



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

DOCENTE: CLAUDIA JANETH GRAFE PALACIOS	ÁREA: ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS	GRADO: SEGUNDO
E-mail del docente:	Grafeclaudia77@gmail.com	Celular docente:3102089415
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje:	
-------------------------------------	--

Fecha de elaboración:	16 de Febrero 2021
-----------------------	--------------------

DBA O Lineamiento Curricular:
Clasifica describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.
Comprende la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno
Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección)
Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.

Contenidos de aprendizaje: Medios de comunicación (afiche-carta-tarjeta de invitación). Números de 0 a 99

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Para que logremos el desarrollo exitoso de la guía te sugerimos dedicar durante cada semana mínimo 4 horas para que logres el desarrollo de cada una de las actividades y para que puedas organizar mejor el tiempo y tengas oportunidad de desarrollar otras actividades o rutinas del hogar, como para que tomes tiempo para descansar, te sugerimos unas fechas para así poder culminar en cada periodo y poder obtener excelentes resultados. **ESTA GUIA LA DESARROLLAREMOS ENTRE EL 1 AL 26 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO.**

Indicadores de desempeño: Reconoce las características de los diferentes medios de comunicación a partir de las formas como estos presentan la información
Identifica diferentes temáticas expuestas en los medios de comunicación.
Establece relaciones de orden entre números.
-Reconoce los valores posicionales de los dígitos de un número

SALUDO Y MOTIVACIÓN:
Hola amiguito me alegra muchísimo saber que cuento con tu compañía este nuevo año escolar, espero que estes muy motivado para desarrollar esta guía y con la bendición de Dios pronto nos veremos para resolver todas las dudas que tengas. Bienvenido y que te gusten las actividades que vas a realizar.

BIBLIOGRAFÍA:

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Prevención del coronavirus

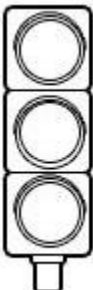


Actividad 1 (01 al 05 de MARZO)

1. En compañía de un miembro de tu familia observa con atención la imagen y al lado escribe que observas.



2. Colorea creativamente las siguientes señales de tránsito y escribe debajo de cada una de ellas lo que ves que significan.



3. En compañía de un adulto elabora un semáforo con una caja de cartón pequeña, decóralo con pintura y mediante un video explícale a tu profesor para que sirven cada uno de los colores. Cuando termines el video con el celular envíalo al profesor.
4. Colorea las figuras siguiendo las indicaciones, luego organiza los números del menor al mayor y luego de mayor a menor.



Las figuras con forma de círculo de rojo

Las figuras con forma de rectángulo de verde

Las figuras con forma de rombo con azul

El niño y el perro lo puedes colorear como desees.

Ordena de menor a mayor los números

--	--	--	--	--	--	--

Ordena de mayor a menor los números

--	--	--	--	--	--	--

5. Recorta y pega 20 números, organízalos de menor a mayor y pégalos en el cuaderno. Envía una foto. Recuerda números que vayan de 1 a 100.
6. Recorta y pega 10 números, pégalos y escribe su nombre en letras en el cuaderno. Recuerda números de 1 a 100. No olvides enviar foto de tu tarea.

Actividad 2 (08 al 12 de Marzo)

1. En compañía de un adulto recorre el patio de tu casa y sus alrededores y realiza una tabla en el cuaderno escribiendo 10 seres vivos y 10 seres inertes que observes, luego dibuja un paisaje representando seres inertes y seres vivos. No olvides enviar una foto de tu tarea.
“Recuerda los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren como los animales y las plantas. Los seres inertes no tienen vida como las rocas y la tierra.”
2. En compañía de un miembro de tu familia vas a crear y dibujar señales para representar las siguientes frases, realiza los dibujos en el cuaderno, puedes utilizar otros recursos como recortes de revistas, marcadores y papeles de colores, trata de ser muy creativo y no olvides enviar foto a tu docente. Observa el ejemplo para que tengas una idea.

Ejemplo: frase: se prohíbe paso de ganado



Frases :

1. Se prohíbe el ingreso de mascotas
2. Se prohíbe la caza de patos
3. Paso de ganado.

- 3. Observa la imagen con mucha atención y comprende los conceptos para poder desarrollar las actividades.**

Números pares

Terminan en:

0, 2, 4, 6, 8



Sí se pueden dividir en grupos de 2

Números impares

Terminan en:

1, 3, 5, 7, 9



No se pueden dividir en grupos de 2

Encierra los números según la indicación, recuerda la imagen que acabas de observar.

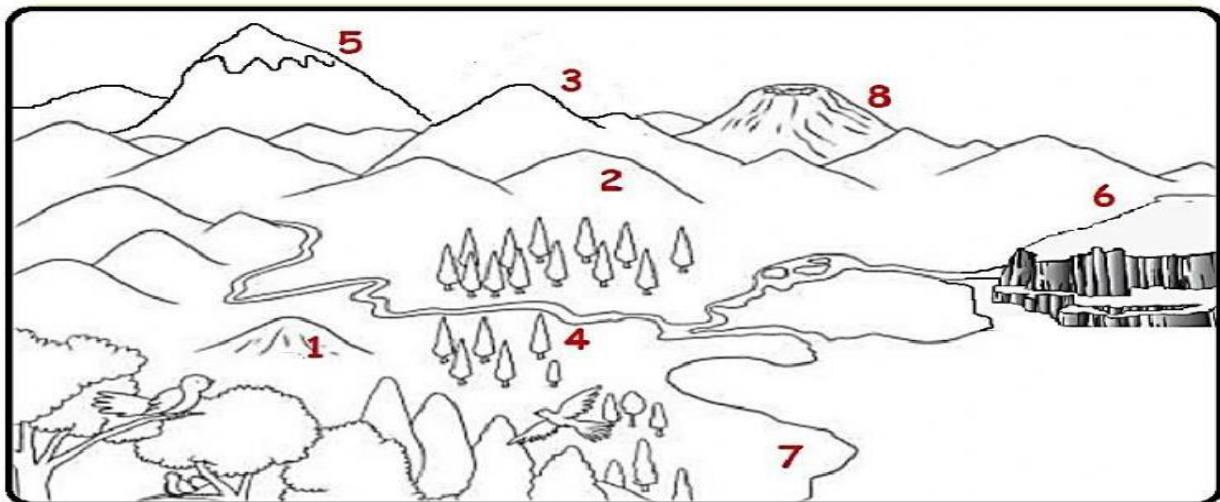
Colorea con verde los números pares y con rojo los números impares:

22	3	6	11	33	24
60	7	4	19	37	44
39	8	23	4	61	90
45	49	12	70	92	81
10	78	64	1	2	9

4. En compañía de un adulto observa con atención las palabras del paisaje, colorea con mucha creatividad.



6. ALTIPLANO 7. LLANURA 4. VALLE 2. MONTAÑA
3. CORDILLERA 5. NEVADO 1. COLINA 8. VOLCÁN



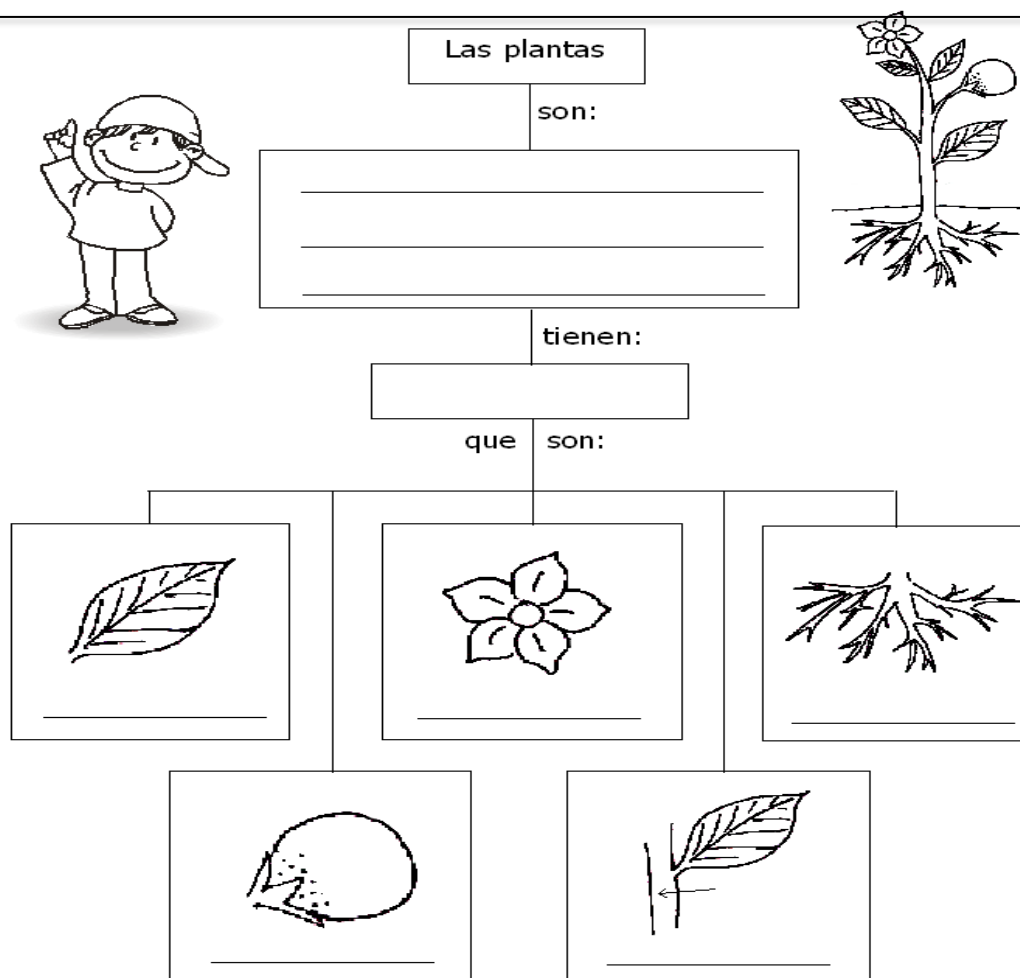
5. En el dibujo anterior encierra con rojo los números pares y con azul los números impares.
6. Teniendo en cuenta el dibujo anterior cuenta los elementos y escribe en tu cuaderno si el total es un número par o impar observa el ejemplo.

Ejemplo: Pájaros: hay 2 y es un número par. Realiza esto con todos los elementos que observe en el dibujo y no olvides enviar la foto de tu tarea.

Actividad 3 (15 al 19 de Marzo)

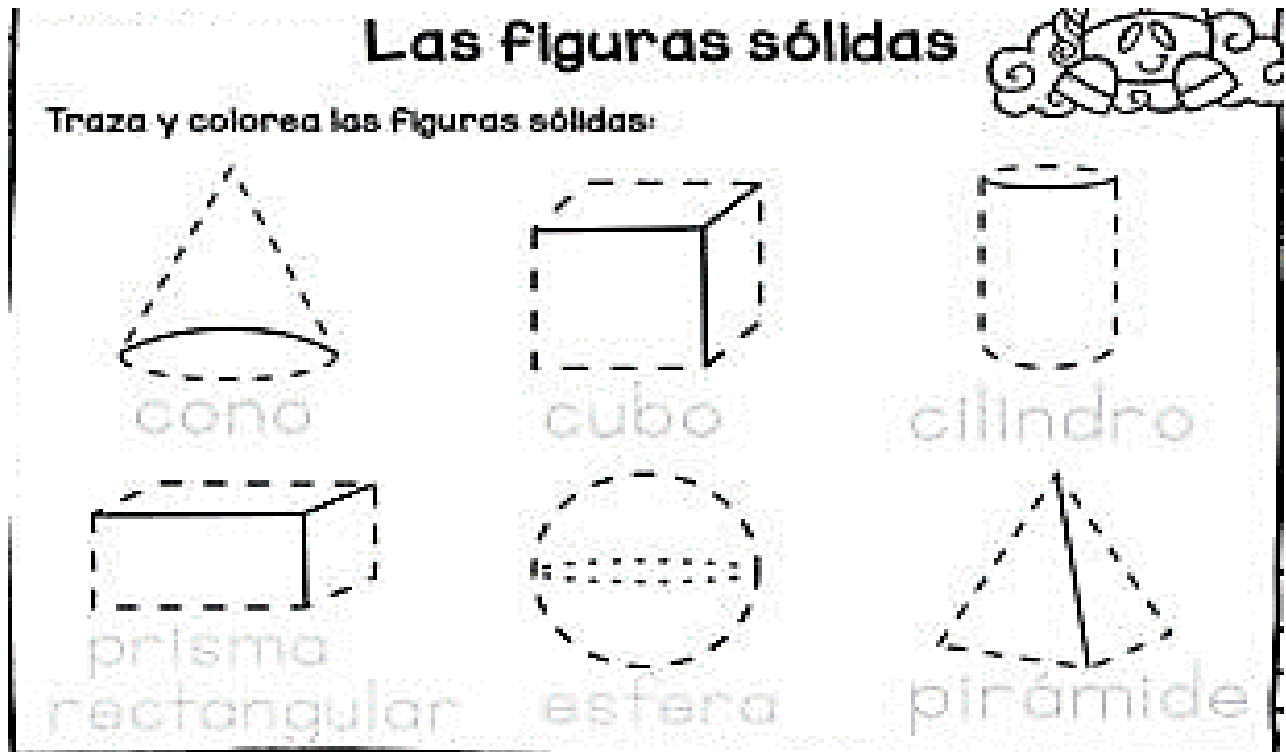
1. En compañía de un miembro de tu familia lee con atención el siguiente texto y completa el siguiente mapa conceptual, recuerda leer fuerte y con buen entonación. Lee varias veces el texto y pide a un adulto que te tome el tiempo para saber cuánto gastas en cada lectura y así practicarlas.

Las plantas son seres vivos ya que nacen crecen, se reproducen y mueren al igual que los humanos. Las plantas necesitan del agua, la luz y del suelo para poder sobrevivir y de esta manera realizar el proceso de la fotosíntesis. Las plantas tienen varias partes que son: hojas, flor, raíz, fruto y tallo que le permiten sobrevivir en el medio. Las plantas son muy importantes para los seres humanos ya que nos proporcionan oxígeno.





- En compañía de un adulto busca una planta pequeña, pégala en el cuaderno de ciencias naturales, escribe sus partes y luego inventa una historia con ella. Finalmente lee el cuento a tus familiares.
- Observa con atención los sólidos, une los puntos y colorea.



- En compañía de un adulto busca en revistas y periódicos 8 cosas o dibujos con formas de figuras sólidas, pégalas y enfrente de cada una de ellas escribe la forma que tiene, observa el ejemplo.

Ejemplo:



Esfera

Actividad 4 (22 al 26 de febrero)

- En compañía de un adulto lee con atención el texto instructivo y elabora el experimento, no olvides enviar foto de tu experimento.



observacion: si no tienes semillas de pasto puedes utilizar otra que tengas en casa.

¿Cómo se hace?

- Corta una pieza de media de nylon de 10 cm (debe incluir la parte del pie). Introduce las semillas de pasto en la media.
- Introduce la tierra en la media hasta que tengas una bola que mida aproximadamente el tamaño de tu puño de la mano cerrado.
- Amarra la media de tal forma que la tierra no pierda su forma de bola (no cortes lo que sobra de la media).
- Pega el par de ojitos a tu chico cabeza de pasto y después dibuja una nariz y boca con los marcadores a prueba de agua.
- Agrega un poco de agua en el fondo del recipiente de plástico.
- En la tapa del frasco realiza un orificio de 3 cm de diámetro aproximadamente.
- Cierra tu frasco e introduce la parte de la media que sobró de tu chico cabeza de pasto por el orificio de la tapa del frasco. Asegúrate que lo que sobró de la media toque el agua.
- Revisa el agua en el recipiente de plástico diariamente.



Recuerda

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

2. Ahora amiguito intenta escribir en tu cuaderno un texto instructivo sobre la preparación de una comida que te guste muchísimo, no olvides enviar foto de tu tarea.
3. En compañía de un adulto lee con atención y observa detenidamente el ejemplo para poder desarrollar la actividad.

Tabulación de datos

Los datos que se obtienen en un estudio o encuesta se pueden organizar en una tabla. Este procedimiento se conoce como **tabulación de datos**.

Ejemplo:

El profesor de Matemáticas preguntó a los estudiantes de grado segundo cuánto tiempo tardan en desayunar. Las respuestas que obtuvo fueron:

12 minutos 11 minutos 10 minutos 12 minutos 12 minutos
10 minutos 12 minutos 8 minutos 10 minutos 9 minutos
11 minutos 12 minutos 9 minutos 10 minutos 10 minutos
9 minutos 11 minutos 10 minutos 8 minutos 11 minutos
10 minutos 12 minutos 10 minutos 12 minutos 10 minutos

Luego organizó la información en una tabla. En ella, cada raya (/) representa una respuesta.

Tiempo empleado	Respuestas	Total
8 (min)	//	2
9 (min)	///	3
10 (min)	////////	9
11 (min)	////	4
12 (min)	////////	7

4. Ejercitación. Cuenta las vocales de la izquierda y organízalas en la tabla de la parte derecha. Tacha las vocales a medida que las cuentes.

o a e e i o i o
o i o u i i u o
i o o u u a i u
i o i o o i u a

Vocal	Cantidad	Total
e		
i		
o		
u		
a		

5. Escoge 4 animales y pregúntale a 10 miembros de tu familia cuál de ellos prefieren, representa la información en una tabla en el cuaderno. Observa la forma como debes hacer la tabla.

Animal	Cantidad	total

6. Con mucha creatividad elabora un robot con cajas de cartón de varios tamaños, pinturas y papeles de colores, diviértete jugando con el y no olvides enviar fotos de tu trabajo.

Lee y practica con tu familia el valor de la solidaridad.





EVALUA TU APRENDIZAJE
QUERIDO ESTUDIANTE ACONTUACION QUIERO QUE TE AUTOEVALUAS CON AYUDA DE TUS FAMILIARES.
ESCRIBE LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON RESPECTO AL DESARROLLO DE LA GUIA DE TRABAJO.

ACTIVIDAD 	REALICE TODA LA ACTIVIDAD.		TUVE DIFICULTADES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.		COMO ME SENTÍ			NIVEL ALCANZADO		
	SI	NO	SI	NO	 MUY BIEN	 BIEN	 TRISTE	S	A	B
1										
2										
3										
4										
5										

Recuerda lo niveles de desempeño que en que nos autoevaluraremos : S: superior nota de 5.0 a 4.6 A: alto 4.6 a 3.6 B: basico 3.6 a 3.0. Al autoevaluarte con los miembro de tufamilia escribe la nota que refleje tu esfuerzo y dedicacióón

EVALUACIÓN ESCOLAR

El desarrollo de las guías las realizarás en los respectivos cuadernos de cada área, en lo posible en las fechas que se te han indicado de forma secuencial. Si tiene conectividad y puedes enviar fotografías de las actividades que realizas por día, las envías al contacto de Whats App de tu profesor o lo presentas cuando la docente lo solicite. Las creaciones, mapas, friso etc. que se elabores debes guardarlo en tu casa hasta que el maestro lo requiera.

Cada actividad debes desarrollarlas en forma completa y ordenada. Cada vez que te encuentres trabajando en casa recuerda escribir la fecha en que realizas las respectivas actividades, cuida el material que se te haya entregado como textos, diccionarios o materiales que te servirán de apoyo para que alcances exitosamente el desarrollo de las actividades.

Durante el aislamiento realizaremos en forma conjunta una evaluación formativa de lo que vas aprendiendo durante el desarrollo de las guías. Recuerda que siempre recibirá orientaciones y el apoyo pertinente.