción involuntaria que realiza el ser humano para ingresar oxígeno al cuerpo
3. Conjunto de técnicas orientales para la relajación
4. Coordinación rítmica de movimientos corporales
7. Ejercicios de baile que conforman una coreografía y se realiza con música "marchosa"

a. Qué es el lenguaje corporal?

b. Escriba las claves del lenguaje corporal

PARTE 3 DEL TALLER:

En esta tercera parte vamos a trabajar en preguntas pruebas saber. Y la vas a desarrollar en las otras 2 semanas del periodo.

SEMANA DEL 24 DE MAYO AL 11 DE JUNIO

Competencias Ciudadanas

1. Los niños de una escuela rural llevan un mes sin asistir a clases porque el río que pasa al lado de la escuela se desbordó y dañó las instalaciones. El rector dice que no hay razón para preocuparse porque van a reparar el daño y los niños van a poder volver a la escuela pronto. Los padres de familia decidieron protestar ante el alcalde del municipio pues no están de acuerdo con lo que propone el rector. ¿Cuál de las siguientes razones podría explicar la protesta de los padres?

- A. Que los profesores no reciban su salario al no tener que trabajar.
- B. Que los niños van a tener una escuela en mejores condiciones.
- C. Que los profesores les den clases a sus hijos en otro lugar.
- D. Que los niños no tengan clases durante esos días.

2. En el Reglamento de convivencia de un edificio se establece que los residentes no pueden hacer ningún tipo de celebración religiosa en el salón comunal, en las áreas comunes, ni en sus propios apartamentos. Uno de los residentes se queja de esta norma y dice que debe eliminarse porque va en contra de la Constitución. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones respalda lo dicho por el residente?

- A. La Constitución está por encima de todas las normas y en ella se establece que el Reglamento de convivencia de los edificios debe ser el mismo en todo el país.
- B. Solo la Constitución puede regular la convivencia ciudadana, y en ella se establece que en los edificios no se pueden hacer celebraciones de ningún tipo.
- C. La Constitución está por encima de todas las normas y en ella se establece que todas las personas tienen derecho a practicar su religión libremente.
- D. Solo la Constitución puede regular el comportamiento de los colombianos, por lo cual los reglamentos de convivencia de los edificios no deberían existir.

3. Un estudiante cree que en los terrenos del colegio se deberían cultivar verduras para enseñarles a los niños de dónde provienen los alimentos.

¿El estudiante puede participar en la toma de decisiones del gobierno estudiantil para que su idea se implemente en el colegio?

- A. Sí, porque cada estudiante del colegio tiene derecho a que se implementen las ideas que propone.
- B. No, porque solo los representantes estudiantiles pueden presentarle sus ideas al gobierno estudiantil.
- C. Sí, porque el estudiante puede presentar sus ideas al consejo de estudiantes para que sean discutidas y ayudar a mejorar la vida estudiantil.
- D. No, porque su idea no tiene importancia; el gobierno estudiantil se ocupa de asuntos relevantes para el desempeño académico de los estudiantes.

4. Un día, mientras Leopoldo está tranquilo en medio de una clase, Arturo, un compañero, coge la maleta de Leopoldo y tira todo su contenido al suelo. Leopoldo se pone furioso y comienza a gritarles a Arturo y a los demás compañeros, quienes se ríen de la situación. Para resolver esta situación, en el colegio



se discuten distintas propuestas. El profesor de ese curso propone hablar con Leopoldo y otros estudiantes para conocer su versión de la situación. El coordinador de disciplina propone que Arturo sea cambiado de salón. La psicóloga del colegio propone hablar con Arturo para saber por qué se está comportando así. El personero propone que se sancione a Leopoldo por gritar y se suspenda a Arturo durante unos días.

Al comparar las propuestas de solución, se puede afirmar que

- A. la propuesta del personero es compatible con la del profesor, porque ambos están de acuerdo en sancionar a Leopoldo de manera ejemplar.
- B. la propuesta de la psicóloga es incompatible con la del profesor, porque ella no quiere que sancionen a Arturo y el profesor sí quiere.
- C. la propuesta de la psicóloga es compatible con la del profesor, porque ambos quieren entender mejor la situación hablando con los involucrados.
- D. la propuesta del coordinador de disciplina es incompatible con la del personero, porque no se puede suspender a alguien que va a ser cambiado de salón.

5. Durante una clase, el profesor de Matemáticas les pide a sus estudiantes que recojan los papeles que hay en el piso. Uno de los estudiantes dice que ese no es un trabajo para hombres, y que solo las mujeres deben hacerlo. ¿Qué prejuicio hay en lo que dice el estudiante?

- A. Que la limpieza es una labor exclusiva de las mujeres.
- B. Que los hombres son los únicos que participan en clase.
- C. Que las matemáticas son exclusivas de los hombres.
- D. Que las mujeres son las únicas que participan en clase.

