



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA	ÁREA: FILOSOFÍA	GRADO: 1101-1102
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA LÓGICA Y LA ARGUMENTACIÓN

Fecha de elaboración: Marzo 17 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular:
Comprende la naturaleza y la utilidad de la activada filosófica mediante el estudio de las herramientas de reflexión más comunes para su práctica.

Contenidos de aprendizaje: Importancia de la filosofía – Cómo estudiar la filosofía.

Tiempo para el desarrollo de la actividad:

Taller 1: Semana del 05 de Abril a 16 de Abril de 2021

Horas para el desarrollo de la actividad:

Se realizará en cuatro (4) horas de clase en cada grado. Según horario.

1101 = Abril 5, 7, 12 y 14 de 2021 **1102** = Abril 7, 9, 14 y 16 de 2021

Taller 2: Semana del 19 de Abril al 7 de Mayo de 2021

Horas para el desarrollo de la actividad:

Se realizará en seis (6) horas de clase en cada grado. Según horario.

1101 = Abril 19, 21, 26, 28 y Mayo 3 y 5 de 2021 **1102** = Abril 21, 23, 28, 30 y Mayo 6 y 7 de 2021

Indicadores de desempeño:

Comprende la naturaleza y utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Queridos estudiantes. Hoy con esta guía de aprendizaje N° 2 iniciamos un nuevo aprendizaje para tú crecimiento intelectual y personal. Recuerda que aún estamos en época cuidado y autocuidado a causa del COVID-19; por eso no olvides mantener el distanciamiento, lavar frecuentemente las manos, usar el tapa bocas, uso constante de alcohol y gel anti-vacterial, entre otros. No olvides que el regalo de la VIDA y la salud es un don que debemos cuidar diariamente. También recuerda que **“La vida te pondrá obstáculos, pero los límites los pones tú”**, de modo que mucho ánimo y continúa con mucho ánimo éste 2021.

BIBLIOGRAFÍA:

Texto guía, Filosofía II. Editorial Santillana

<https://www.unav.edu/web/vida-universitaria/detalle-opinion2?articleId=11175433>

<https://rinconpsicologia.com/caracteristicas-personas-sabias/>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 5 AL 16 DE ABRIL DE 2021

TALLER N° 1

Contenidos: LA LÓGICA Y LA ARGUMENTACIÓN

En la guía de aprendizaje anterior (Guía N° 2) estudiábamos el **fragmento 3 de la apología de Sócrates** en donde el afirmaba que la ignorancia filosófica tiene una gran ventaja cuando el hombre en su sabiduría no se creía más que los demás “el sabe lo todo” y se reconoce como un ser en constante aprendizaje porque no se las sabe todas. Analicemos la siguiente lectura teniendo en cuenta nuestra realidad actual.

POR QUÉ PERMANECE LA IGNORANCIA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

1. Estamos construyendo fundamentalmente la sociedad de la información. Las poderosas tecnologías no nos invitan a la reflexión, sino a acumular un exceso de datos que nos intoxican, impidiéndonos así discriminar entre lo importante y lo superfluo. Los saberes pensados son sustituidos por los “saberes” sin pensamiento. Hoy existe una fe ilimitada en la técnica, que con frecuencia llega a ser idolatría. Se olvida que la técnica es para el hombre y no el hombre para la técnica.
2. Nos estamos conformando con saberes parciales, desgajados de una sabiduría integral, quizá porque el modelo que nos proponen no es el del sabio y el hombre culto, sino el del especialista.
3. Nos preocupan mucho más los medios que los fines. Avanzamos espectacularmente en el campo científico y en las nuevas tecnologías, pero muy poco en qué es lo que hace feliz y salva al hombre. Navegamos cada vez más velozmente, pero sin saber a qué puerto nos dirigimos. Para orientarnos ya no necesitamos mirar las estrellas, pero haber dejado de mirar al cielo nos empobrece.
4. Somos títeres de la cultura de consumo. Leemos el libro que está de moda, no el que responde a nuestras inquietudes y necesidades de tipo cultural.

Esos cuatro factores nos mantienen en la ignorancia. Ya se está afirmando que la pretendida sociedad del conocimiento es en realidad “la sociedad de la ignorancia”.

RADIOGRAFÍA DE LA IGNORANCIA

Existe una ignorancia de la que se suele salir: la no culpable. Los niños que no pudieron ir a la escuela debido a un trabajo prematuro (por ejemplo ayudar a coger el café de su familia) suelen ver el estudio como un reto pendiente. Son muchos los personajes históricos que fueron estudiantes tardíos. En cambio, quienes tuvieron la oportunidad de aprender y la desaprovecharon, suelen mantener indefinidamente ese desinterés y ese conformismo; es como si estuvieran vacunados contra el “mal” del estudio. Es frecuente su lamento poco convincente: “¡si yo hubiera estudiado!...”.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Esas ignorancias culpables no suelen reconocerse por sus protagonistas: el lamento por no haber estudiado no incluye ser consciente de la propia ignorancia, lo que la hace más atrevida. “El primer paso de la ignorancia es presumir de saber” (Baltasar Gracián).

Un ignorante inteligente es más recuperable que un ignorante limitado intelectualmente. El segundo ignora su ignorancia y hasta llega a creer que lo sabe todo, mientras que el primero sabe que no se puede ser experto en todo tipo de materias, por lo que antes de hablar de lo que ignora estudia. “No hay nada más fecundo que una ignorancia consciente de sí misma” (Ortega y Gasset)

En la época actual proliferan quienes se atreven a exponer, hablar o afirmar algo en público sobre cualquier tema sin ningún temor a hacer el ridículo. Sin embargo, algunos contertulios les rehúyen, porque han comprobado que, como decía Kant “es imposible refutar al ignorante en una discusión”.

Cuanto menos sabemos más creemos saber. De ello se derivan al menos dos consecuencias. La primera es que los ignorantes presuntuosos irritan mucho a quienes intentan dialogar con ellos. La segunda es que contribuyen (naturalmente sin saberlo) a que el mundo sea peor, tal como sostuvo Bertrand Russell: “Gran parte de las dificultades que atraviesa el mundo se deben a que los ignorantes están completamente seguros mientras los inteligentes están llenos de dudas”.

<https://www.unav.edu/web/vida-universitaria/detalle-opinion2?articleId=11175433>

TALLER 1 - ACTIVIDADES

* Después de leer el contenido del taller 1, **copia la pregunta y seguidamente la respuesta** de las siguientes preguntas.

1. Copia cada uno de los factores que nos mantienen en la ignorancia según el documento y argumenta si estás de acuerdo o no
2. En el tema de la radiografía de la ignorancia se nos dice que es frecuente el lamento de muchas personas que dicen: **“¡si yo hubiera estudiado!...”**. ¿Qué piensa de esas personas de se expresan así? ¿Qué enseñanza te deja?
3. Explica la frase de Baltasar Gracián “El primer paso de la ignorancia es presumir de saber”
4. ¿Por qué dice la lectura que es más recuperable que un ignorante limitado intelectualmente?
5. Teniendo en cuenta la lectura cómo entiendes la Frase de Emmanuel Kant “es imposible refutar al ignorante en una discusión”
6. Cómo interpretas la frase de Bertrand Russell: “Gran parte de las dificultades que atraviesa el mundo se deben a que los ignorantes están completamente seguros mientras los inteligentes están llenos de dudas”

SEMANA DEL 19 DE ABRIL AL 7 DE MAYO DE 2021

TALLER N° 2

De igual forma en la guía de aprendizaje anterior (Guía N° 2) estudiábamos el **fragmento 4 de la apología de Sócrates** en donde se afirmaba que al sabiduría en Sócrates era porque el reconocía a Dios como el sabio y no se contentaba con lo que sabía sino que investigaba y averiguaba todo lo concerniente a los temas que él expresaba o afirmaciones que hacía; además, ahondaba sobre el tema de Dios y cuál era el sentido que daría a dichas afirmaciones. Analicemos la siguiente lectura teniendo en cuenta nuestra realidad actual.

CINCO (5) REACCIONES QUE DISTINGUEN A LAS PERSONAS SABIAS DE AQUELLAS QUE NO LO SON

Muchas personas confunden la inteligencia con la sabiduría. Pero aunque muchas personas sabias son también inteligentes, no todas las personas inteligentes son sabias.

En 1995, un grupo de investigadores liderado por los psicólogos **Paul Baltes** y **Ursula Staudinger** trató de discernir esta cuestión pidiendo a un grupo de reconocidos periodistas que nombraran a las figuras públicas que consideraban sabias. Los investigadores sintetizaron la lista original quedándose con un grupo de líderes sociales, religiosos, científicos y culturales, que la mayoría coincidía en señalar como personas sabias. Tras esto, compararon la “lista de sabios” con otra lista de profesionales de éxito (abogados, médicos, profesores, científicos...), que nadie consideraba sabios.

La inteligencia es la capacidad para resolver problemas, la sabiduría implica resolver esos problemas de la manera más eficaz y sensible posible. Una persona sabia no es necesariamente aquella que acumula más conocimientos sino quien los sabe usar de la manera más positiva y eficaz. Albert Einstein lo resumió a la perfección: *“Una persona inteligente es aquella que resuelve un problema, una persona sabia lo evita”*.

La sabiduría está profundamente vinculada a la capacidad para desarrollar una intuición profunda y un juicio correcto sobre la esencia humana. Una persona sabia no se guía por las normas sino por una convicción mucho más profunda. Al respecto, Aristófanes dijo que *“aunque todas las leyes se abolieran, la persona sabia seguiría comportándose de la misma manera”*, porque se guía por sus principios.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS SABIAS

1. **No culpan a los demás por sus errores:** Una de las principales características de las personas sabias es que asumen la responsabilidad por sus decisiones y errores, no intentan culpar a los demás por sus equivocaciones. La persona madura y sabia es consciente de que los errores son oportunidades de aprendizaje y sabe que buscar chivos expiatorios no tiene ningún sentido. Esta perspectiva le permite seguir creciendo, en vez de quedarse atascado buscando culpables externos.
2. **Reconocen su ignorancia:** Las personas sabias suelen ser humildes, no se vanaglorian de su sabiduría y, sobre todo, son conscientes de su ignorancia. No temen reconocer su incompetencia o desconocimiento en ciertos ámbitos porque tienen suficiente autoconfianza. Es precisamente esa humildad intelectual lo que les permite ser más sabios pues si no reconocemos lo que no sabemos, no podremos aprender, como les ocurre a quienes padecen el “efecto Dunning–Kruger”, personas incapaces de reconocer su propia ignorancia.
3. **Son curiosas:** Ante lo desconocido, incierto o diferente, las personas sabias no se cierran ni se parapetan detrás de estereotipos sino que reaccionan con curiosidad y con la mente abierta. Estas personas se caracterizan por tener una mentalidad flexible y mostrarse dispuestas a explorar, lo cual les permite abrirse a nuevas ideas y formas de hacer que, al final, les ayudan a desarrollar una visión más global, madura y sabia del mundo. Beben de diferentes fuentes, y esa es una de las claves de su sabiduría.
4. **No se dejan dominar por las emociones:** Psicólogos de la Universidad de Michigan descubrieron un vínculo entre las reacciones violentas y la ira con un bajo cociente intelectual. Todo parece indicar que emociones como la rabia y la ira obstaculizan el desarrollo intelectual. Las personas sabias lo saben y valoran su equilibrio mental, por lo que no permiten que los demás o las circunstancias dicten sus respuestas emocionales. Estas personas desarrollan un locus de control interno, por lo que son capaces de mantener bajo control sus emociones en diferentes circunstancias.
5. **No creen que son mejores que los demás:** Los prejuicios son un signo inequívoco de falta de madurez y sabiduría. De hecho, muchas personas intentan esconder sus propias inseguridades intentando “aplastar” a los demás, es lo que se conoce como “Efecto de



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Compensación”. No es casualidad que un estudio realizado en la Universidad Brock haya descubierto que las personas con tendencia a la homofobia o el racismo tengan un cociente intelectual más bajo. Al contrario, una de las características de las personas sabias es que no creen que son superiores a los demás. Estas personas comprenden que todos somos únicos, y que hablar en términos de mejores o peores no tiene ningún sentido.

<https://rinconpsicologia.com/caracteristicas-personas-sabias/>

TALLER 2 - ACTIVIDADES

COPIA LA PREGUNTA Y SEGUIDAMENTE LA RESPONDE EN TU CUADERNO DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

* Después de leer el contenido del taller 2, responde:

1. Por qué la lectura “**Cinco (5) reacciones que distinguen a las personas sabias de aquellas que no lo son**” afirma que muchas personas sabias son también inteligentes, pero no todas las personas inteligentes son sabias.
2. Según la lectura define qué es la inteligencia, qué es la sabiduría y establece una diferencia entre ellas.
3. Menciona cada una de las características de la persona sabia y defínelas con tus palabras.
4. Según lo leído en éste taller 2 escribe si te consideras una persona inteligente o sabia. Da razón de tu respuesta.
5. Realiza el siguiente cuadro:

CARICATURA IGNORANCIA	CARICATURA SABIDURÍA
Dibujo:	Dibujo:
Explicación:	Explicación:

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 3 al **WhatsApp N° 3187515620**.
Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.
La guía N° 3 debe presentarlo el día **4 de Mayo de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.
NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.
NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 3 en un solo documento y no por separado.
Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.
En el desarrollo de la guía N°32. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.
La Nota será de 1.0 a 5.0