



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: Jhon Eduardo Mosquera Pérez	ÁREA: Inglés	GRADO: 501
E-mail del docente:	jhon58745@hotmail.com	Celular docente: 3143704846
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: What time is it?
Fecha de elaboración: Lunes, 26 de abril de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria/Puedo saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada
Contenidos de aprendizaje: The time: What time is it? It's _____ In the morning / afternoon / evening /at night / noon / midnight. Free time activities
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 2 horas semanales durante 5 semanas para un total de 10 horas desde la fecha que comprende el lunes 10 de mayo hasta el viernes 11 de junio

Indicadores de desempeño: Relaciona la hora con los eventos que desarrolla durante el día. Descubre cómo preguntar y decir la hora.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Hola, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. Esta es la 4ta guía de aprendizaje y será utilizada para trabajar durante el mes de mayo y junio. En ella encontrarás el tema de la clase el cual se titula: “What time is it? - ¿Qué hora es?” . Recuerda que debes ir trabajando poco a poco, y en caso de tener alguna pregunta, puedes escribirme al número 314 370 48 46. Allí mismo puedes ir enviando las evidencias de tu trabajo.
BIBLIOGRAFÍA: https://www.youtube.com/watch?v=cd_eyEJKa_A Repaso de los números + la hora en inglés https://www.youtube.com/watch?v=BBRtA5vQfWg Vídeo donde la hora es pronunciada a través de la historia “cinderella” https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1648 Página para practicar la hora en inglés a través de ejercicios interactivos https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm Recurso adicional donde puedes practicar la escritura de la hora en inglés https://www.youtube.com/watch?v=WfuNIpFD47M Vídeo que con tiene actividades del tiempo libre https://www.english-learn-online.com/vocabulary/free-time-activities/learn-free-time-activities-in-english/ Página web que contiene más vocabulario relacionado con el tema de las actividades en el tiempo libre.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Buenos días, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. El día de hoy contunharemos con nuestra lección acerca de los diferentes momentos del día: mañana, tarde o noche; además de las actividades que pueden ser practicadas. Para ello, debemos tener muy en cuenta las siguientes actividades que estaremos realizando:

1) Vamos a iniciar por practicar la pronunciación de las actividades en inglés. Para ello, vamos a practicar el siguiente vocabulario. Ten muy presente su pronunciación (Puedes utilizar aproximadamente de 30 a 40 minutos para que hagas esta actividad).

Acciones en inglés	Pronunciación	Significado
Watch TV	Guotch tivi	Ver televisión
Play in my house	Plei in mai jaus	Jugar en mi casa
Do homework	Du jomwork	Hacer tarea
Do exercise	Du exersais	Hacer ejercicio
Study English	Estadi inglich	Estudiar inglés
Listen to music	Lisen tu miusic	Escuchar música
Run in the morning	Ron in de mornin	Correr en la mañana
Cook	Cuk	Cocinar
Swim	Suim	Nadar
Practice soccer	Practis soker	Practicar fútbol

!Excelente! Lo has hecho muy bien.



2) En esta actividad tendrás que señalar los verbos que te piden en la siguiente búsqueda de palabras. Cuando las encuentres, por favor utiliza un color llamativo (quizá rojo) para que puedas resaltar las palabras a medida que vayan apareciendo. Vas a hacer esta búsqueda en la imagen que se relaciona a continuación y que se titula “Hobbies and activities”.

HOBBIES AND ACTIVITIES

M P A I N T I N G Y Z T R A E V E
S V G A R D E N I N G I S S J K S
F R B L Y F S O S N Y W P I L N M
D I U L E S Y E I R I P G N V I B
Z E S M Q U K W S M E E M N H T T
D M L H Z M A T M G S A P E P T J
S A T L I R D I C N P P D T E I V
N R N Z D N N M U I M P R I C N G
I D N C L G G P B W A L X R N G N
O M G N I D I R T E T B A Z H G I
C Y A J E N D J W S S F M C B Y T
C R R V S V G V L J T I J B Y G N
F C O O K I N G N S F E N V J A U
D O Y C J M Q Y Z L Q S D R A C H
J Y R E T T O P P S Q J U A U W E
L F C D X T E S I C R E X E T X M
N G A M E S N S K A T I N G E X G

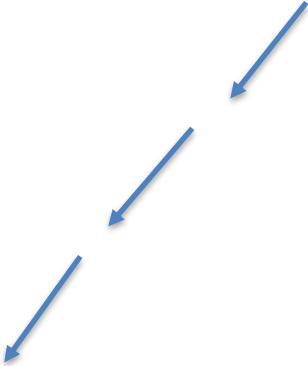
- CARDS
DANCING
GAMES
PAINTING
SEWING
TENNIS
- COINS
DRAWING
GARDENING
POTTERY
SKATING
- COOKING
EXERCISE
HUNTING
READING
STAMPS
- CRAFTS
FISHING
KNITTING
RIDING
SWIMMING

Una vez hayas encontrado todas las actividades en la actividad de la búsqueda, escríbelas en tu cuaderno en la sección de vocabulario de tu cuaderno. Luego, de ser posible, realiza la traducción de las palabras. Si no tienes diccionario, con mucho gusto me avisas y te enviaré su significado en español para que lo escribas en tu cuaderno.

(En esta sección de la guía puede invertir de 2 a 3 horas realizando tu trabajo para que lo hagas con calma y de la mejor de las formas posibles)

Excelente!
Lo estás haciendo muy bien!

3) Una vez realizada la actividad anterior, vamos a hacer lo siguiente: te voy a dar una lista de actividades (en inglés y en español), que se encuentran entre las más utilizadas de la lengua inglesa. Este vocabulario primero que todo lo vas a practicar, ósea, su pronunciación. Luego, lo vas a escribir en tu cuaderno para que lo podamos utilizar en algunas actividades que estaremos realizando más adelante. (Puedes utilizar entre 2 o 3 horas en esta actividad)



Vocabulario en inglés

- Play basketball
- Football
- Skateboarding
- Swimming
- Go go the cinema
- Cycling
- Jogging
- Diving
- Fishing
- Go camping
- Go for a walk
- Surf the internet
- Listening to music
- Go to a party
- Go to picnic
- Play the guitar
- Read a book
- Go shopping

Pronunciación

- plei basketball
- futbal
- eskeitbordin
- suimin
- gou tu de cinema
- saiclin
- jogin
- daivin
- fichin
- gou campin
- gou for a wok
- sorf de internet
- lisenin to miusik
- gou tu a pari
- gou tu piknik
- plei de gitar
- rid a buk
- gou chopin

Significado

- Jugar basketbol
- Futbol
- Patinaje
- Natación
- Ir al cine
- Montar bicicleta
- Trotar
- Bucear
- Pescar
- Acampar
- Ir a caminar
- Navegar en la internet
- Escuchar música
- Ir a una giesta
- Ir de picnic
- Tocar la guitarra
- Leer un libro
- Ir de comprar

!Genial! Vamos muy bien.



4) Después de haber trabajado tu pronunciación (y después de haber escrito las palabras en inglés tu cuaderno) vas a hacer lo siguiente: vas a mirar las imágenes que vienen a continuación y vas a intentar escribir al frente de cada actividad en inglés (en tu cuaderno) lo que significan en español. No tienes la necesidad de recurrir al diccionario para realizar esta actividad, ya que las imágenes son bastante ilustrativas. **(puedes utilizar de 2 a 3 horas para la realización de esta actividad)**



play
basketball



football



skateboarding



swimming



jogging



diving



fishing



go camping



listening to
music



go to a party



go to picnic



play the guitar

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____

5) Como penúltimo punto, vamos a trabajar en este punto de la siguiente forma: vas a responder a las siguientes 2 preguntas estilo icfes porque quiero evaluar qué tanto has aprendido hasta este preciso instante. Lo que debes hacer es encerrar la opción que creas que es una respuesta con una bolita de algún color (el que quieras). Aquí vamos:

¿Qué palabras utilizamos para hacer referencia a estudiar inglés?	¿Qué palabras utilizamos para decir yo estudio?
A) Study English	A) I go to picnic
B) Learn Spanish	B) Fishing
C) Play the guitar	C) Diving
D) Listen to musitc	D) I study

Actividad 6: Trabajo de transversalización con el área de artística: Diseñar una tarjeta creativa y colorida para la celebración de “The Mother’s Day” (Día de la madre). La tarjeta debes realizarla en una hoja tamaño carta. Debe contener un dibujo y una frase en inglés y en español sobre el día de la madre. Esta evidencia debe ser enviada a los docentes de **inglés** y de **artística** para su calificación en ambas áreas. A continuación, podrás observar algunas tarjetas y mensajes para que te guíes y crees tu propia tarjeta





POSIBLES MENSAJES PARA LA TARJETA

HAPPY MOTHER'S DAY = Feliz día de las madres

TO THE BEST MOTHER IN THE WORLD = A la mejor mamá del mundo

THANK YOU FOR BEING THE GREATEST MOTHER = Gracias por ser la mejor mamá

MOTHER, YOU MEAN SO MUCH TO ME = Mamá, significas mucho para mí

MOTHER, THANK YOU SO MUCH FOR EVERYTHING YOU DO = Mamá, muchas gracias por todo lo que haces.

Y aquí finaliza la guía de inglés. Espero que hayas aprendido mucho, querido (a) estudiante. Hasta una próxima vez.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Partiendo de lo estipulado en el SIEE, y teniendo en cuenta el proceso de flexibilización de evaluación escolar durante el tiempo de pandemia y de trabajo en casa, se ha optado por mantener un proceso de evaluación continuo y formativo. Es decir, el esfuerzo, dedicación y trabajo mostrado por el estudiante durante el desarrollo de la materia será tenido en cuenta para la asignatura de inglés. Se espera también que los trabajos sean entregados a tiempo y de manera responsable para que se pueda continuar con el debido desarrollo de las actividades académicas. Factores tales como el correcto desarrollo de la guía, compromiso, puntualidad, serán altamente valorados por el docente debido a que se busca que este proceso educativo sea integral.