



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 5

DOCENTE: Diana Marcela Cortés Rodríguez	ÁREA: inglés	GRADO: Sexto
E-mail del docente: dimacor@hotmail.com	Celular docente: 3125733734	
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Freetime Activities (<i>Actividades de Tiempo libre</i>)
Fecha de elaboración: junio 18 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
Contenidos de aprendizaje: Sports (<i>Deportes</i>) – Hobbies (<i>Pasatiempos</i>) – Likes and Dislikes (<i>Gustos y Disgustos</i>)
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 9 de agosto al 3 de septiembre de 2021. Se recomienda dedicar cuatro horas cada semana para desarrollar todas las actividades de la guía.

Indicadores de desempeño: Expresa los deportes y las actividades de tiempo libre que le gustan o le disgustan.
--

HELLO MY STUDENTS! (¡HOLA MIS ESTUDIANTES!) Un saludo fraternal, espero se encuentren muy bien todos en su familia, que estén siguiendo las recomendaciones de cuidado personal de bioseguridad y tengan una gran disposición de aprender en casa. Esta guía está diseñada para realizarse durante las semanas del 9 de agosto al 3 de septiembre y con la cual iniciamos el tercer periodo académico. Por favor **MARCAR CADA HOJA** en el espacio dado con el nombre completo y grado antes de enviar sus evidencias. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar evidencia de su trabajo pueden ir donde la señora Bibliotecaria Doña Mireya que ella les colabora para tomar fotos y enviarlas. Guarden muy bien sus guías ya que son la evidencia principal de su trabajo en casa. Si tienen alguna duda o inquietud sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactarme por llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.

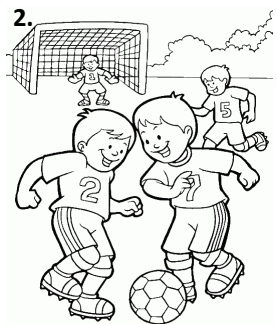
BIBLIOGRAFÍA: <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6349>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Queridos estudiantes y padres de familia, en esta quinta Guía de Aprendizaje del área de inglés de grado Sexto vamos a estudiar vocabulario relacionado con los deportes y pasatiempos que podemos realizar en nuestro tiempo libre, se presenta la escritura del vocabulario en inglés, su correcta pronunciación en inglés y aprenderemos a expresar gustos y disgustos.

SPORTS AND HOBBIES VOCABULARY (*Vocabulario de Deportes y Pasatiempos*)

ACTIVIDAD 1: 4 horas de trabajo. Veremos el vocabulario de los Deportes y los Pasatiempos en inglés. Colorea cada dibujo. Debajo está la palabra en inglés y la pronunciación que está entre estos dos símbolos / / . De acuerdo con el dibujo escribe el nombre del Deporte o Pasatiempo en español en la casilla de abajo. Si no entiendes el dibujo puedes buscar en el diccionario y copiar su traducción como en el ejemplo.

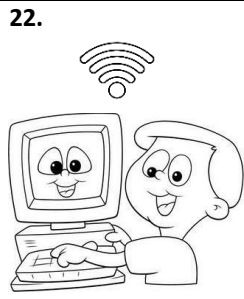
					
1. PLAYING BASKETBALL /pleing basketbol/	2. PLAYING SOCCER /pleing soker/	3. PLAYING VOLLEYBALL /pleing volibol/	4. PLAYING VIDEO GAMES /pleing video geims/	5. CYCLING /saicling/	6. RUNNING /raning/
1. Jugar Baloncesto	2.	3.	4.	5.	6.
					
7. PAINTING /peinting /	8. JUMPING ROPE /yamping roup /	9. WALKING THE DOG /uoking de dog /	10. SWIMMING /suiming /	11. SKATING /eskeiting /	12. SINGNING /singing/
7.	8.	9.	10.	11.	12.



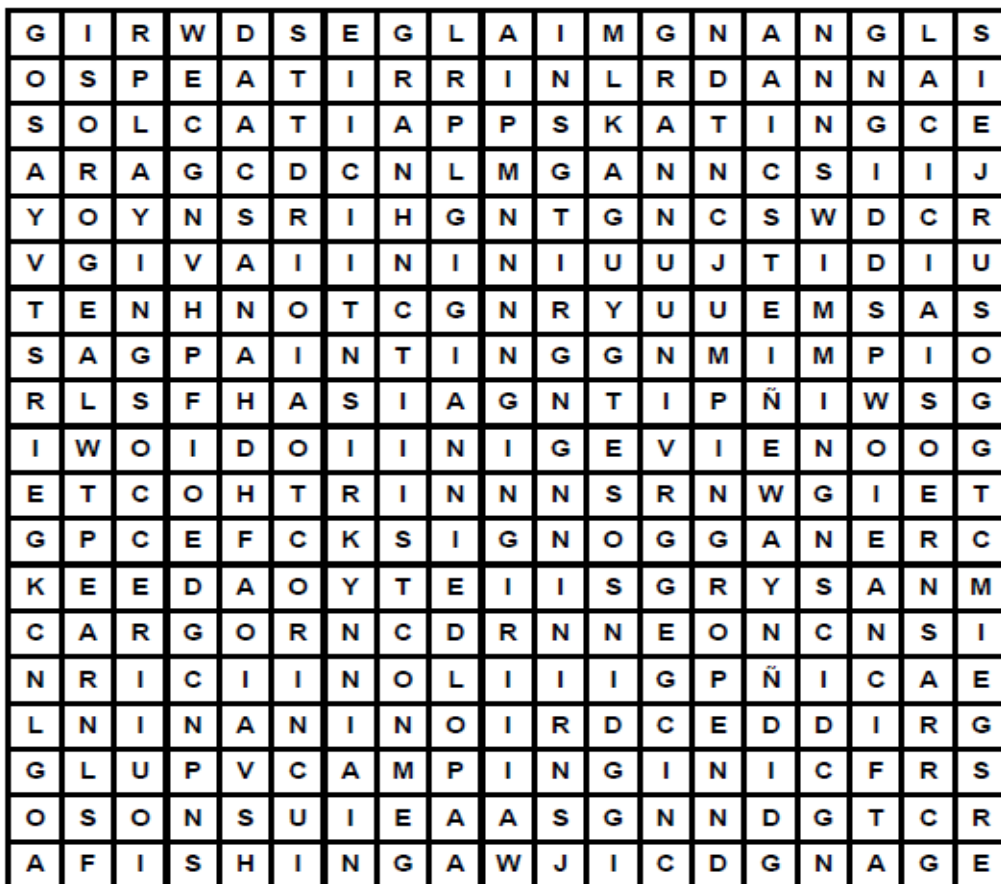
GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



13. 	14. 	15. 	16. 	17. 	18. 
13. DANCING /dancing /	14. COOKING /cuking /	15. READING /riding /	16. FISHING /fishing /	17. HORSE RIDING /jors raiding /	18. TAKING PICTURES /teiking pichurs/
13.	14.	15.	16.	17.	18.
19. 	20. 	21. 	22. 	23. 	24. 
19. PLAYING THE GUITAR /pleing de gitar/	20. WATCHING T.V. /uatching ti vi /	21. PLAYING THE PIANO /pleing de piano/	22. SURFING THE INTERNET /sorfing de internet /	23. CAMPING /camping /	24. LISTENING TO MUSIC /lisening tu miusic /
19.	20.	21.	22.	23.	24.

ACTIVIDAD 2: 3 horas de trabajo. Encuentra los 16 Deportes y Pasatiempos en inglés en la sopa de letras. Señala con diferentes colores cada deporte y pasatiempo de la sopa de letras.



SPORTS AND HOBBIES



Palabras a encontrar:

CAMPING
CYCLING
FISHING
JUMPINGROPE
PAINTING
WATCHINGTV
HORSERIDING
PAINTING
READING
SINGING
SWIMMING
COOKING
DANCING
PLAYINGSOCCER
RUNNING
SKATING

Sopa de letras generada en:

[Crear sopas de letras \(buscapalabras.com.ar\)](https://buscapalabras.com.ar/)



ACTIVIDAD 3: 3 horas de trabajo. Has un dibujo tuyo realizando tu deporte o pasatiempo favorito. Escribe en la línea el nombre del deporte o pasatiempo favorito en inglés, como se observa en el ejemplo.

My favorite sport or hobby is <u>Playing the piano.</u>	My favorite sport or hobby is _____

VERB LIKE (Verbo Gustar): 3 hora de trabajo. Lee la siguiente explicación sobre el verbo LIKE (gustar) y como se usa en inglés:

- Para expresar lo que le gusta a alguien usamos el verbo LIKE (gustar). Este verbo tiene dos formas: **LIKE** y **LIKES** que se usan dependiendo de la persona que se hable como se observa en el siguiente cuadro.

I
You
We
They

LIKE

He
She
It

LIKES

I LIKE (a mí me gusta)	He LIKES (a él le gusta)
You LIKE (a usted le gusta o a ustedes les gusta)	She LIKES (a ella le gusta)
We LIKE (a nosotr@s nos gusta)	It LIKES (a eso le gusta)
They LIKE (a ell@s les gusta)	

- Entonces escribiríamos: Camilo and Lorena **LIKE** skating (a Camilo y a Lorena **LES GUSTA** patinar), porque estamos hablando de ellos (They).
- Pero escribiríamos: Javier **LIKES** cooking (a Javier **LE GUSTA** cocinar), porque estamos hablando de un solo personaje, osea él (He).

ACTIVIDAD 4: 3 horas de trabajo. Teniendo en cuenta la anterior explicación y la persona de cada oración, escribe en la línea **LIKE** o **LIKES** para completar cada oración como se observa en el ejemplo.

- a) The cat **LIKES** running in the garden.

b) Manuel _____ playing soccer.

c) You _____ dancing salsa.

d) My mother _____ cycling.

e) I _____ playing video games.
- f) The kids _____ playing soccer.

g) Carlos and I _____ camping.

h) Luis _____ playing basketball.

i) My dog _____ walking in the park.

j) We _____ playing volleyball.
- k) Sandra _____ taking pictures.

l) They _____ singing karaoke.

m) My father _____ horse riding.

n) Juan and I _____ reading books.

o) The students _____ painting.

ACTIVIDAD 5: 4 horas de trabajo. Traducir a español todas las oraciones de la Actividad 4 como se observa en el ejemplo.

- a) Al gato le gusta correr en el jardín.

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____
- f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____
- k) _____

l) _____

m) _____

n) _____

o) _____

EVALUACIÓN ESCOLAR

Quienes tengan fotocopias pueden llenar el taller allí y quienes no, deben realizar el taller en el cuaderno de inglés. Por favor enviar fotos del taller diligenciado en las fotocopias o el cuaderno al WHATSAPP de la docente **Diana Cortés: 3125733734** cuando lo tenga realizado. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 3 de septiembre. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp. La calificación de la guía va de 1,0 a 5,0. Siendo 1,0 la menor nota y 5,0 la nota máxima. La docente informará la nota de la guía una vez revisada.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados. **COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores. **HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado