



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 03

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS	GRADO: ONCE 01 Y 02
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com	Celular docente: 312430 1839	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Definición de sistema económico sus componentes y funcionamiento	
Número de horas de orientación de ciencias económicas. 1101: 10 horas. 1102. 10 horas	
Fecha de elaboración: MARZO 15 DEL 2021	
DBA O Lineamiento Curricular: interpreta como se conjugan los sectores y factores de la economía dentro de un sistema económico de una formación social y un modelo económico determinad ., factores de producción	
Contenidos de aprendizaje: Que, es un sistema, trabajo e importancia, demanda oferta de trabajo	
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1, 2 y 3 en la primera semana de abril. Las preguntas 4 y 5 en la segunda semana de abril, la pregunta 6 , 7 en la tercer semana de ABRIL , la actividad 8 en la cuartea semana del mes de Abril, y en la se primer semana del mes de mayo favor revisar y corregir para que hagan el respectivo envío del trabajo	
Indicadores de desempeño: Analiza y comprenderá conceptos básicos referidos al crecimiento económico	

SALUDO Y MOTIVACIÓN. Bue nos días estudiantes felicitar a todos aquellos estudiantes que han cumplido con el desarrollo de las guías. y pedirles que por favor caga trabajo lo hagan con mucha responsabilidad, y no olviden enviar el trabajo lo mas pronto posible
BIBLIOGRAFÍA:

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CONCEPTUALIZACION.

Teoría general de sistemas:

Todas las cosas se componen de partes que se relacionan entre sí, manteniendo un orden susceptible de ser comprendido y controlado.

Es un enfoque que organiza el pensamiento para que se puedan captar las cosas como totalidades no como parciales que puedan descomponerse o sea analizarlos para considerar las partes con relación al todo.

¿QUE ES UN SISTEMA?

Es un conjunto de elementos y componentes que mantienen entre si relaciones definidas y dirigidas a la producción de un resultado o efecto.

Conjunto de elementos y componentes interdependientes que interactúan y que forman un resultado que no podrían obtener cada uno de los elementos si funcionaran en forma independiente.

Composición de los sistemas:

ELEMENTO: Es una parte del contenido del sistema con identidades y que permite la identificación y la de sus relaciones con otros elementos y/ o componentes.

COMPONENTE: es el conjunto de elementos que componen un sistema cuando tienen un papel determinado en una finalidad en el sistema, operan de una forma integrada.

¿CUALES SON LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN?

Recurso humano Recurso natural Recurso tecnológico (vías de comunicación; telecomunicaciones, informática, biotecnología; etc.)

RECURSO HUMANO

Es el principal y fundamental, por ser generador de la fuerza de trabajo, cuando se está vinculado a la fuerza productiva que tomado en conjunto es la población dividida por edades, ejemplo:

A - 00 a 14 años; población infantil, esta no es catalogada como fuerza productiva en términos económicos.

B - 14 a 60 años; es la población económicamente activa, son los trabajadores (masculino, femenino), se hace necesario aclarar que aquí también participan niños y ancianos, personas que estudian y trabajan, se excluyen los incapacitados mentales y algunos discapacitados físicos, siendo necesario aclarar que algunas de estas personas conservan sus facultades mentales siguen creando, ejecutando y haciendo trabajo tipo intelectual.

C -De 60 a 99 años, población principalmente consumidora, aunque muchos siguen aportando conocimientos y experiencias en lo que se denomina trabajo intelectual.

- **POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA:** La que está laborando, produciendo bienes y servicios para el consumo y /o intercambio comercial.
- **POBLACION ECONÓMICAMENTE NO ACTIVA:** La que no participa en el proceso productivo, la que no trabaja, los desempleados, estudiantes.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



EL TRABAJO Y SU IMPORTANCIA:

Sin el trabajo no hay producción, no hay economía, no hay avance cultural es un regreso al estado natural dejaríamos de ser humanos, dejaríamos de controlar y someter la naturaleza, para ser sometidos por ella, perderíamos nuestros conocimientos, habilidades, destrezas para ser una especie más del reino animal. De ahí la importancia del trabajo en la transformación del mono.

. el crecimiento económico, sino también la realización personal de los trabajadores y el desarrollo de las sociedades.

EL MERCADO LABORAL

El trabajo es la actividad humana, tanto física como intelectual, necesaria para producir bienes y servicios. La actividad laboral es un factor de la producción que no solo permite el crecimiento económico, sino también la realización personal de los trabajadores y el desarrollo de las sociedades

El mercado laboral está constituido por todos los trabajadores del país y las empresas e instituciones que requieren de sus servicios

DEMANDA Y OFERTA DE TRABAJO

LA DEMANDA DE TRABAJO: Se refiere a todos los servicios que las empresas o instituciones están dispuestas a contratar en un momento determinado, es decir, las **vacantes de trabajo** o plazas laborales, que es necesario ocupar en un tiempo determinado.

LA OFERTA DE TRABAJO: Está constituida por la el conjunto de personas que ofrecen sus servicios, es decir, la capacidad física o intelectual, a cambio de una remuneración.

Todas las personas que están en capacidad de trabajar y ofrecen sus servicios, forman parte de la **población económica activa** (PEA), independientemente de su situación laboral

De acuerdo con los criterios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) se pueden distinguir tres grupos de la PEA:

-PEA empleada o cíclica: Está constituida por todas las personas que tienen un trabajo a tiempo completo y regulado por la ley, incluye los trabajadores independientes.

-PEA subempleada o estacional: Comprende trabajadores por horas o trabajadores asalariados pero sus ingresos son menores que el valor de la canasta familiar.

-PEA desempleada o estructural: Está conformada por aquellas personas que no están trabajando, pero están disponibles para hacerlo y buscan una plaza laboral

EL ESTADO Y LA LEGISLACION LABORAL

El mercado se regula también por **disposiciones y normativas** establecidas por el Estado que restringen su accionar dentro de ciertos parámetros.

El Estado mediante **la regulación de los contratos laborales**, se convierte en un árbitro entre los trabajadores y las empresas y establece un **sueldo mínimo** para los trabajadores, no sujeto a negociación.

LOS CONTRATOS LABORALES:

Las relaciones laborales formales entre empleador y empleado se establecen mediante un CONTRATO LABORAL, donde se especifica: tiempo del contrato, condiciones de trabajo, salario, beneficios del trabajador, funciones, normas etc. Existen dos tipos de contratos:

-Contrato por tiempo indefinido: Son aquellos que establecen la continuidad del empleado y están protegidos por la ley y promocionados por el Estado.

-Contratos sujetos a modalidad: Son aquellos que se dan por un tiempo determinado y se celebran a razón de las necesidades del mercado

ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. Que es el trabajo y que permite la actividad laboral.
2. Quienes componen el mercado laboral
3. En que consiste la demanda de trabajo y la oferta de trabajo
4. Enumere los tipos de la PEA.
5. Quien regula el mercado laboral y a través de qué medidas.
6. Que es un contrato laboral y cuáles son los tipos de contratos.
- 7 - Elabore un escrito sobre la importancia del mercado laboral en su comunidad.

8 -Elija a una persona que usted conozca, un pariente, amigo un compañero de estudio que trabaje o haya trabajado en una actividad distinta de la suya. Escriba las respuestas que esta persona da a las siguientes preguntas

A- Donde trabaja

B- Como es el Lugar de trabajo

C. Que elementos usa o herramientas para trabajar

D Tiene un contrato Cuanto le pagan mensual, diario, quincenal

E- S encuentra a gusto con el trabajo

¿D- E l trabajo que realiza tiene el perfil que ha estudiado?



9.. PREGUNTAS PRUEBA SABER. Marcar la respuesta que considere correcta en las siguientes preguntas

1. Entre las posibles formas que tiene una empresa para obtener financiación con recursos propios se encuentra:

- A. Los préstamos
- B. Las obligaciones
- C. Los efectos comerciales
- D. Los beneficios

2. ¿Qué factores pueden incidir negativamente en el proceso de creación de dinero bancario?

- : A. Incremento de los depósitos bancarios
- B. La reducción del coeficiente de caja
 - C. La reducción de préstamos bancarios
 - D. Todas las respuestas son correctas

3. Cuando se producen desequilibrios en el mercado de trabajo, por un exceso en la oferta de dicho factor. ¿qué mecanismo es el que permite volver a la situación de equilibrio en dicho mercado?:

- A. Aumento de salarios y reducción del empleo
- B. Reducción de los salarios y aumento del empleo
- C. Disminución de los salarios y del empleo
- D. Aumento de los salarios y del empleo

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.

Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades