

GOBERNACION DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANT



Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002 Aprobación de Estadios Resolución 8242 de 2019 Asociado mudiante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

GUÍA DE APRENDIZAJE #1

| DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ | | ÁREA: INGLÉS | | GRADO: DÉCIMO |
|--|----------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| E-MAIL DEL DOCENTE: | sadapacu@yahoo.co.uk | | CELULAR DOCENTE: 320-285-11-37 | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | GRUPO: | |

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: EXPERIENCES

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO 22- 25 de 2021

DBA O LINEAMIENTO CURRICULAR: Identifico las preposiciones en textos y comprendo su sentido. Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.

HORAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: 20 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Identificar las preposiciones a través de imágenes. Completar oraciones con las preposiciones de lugar. Describir imágenes seleccionando preposiciones. Traducir oraciones a inglés.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En esta primera guía del año 2021 estaremos aprendiendo acerca de LAS PREPOSICIONES DE LUGAR Y MOVIMIENTO Y ALGUNOS DE SUS USOS.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contaran con buen tiempo para que estas sean desarrolladas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 - 1. No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 - 2. Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 - 3. Estornudar en el pliegue del codo.
 - 4. Ventilar los ambientes.
 - 5. Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 - 6. Usar el tapabocas.
- Mucho ánimo y fe durante este año lectivo y confiando en Dios, pronto todo estará mejor.

TODA LA INFORMACIÓ<mark>N (TEORÍA Y TALLERES) QUE HAY EN ESTA GUÍA, DEBE</mark> TRANSCRIBIRSE AL CUADERNO DE INGLÉS Y ALLÍ DESARROLLAR SUS TRABAJOS.

PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT

Una preposición es una palabra o grupo de palabras que indican ubicación o movimiento. Una preposición generalmente se usa con un sustantivo o pronombre el cual es llamado EL OBJETO DE LA PREPOSICIÓN.

A continuación un listado de las preposiciones de lugar y movimiento.

PREPOSITIONS OF PLACE - PREPOSICIONES DE LUGAR

Son palabras que se usan pa<mark>ra referirse al lugar donde algo o alguie</mark>n está ubicado. Se ubican desp<mark>ués del verbo.</mark>

PREPOSITIONS OF MOVEMENT – PREPOSICIONES DE MOVIMIENTO

Son palabras que se usan para mostrar movimiento de un lugar a otro. Estas preposiciones son usadas principalmente con verbos de movimiento y son encontradas después de un verbo.

| # | English | Spanish |
|----|-------------------|--|
| 1 | in / inside | Dentro de |
| 2 | On | Sobre (sin espacio entre los dos objetos) |
| 3 | Over | Sobre (con poco espacio entre los dos objetos) |
| 4 | Above | Sobre (con más espacio entre los dos objetos) |
| 5 | Under | Debajo de (con poco espacio) |
| 6 | Below | Debajo de (con más espacio) |
| 7 | Against | Contra |
| 8 | next to/by/beside | Al lado de (poco espacio) |
| 9 | Near | Cerca de (más espacio) |
| 10 | Around | Alrededor de |
| 11 | Among | Entre |
| 12 | Between | En medio de |
| 13 | Behind | Detras de |
| 14 | In front of | En frente de |

| # | English | Spanish |
|----|----------------|-----------------|
| 1 | Along | A lo largo de |
| 2 | Across | Al otro lado de |
| 3 | Up | Hacia arriba |
| 4 | Down | Hacia abajo |
| 5 | Onto | Encima |
| 6 | Off / out of | Fuera de |
| 7 | Into | Dentro de |
| 8 | Past | Mas allá de |
| 9 | From – to | Desde – hasta |
| 10 | Through | A través de |
| 11 | Towards | Hacia |

TALLER # 1

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 1 Y 18 DE FEBRERO)

A. ESCRIBIR EN LA CASILLA EN BLANCO DEBAJO DE CADA IMAGEN, EL NOMBRE DE LA PREPOSICIÓN EN INGLÉS. LAS IMÁGENES DE LAS PREPOSICIONES DE LUGAR Y MOVIMIENTO ESTÁN MEZCLADAS. REVISE CON CUIDADO. EXAMPLE: # 21 - TOWARDS



STITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANT) Decreto Crención de la linstitución 1505 del 26 de Noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Associado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150





TALLER # 2

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 10 Y 18 DE FEBRERO)

- COMPLETAR LAS ORACIONES, USANDO LAS PREPOSICIONES DE LUGAR. NO REPETIR PREPOSICIONES.
- TRADUCIR A ESPAÑOL LAS ORACIONES DEL PUNTO A.

EXAMPLE:

0. The birthday girl is dancing **AMONG** her guests. La cumpleañera está bailando entre sus invitados.

| 1. | Students must be the classrooms during class time. |
|-----|--|
| 2. | Carlos Yaime's classroom is Elizabeth's classroom. |
| 3. | You always walk with your feet the ground. |
| 4. | People generally place the ladder the wall. |
| 5. | When you stand up the mirror, you see yourself. |
| 6. | There are two butterflies fluttering my head. |
| 7. | My mother sowed rosebushes our house. |
| 8. | Look! A helicopter is flying the school. |
| 9. | Students, who live in the Umbria, don't live the school. |
| 10. | When I was a child I slept my mom and dad. |
| 11. | We found some money the bench at the park. |
| 12. | When we play, my brother hides my bedroom's curtain |
| 13. | the clouds, there is an eagle. |







TALLER#3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 19 Y 26 DE FEBRERO)

- TENIENDO EN CUENTA LA IMAGEN DEBE ENCERRAR LA PREPOSICIÓN CORRECTA. **EXAMPLE:**
 - There is a doll **ON** / **UNDER** the bed. Hay una muñeca SOBRE la cama.



- The pacifier is **BETWEEN / AMONG** the gift and the feeding bottle. 1.
- The bike is **NEXT TO / UNDER** the skateboard.
- The piggy bank is **BELOW** / **ON** the shelf. 3.
- The teddy bear is **BEHIND** / **AGAINST** the window. 4.
- The scissors are **NEAR / AROUND** the chair.
- ESCRIBIR (F) SÍ LA ORACIÓN ES FALSA O (T) SÍ LA ORACIÓN ES VERDADERA. TENER EN CUENTA LA IMAGEN.
 - The camera is OVER the bookcase (F) La cámara está sobre el estante de libros.

| 1. | The | comput | er is | UNDER the desk. | 1 |
|----|-----|--------|-------|-----------------|---|

- 2. The bookcase is ON the wall (_____)
- The bin is **BETWEEN** the bed and the desk. (_____) 3.
- 4. The pillows are IN the bed. (_____)
- The balloon is **INSIDE** the bedroom. (___
- TRADUCIR LAS ORACIONES DE LOS PUNTOS A Y B EN ESPAÑOL

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

el saber y el saber hacer

- El taller # 1 de la guía 1 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el 1 Y 9 DE FEBRERO. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf 1. DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO, vía whatsApp preferiblemente.
- El taller # 2 de la guía 1 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el 10 Y 18 DE FEBRERO. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO, vía whatsApp preferiblemente.
- El taller # 3 de la guía 1 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el 19 Y 26 DE FEBRERO. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO, vía whatsApp preferiblemente.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase. COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.