6. Luciana es una niña de 11 años de edad que quiere irse de viaje con sus amigas del colegio. Para ello, planean visitar una ciudad que queda lejos pero que tiene unas playas muy famosas que todas quieren conocer. Cuando Luciana le pide permiso a su mamá, ella le dice que le parece buena idea que se vaya de viaje con sus amigas, pero que no la dejará ir a un lugar tan lejano, lleno de turistas y peligroso. Luciana le explica que irán los padres de una de sus amigas, pero la mamá le niega el permiso. La mamá de Luciana se ofrece a llevar a su hija y a sus amigas a un lugar más cercano y económico que también tenga playas, pero que no tenga tantos turistas. Luciana se molesta con su madre y afirma que entonces no irá a ningún viaje.

¿Qué mantiene el conflicto entre Luciana y su madre?

- A. Que la mamá de Luciana quiere que su hija viaje solamente con ella.
- B. Que Luciana no quiere que su madre la avergüence frente a sus amigas.
- C. Que la mamá de Luciana no está dispuesta a pasar mucho tiempo con su hija.
- D. Que Luciana no quiere considerar la propuesta de viaje que le hace la mamá.

7. Tulio quiere ser personero para lograr que los viernes las clases finalicen más temprano. Sus padres son amigos del rector, así que Tulio les pide que convengan al rector para que este apoye su candidatura. El rector, sin embargo, afirma que no hay nada que pueda hacer para ayudarle a Tulio.

El rector no puede colaborarle a Tulio en su candidatura para personero, puesto que

- A. al rector le corresponde elegir solo a los representantes de primaria.
- B. el personero es elegido por los estudiantes y no por el rector.
- C. el rector solo puede elegir al estudiante que tenga mejores calificaciones.
- D. al personero lo eligen los estudiantes con mejores calificaciones.

8. Wilson y su hermana son dos niños menores de edad, hijos de padres separados. Durante la semana viven con su mamá, y durante los fines de semana están con su papá. La mamá con frecuencia les grita y les pega muy fuerte. El papá se da cuenta de la situación y decide pedir ayuda.

¿A dónde debería dirigirse el papá para proteger los derechos de sus hijos?

- A. Al Ministerio de Justicia.
- B. A la Secretaría de Educación Distrital.
- C. Al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- D. Al Consejo Directivo del colegio de los niños.

9. Paloma, una niña de grado 5.º, llega del colegio a su casa llorando y le cuenta a su mamá el motivo de



su llanto: dos alumnos de 8.º la obligaron a gritarle a Sandra que es una tonta. Ahora Sandra está molesta con Paloma y no le quiere hablar. Paloma no sabe qué hacer porque quiere mucho a Sandra, quien es su mejor amiga, pero también tiene miedo a los alumnos de 8.º.

En esta situación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sintetiza los puntos de vista de Paloma y Sandra?

- A. Paloma cree que Sandra es una tonta, y Sandra está furiosa con Paloma porque creía que eran amigas.
- B. Paloma se unió con los alumnos de 8.º para atemorizar a Sandra, y Sandra está furiosa con Paloma por eso.
- C. Paloma tuvo miedo de oponerse a los alumnos de 8.º, y Sandra comprende que por eso le gritó.
- D. Paloma quiere mucho a Sandra, aunque le haya gritado, pero Sandra está furiosa con Paloma porque le gritó.

10. Pablo reúne al equipo de fútbol y le dice que, como capitán, ha decidido sacar a Marco del equipo, puesto que siempre llega tarde a los partidos y nunca tiene el uniforme completo. Pablo cree que esta indisciplina podría costarles el campeonato. Marco, por su lado, considera que el equipo es el espacio para compartir con los amigos, jugar el deporte que les agrada y pasarla rico. Él considera que no deberían darle tanta importancia al campeonato.

¿Cuál de las siguientes opciones describe uno de los puntos de vista presentes en esta situación?

- A. Según Marco, el campeonato es muy importante y sirve para pasarla rico.
- B. Según Pablo, es muy importante ser disciplinados para ganar el campeonato.
- C. Según Pablo, las buenas relaciones en el equipo son más importantes que la disciplina.
- D. Según Marco, es necesario cumplir estrictamente los horarios de los partidos y jugar con los amigos.

A continuación, les envió el cuadernillo de respuestas. No olviden rellenar con lápiz el ovalo de la respuesta correcta hasta la numero 10.



COMPETENCIAS CIUDADANAS			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	GRADO: _____	FECHA: _____	
1. A B C D	6. A B C D	11. A B C D	16. A B C D
2. A B C D	7. A B C D	12. A B C D	17. A B C D
3. A B C D	8. A B C D	13. A B C D	18. A B C D
4. A B C D	9. A B C D	14. A B C D	19. A B C D
5. A B C D	10. A B C D	15. A B C D	20. A B C D

CRITERIOS DE PRESENTACION

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas. Desarrollar en el cuaderno. Tomar fotos y enviar al, **WHATSAPP** y quien no pueda por estos medios entonces entregara cuando secretaria de educación disponga. **Vamos a estar pendientes y cualquier duda no olviden comunicarse al número de celular que aparece al inicio. Próximamente les doy un link para tener un encuentro virtual y despejar toda duda. felicidades**

GLOSARIO

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el 11 de junio 2021. Enviarlos a las direcciones antes mencionadas. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 3pm.