



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 03

DOCENTE: Alexander Quiñónez Alarcón.		ÁREA: Tecnología e Informática.	GRADO: octavo.
E-mail docente:	del tei.iesilvania@gmail.com	Celular docente: 312 499-9173	
Correo Institucional:	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional:	3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:		GRADO:
-------------------------------	--	---------------

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Naturaleza y evolución de la tecnología.
Fecha de elaboración: marzo del año 2021.
DBA o Lineamiento Curricular: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
Contenidos de aprendizaje: 1. Autoevaluación y coevaluación del PRIMER PERIODO. 2. Farmacogenómica y fármaco-genética.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar entre el lunes 05 de abril y el viernes 07 de mayo de 2021. Cinco semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de diez horas. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 07 de mayo de 2021.

Indicadores de desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.
--

BIBLIOGRAFÍA: ¹ Material obtenido de la página web https://www.medicinapersonalizadagenomica.com/farmacogenetica-versus-farmacogenomica/#.Xs7gUP9Kh0w el miércoles 27 de mayo de 2020.

EVALUACIÓN ESCOLAR ¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: lo que debes resolver en las guías aparece como Punto 1, Punto 2, Punto 3, etc.



PRIMERA ENCUESTA A PADRES/MADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Apreciado padre, madre o acudiente de familia. El comité de tecnología e informática de la IE Silvania requiere de su valiosa colaboración diligenciando la siguiente encuesta la cual nos servirá de guía para realizar futuras capacitaciones a la comunidad. Gracias por su muy oportuno y sincero diligenciamiento. NOTA: esta encuesta no debe ser respondida por los estudiantes ya que se planean hacer capacitaciones a los padres de familia.

Nombres completos y apellidos del padre/madre o acudiente que responde la encuesta:

_____.

Por favor colocar una X dentro del cuadrito de su respuesta.

1. ¿Dispone de teléfono smartphone con capacidad de conexión a internet por wifi o por datos?

☐ Si ☐ No

2. ¿Dispone de computador en casa con capacidad de conexión a internet?

☐ Si ☐ No

3. ¿De que forma se conecta a Internet en su teléfono o computador? (Puede escoger más de una opción si la tiene)

☐ Wifi (Internet instalado en la casa)

☐ Tengo Plan de datos mensual.

☐ Recarga de paquetes de datos.

4. ¿Tiene cuenta de correo electrónico en Gmail () y recuerda su contraseña?

☐ Si ☐ No

5. ¿Qué tan frecuente hace uso de su correo electrónico?

☐ Casi todos los días.

☐ De una a tres veces por semana.

☐ De tres a cinco veces por mes.

☐ Casi nunca.

6. ¿Sabe cómo enviar archivos adjuntos por correo electrónico?

☐ Si ☐ No

7. ¿Ha participado en reuniones virtuales a través de la aplicación meet de Gmail y Google?

☐ He participado una sola vez.

☐ He participado entre dos y cinco veces.

☐ Participo en reuniones regularmente.

☐ Nunca he participado en una reunión virtual con el meet.

8. ¿Sabe cómo compartir la pantalla de su teléfono o computador cuando ha participado en una reunión virtual a través del meet?

☐ Si ☐ No



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Contenido de aprendizaje 1: Autoevaluación y coevaluación del PRIMER PERIODO, correspondiente a la Guía #01 y Guía #02.

Punto 1. Llenar la siguiente tabla con la calificación de tu autoevaluación y coevaluación (Nota: para la coevaluación realízala con tus padres/acudientes o con cualquiera que te haya visto trabajar en las guías)

Grado. Escribe aquí tu grado y grupo por favor (por ejemplo: 0601, 0801, etc.): _____	Periodo: <u>PRIMER PERIODO</u> . “Recuerda evaluarte según tu trabajo con la Guía #01 y la Guía #02.”	Fecha: _____ _____
INDICADORES	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
Indicador 1. Trabajo en casa de manera autónoma (sin que me estén obligando o recordando mis responsabilidades) sabiendo que el estudio es para mi propio bien y para mi futuro.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 2. Conozco como mínimo los siguientes protocolos de bioseguridad: a) Lavado constante de manos. b) Uso de tapabocas. c) Desinfección de manos. d) Buena alimentación y e) las normas de mis autoridades: _____ alcalde, _____ policía, padres/acudientes y profesores.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 3. Conozco qué es la N-etiqueta para trabajar de manera virtual.	Nota: _____	Nota: _____
Indicador 4. Comportamiento y disciplina en casa. Respeto a mis padres/acudientes o autoridades que me cuidan y enseñan.	Nota: _____	Nota: _____
	Nota definitiva de la AUTOEVALUACIÓN (promedio): _____	Nota definitiva de la coevaluación (promedio): _____
Escribe aquí tus nombres y apellidos completos por favor: 1. _____	Escribe aquí los nombres y apellidos completos de la persona o personas que te coevaluaron (al menos dos personas): 1. _____ 2. _____	



Contenido de aprendizaje 2: Fármaco-genómica y fármaco-genética.

Punto 2. ¡Vamos a leer! Debes leer el siguiente texto:



Imagen obtenida de: ¹

Fármaco-genómica y fármaco-genética.
Farmacogenética y Farmacogenómica son palabras que pueden usarse como sinónimos, aunque no lo son. La Farmacogenética es una disciplina que estudia el efecto de la variabilidad genética de un individuo, en su respuesta a determinados fármacos. Mientras la Farmacogenómica, estudia las bases moleculares y genéticas de las enfermedades, para desarrollar nuevas vías de tratamiento. ¹

Punto 3. ¿Qué entendí? Escribe a continuación lo que entendiste del párrafo anterior tratando de no utilizar las mismas palabras del párrafo, es decir, esfuérzate por utilizar sinónimos (recuerda que los sinónimos son palabras parecidas que significan lo mismo). Por favor no te salgas del rectángulo y no escribas torcido, gracias.

ESCRIBE aquí lo que entendiste del texto Fármaco-genómica y fármaco-genética (no utilices más hojas):

Punto 4. Dibujo lo que entendí. Realiza a continuación un dibujo que represente el texto que leíste en el punto 1, dibujando según lo que entendiste del párrafo y haciendo tu mejor esfuerzo. Por favor no te salgas del rectángulo y colorea muy bien, gracias.

DIBUJA aquí lo que entendiste del párrafo Fármaco-genómica y fármaco-genética (no utilices más hojas):

¡MUY BIEN!, ya terminaste las Actividades de esta guía; ahora eres más capaz, más inteligente y tienes más conocimientos para que puedas ayudar a tu familia y a tu país. **¡FELICITACIONES!**