



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE NEE N° 01

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: RELIGION Y EDUCACION FISICA	GRADO: 1001-1002
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com	Celular docente: 3125979470	
Correo Institucional	sylvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsylvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje:	
Fecha de elaboración:	enero 20 -2021
DBA O Lineamiento Curricular:	Examina el nivel de conocimientos y habilidades con los cuales inicia su grado y la capacidad para desarrollar las competencias que se aplican en esta área, como son la interpretativa, argumentativa y propositiva.
DBA O Lineamiento Curricular:	Examina los conocimientos previos y habilidades frente a una emergencia de riesgo dentro del colegio frente a una actividad deportiva.
Contenidos de aprendizaje:	DIGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	Debes desarrollar cada actividad utilizando UNA HORA DE CADA VIERNES DEL MES DE FEBRERO.

Indicadores de desempeño:	Identifica conocimientos básicos del área para llevarlos a practica de su diario vivir.
----------------------------------	---

SALUDO Y MOTIVACIÓN:
“SEÑOR TE HABLO NO PARA PEDIRTE NADA, SI NO PARA AGRADECERTE TODO LO QUE ME HAS DADO.”

El Señor te protegerá;
de todo mal protegerá tu vida.
El Señor te cuidará en el hogar
y en el camino,
desde ahora y para siempre.
Salmo 121:7-8

Apreciado estudiante Espero que la alegría y la confianza en DIOS acompañen tu vida y la de tu familia para que inicies con todo el ánimo y positivismo este año de labores académicas 2021. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, Área, grado y numero de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollaras las actividades de la guía en el **CUADERNO**.

BIBLIOGRAFÍA: PROGRAMACION CURRICULAR Y PLAN DE CLASES, I <https://www.amazon.es/Vitaminas-para-alma-historias-conmovedoras/dp/8422667746>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA ODIAGNOSTICO DEL AREA.

ACTIVIDAD: LECTURA APRENDIENDO

1. Realiza la siguiente lectura en compañía de tus padres. pregúntales como les pareció la lectura y luego escriba la respuesta. Luego con ellos elija 7 frases que más te hayan llamado la atención y elabora mini afiches en su cuaderno.

He aprendido que no puedo hacer que alguien me ame, solo convertirme en alguien a quien se puede amar. El resto depende de los otros.

He aprendido que se pueden requerir años para construir la confianza y únicamente segundos para destruirla.

He aprendido que lo que verdaderamente cuenta en la vida no son las cosas que tengo alrededor, sino las personas.

He aprendido que no puedo compararme con lo mejor que hacen los demás, sino con lo mejor que puedo hacer yo.

He aprendido que lo más importante no es lo que me sucede, sino lo que hago al respecto...

He aprendido que hay cosas que puedo hacer en un instante y que pueden ocasionar dolor toda una vida.

He aprendido que es importante practicar para convertirme en la persona que yo quiero ser.

He aprendido que es mucho más fácil reaccionar que pensar...y más satisfactorio pensar que reaccionar.

He aprendido que puedo llegar mucho más lejos de lo que pensé posible.

He aprendido que soy responsable de lo que hago, cualquiera que sea el sentimiento que tenga.

He aprendido que si no controlo mis actitudes ellas me controlan a mi...

He aprendido que los héroes son las personas que hacen aquello de lo que están convencidos, a pesar de las consecuencias.

He aprendido que el dinero es un pésimo indicador del valor de algo o alguien...

He aprendido que en muchos momentos tengo el derecho de estar enojado, más no el derecho de ser cruel.

He aprendido que el verdadero amor y la verdadera amistad, continúan creciendo a pesar de las distancias...

He aprendido que por más fuerte que sea mi duelo, el mundo no se detiene por mi dolor...

He aprendido que mientras mis antecedentes y circunstancias puedan haber influenciado en lo que soy, yo soy el responsable de lo que llevo a ser...



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



- He aprendido que dos personas pueden mirar la misma cosa y ver algo totalmente diferente.
He aprendido que, sin importar las circunstancias, cuando soy honesto conmigo, llego más lejos en la vida...
He aprendido que muchas cosas pueden ser generadas por la mente; el truco es el autodomínio.
He aprendido que tanto escribir como hablar alivia los dolores emocionales...
He aprendido que el paradigma en el que vivo no es la única opción que tengo...
He aprendido que aunque la palabra amor pueda tener diferentes significados, pierde su valor cuando se utiliza con ligereza. He aprendido que sin duda alguna seguiré aprendiendo...
2. Escribe 10 valores que forman parte de unas buenas relaciones humanas y con ellos elabora una sopa de letras.
Mediante una historieta represente porque es elemental en las relaciones humanas, el valor del respeto y la tolerancia.
 3. Mediante una narración de una página describa en qué consisten el valor de la autonomía.
 4. Con las siguientes palabras narra una fábula, debes colocarle un título y resaltar la enseñanza o moraleja.
AUTOESTIMA, TOLERANCIA, RESPONSABILIDAD, SINCERIDAD, RESPETO, SENTIDO DE PERTENENCIA, SOLIDARIDAD, FE, GRATITUD, AMISTAD
 5. Mediante mini carteleros en tu cuaderno representa los buenos modales en la Mesa, la Iglesia y en el salón de clases.
 6. Haga un listado de los valores que encuentras en la lectura. Luego define con sus propias palabras cada valor.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. **El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de febrero.** Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado