



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

|                                    |                                                                                                                                                           |                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA | ÁREA: FILOSOFÍA                                                                                                                                           | GRADO: 1001-1002                               |
| E-mail del docente:                | albalucypuentes@hotmail.com                                                                                                                               | Celular docente: 3187516520                    |
| Correo Institucional               | <a href="mailto:silvania.gigante@sedhuila.gov.co">silvania.gigante@sedhuila.gov.co</a> o <a href="mailto:reinsilvania@yahoo.es">reinsilvania@yahoo.es</a> | Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141 |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nombre del estudiante: |  |
|------------------------|--|

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Unidad de aprendizaje: Introducción a la filosofía. |
|------------------------------------------------------------------|

|                                        |
|----------------------------------------|
| Fecha de elaboración: Marzo 16 de 2021 |
|----------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DBA O Lineamiento Curricular:<br>Comprender mediante ejemplos, que la filosofía es una activada común y necesaria que se aprende ejercitándola. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenidos de aprendizaje: Inicios de la filosofía – Generalidades en la filosofía |
|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiempo para el desarrollo de la actividad:<br><b>Taller 1: Semana del 05 de Abril a 16 de Abril de 2021</b><br>Horas para el desarrollo de la actividad:<br>Se realizará en cuatro (4) horas de clase en cada grado. Según horario.<br><b>1001 = Abril 8, 9, 15 y 16 de 2021      1002 = Abril 6, 9. 13 y 16 de 2021</b><br><b>Taller 2: Semana del 19 de Abril al 7 de Mayo de 2021</b><br>Horas para el desarrollo de la actividad:<br>Se realizará en seis (6) horas de clase en cada grado. Según horario.<br><b>1001 = Abril 22, 23, 29, 30 y Mayo 6 y 7 de 2021      1002 = Abril 20, 23, 27, 30 y Mayo 4 y 7</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicadores de desempeño:<br>Analiza el inicio de la filosofía y lo confronta con su realidad. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SALUDO Y MOTIVACIÓN:</b><br>Buenos días recordados estudiantes. Reciban un caluroso saludo y el deseo que se encuentren muy bien de salud y animados para desarrollo de las siguiente guía correspondiente a las semana <b>del 5 de abril al 7 de mayo de 2021</b> . Recuerden <b>“Se amable con todo el mundo, pero severo con tu mente, ella puede ser la herramienta del éxito o de tu fracaso”</b> (frases.top/frases-motivacion-motivadoras).<br>Cuidense mucho durante estos días de cuarentena, permaneciendo en casa. Que tengan un feliz y bendecido día. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFÍA:</b><br>Texto guía, Filosofía I. Editorial Santillana<br><a href="https://hernanhurtado.wordpress.com/about/filosofia-10/unidad-1-introduccion-a-la-filosofia/">https://hernanhurtado.wordpress.com/about/filosofia-10/unidad-1-introduccion-a-la-filosofia/</a> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
SEMANA DEL 5 AL 16 DE ABRIL DE 2021

TALLER N° 1

Contenidos: Inicios de la filosofía

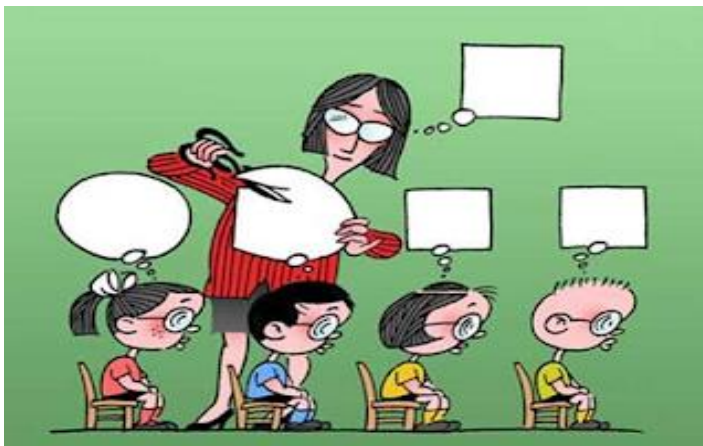
INICIOS DE LA FILOSOFÍA - IDEAS PRINCIPALES:

Todo tenemos la capacidad de preguntarnos por todo, de dudar de todo. Esto es una actitud, de no comer entero sino dejarse cuestionar por la realidad o por nosotros mismos. A estos interrogantes hay que darles una respuesta.  
Las primeras respuestas se basaron en las creencias y se llamaron mitos. Pero existieron los griego que desconfiaron de las respuestas de los mitos y buscaron contestarlas de forma más racional o usando lo que llamamos la lógica.  
Rechazaron los mitos y propusieron la razón o el logos. Por eso, los primeros pensadores estudiaron la realidad, la naturaleza, buscando el origen de todo o lo que se llama en griego arjé.  
Tomado del lib. De filosofía I  
Ed. Santillana

TALLER 1 - ACTIVIDADES

Copia en tu cuaderno la **pregunta y seguidamente** la respuesta:

1. Explique qué significa la siguiente frase: *“Del mito al logos”*.
2. ¿Qué es más importante para la filosofía, la pregunta o la respuesta? Justifique su respuesta.
3. ¿Cuál es la diferencia entre mito y filosofía?
4. ¿Cuál de las dos (Mito - Filosofía) es mejor para responder los interrogantes que tenemos sin respuesta? Justifica tu respuesta.
5. Observa la imagen y responde
6. ¿Qué sucede en la imagen? (Literal).
7. ¿Qué quiere decir la imagen? (Inferencial).
8. ¿Cuál es la intención del autor con la imagen?
9. ¿Cómo se aplica esa imagen a nuestro contexto?





**SEMANA DEL 19 DE ABRIL AL 7 DE MAYO DE 2021**

**TALLER N° 2**

**INTRIDUCCIÓN A LA FILOSOFÍA**

Como lo dijimos en la guía anterior La filosofía no es un tema reservado sólo a pensadores extraordinarios y excéntricos, tal y como se suele suponer. Todos filosofamos cuando no estamos inmersos en nuestras tareas cotidianas y tenemos la oportunidad de hacernos preguntas sobre la vida y sobre el universo. Los seres humanos somos curiosos por naturaleza y no podemos evitar plantearnos interrogantes acerca del mundo que nos rodea y del lugar que ocupamos en él. También disponemos de una capacidad intelectual muy potente que permite que, además de plantearnos preguntas, podamos razonar sobre las mismas. Aunque no nos demos cuenta, siempre que razonamos pensamos filosóficamente.

**RAMAS DE LA FILOSOFÍA**

**ANTROPOLOGÍA:** Es la parte de la filosofía que estudia al hombre como objeto del pensamiento y reflexión sobre su esencia y existencia.

**AXIOLOGÍA:** Parte de la filosofía que tiene por objeto el estudio de los valores.

**COSMOLOGÍA:** Rama de la filosofía que estudia las leyes generales del origen del mundo.

**EPISTEMOLOGÍA:** Ciencia que estudia los fundamentos y métodos del conocimiento científico.

**ÉTICA:** parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre.

**GNOSEOLOGÍA:** Es el tratado del conocimiento. Sinónimo de epistemología y crítica.

**LÓGICA:** Arte de la razón en virtud de la cual el hombre obra de manera ordenada, fácil y sin error. Ciencia que trata de los principios básicos del razonamiento y la argumentación.

**METAFÍSICA:** Parte de la filosofía que trata del ser en cuanto tal de sus propiedades, principios y causas primeras.

**ONTOLOGÍA:** Es la parte de la metafísica que trata del ser y de sus propiedades trascendentales.

**PSICOLOGÍA:** Ciencia que trata del alma, sus facultades y operaciones

**SOCIOLOGÍA:** Es la ciencia que estudia las causas y efectos entre los individuos, así como su interacción entre ellos y los grupos sociales.

**ORIGEN:**

La filosofía surgió, como surgió el mito, de una necesidad humana por explicar la realidad de los seres, pero a diferencia del mito, no se funda ni en creencias ni en emociones sino en la demostración racional y crítica que prueba todo.

**CLASES DE SABER.**

**SABER PARTICULAR:** Busca el conocimiento de un sector de la realidad. Corresponde a las ciencias particulares como la biología, la botánica y la medicina.

**SABER UNIVERSAL:** Busca un conocimiento cierto de la realidad total: ejm. El bien y el mal, lo justo, lo injusto...

A estas inquietudes responden:

- **Saber Religioso:** Constituido por los principios y conocimientos que fundamentan la doctrina de una religión.
- **Saber popular:** Es el que procede de la conciencia colectiva, formado a través de experiencias individuales o populares.
- **Saber filosófico:** Se pregunta por el origen de las cosas y sus primeros principios a fin de descubrir el sentido y la explicación de lo que ocurre a nuestro alrededor.

**PROCESO HISTÓRICO DE LA FILOSOFÍA**

**FILOSOFÍA ANTIGUA O GRECORROMANA:**

Período de la filosofía comprendido entre los siglos VI a .C y III d.C. Deja a un lado las explicaciones míticas y busca comprender el mundo como una totalidad con explicaciones racionales. Recordemos que para los pensadores griegos el primer problema consistía en encontrar el principio originario de todas las cosas o arjé. El hombre griego generó varias formas de conocimiento como la política llamada democracia y generó la explicación de algunos principios que dieron origen a ciencias como la cosmología, la ontología, entre otras.

**PRINCIPALES FILOSOFOS DE LA ANTIGÜEDAD**

HOMERO – HESÍODO – TALES DE MILETO – ANAXIMANDRO – ANAXIMENES – HERACLITO – PITÁGORAS – PARMENIDES – DEMOCRITO – EMPEDOCLES – ANAXÁGORAS – PROTAGORAS – SÓCRATES – PLATÓN – ARISTÓTELES – ZENÓN – PLOTINO – PIRRÓN DE ELIS – CICERÓN – SÉNECA – FILÓN DE ALEJANDRÍA ...

**FILOSOFÍA MEDIEVAL: (340 – 1453)**

La filosofía media nació en un contexto de preocupación espiritual. La influencia del pensamiento cristiano fue fruto de varias circunstancias: Hacia el año 300 a. C. El imperio Romano se extendió por todo el mediterráneo y a partir del año 60 d. C. El mensaje cristiano llegó hasta la cultura romana. El emperador Constantino oficializó el cristianismo en todo el imperio en el año 314. En esta época se planteó especialmente el problema de Dios en el mundo, basado en el pensamiento de filósofos como Platón y Aristóteles.

**PENSADORES MEDIEVALES**

ORIGENES – TERTULIANO – SAN AGUSTÍN – BOECIO – JUAN ESCOTO – SAN ANSELMO – PEDRO ABELARDO – AVICENA – AVERROES – MAIMONIDES – ALEJANDRO DE HALES . SAN BUENAVENTURA – SAN ALBERTO MAGNO – SANTO TOMÁS DE AQUINO – ROGERIO BACÓN – GUILLERMO DE OKCAM – NICOLÁS DE CUSA – CAMPANELLA – GALILEO GALILEI – NICOLAS MAQUIAVELO – LEONARDO DAVINCI – NICOLÁS COPERNICO – JUAN KEPLER...

**FILOSOFÍA MODERNA: (S. XVII – XIX)**

En esta época la razón se alza sobre la fe y se estudia principalmente el origen del conocimiento. El problema de Dios pasó a un segundo plano colocándose en su lugar al hombre.

Las características fundamentales de esta nueva visión del mundo son:

- Se independiza la filosofía de la teología
- Se centra la atención sobre la búsqueda del dominio de la naturaleza
- Nace la afición por las ciencias experimentales o empíricas.



Para la filosofía moderna el mundo es considerado como un todo que funciona por medio de leyes matemáticas. Este modelo surgió a partir de Copérnico, Kepler y Galileo.

| PENSADORES MODERNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RENÉ DESCARTES – NICOLÁS MALEBRANCHE – BARUCH SPINOZA – JHON LOCKE – GODOFREDO G. LEIBNIZ – BERKELEY – DAVID HUME – J JACOB ROUSSEAU – VOLTAIRE – MONTESQUIEU – DIDEROT Y D’ALAMBERT – MANUEL KANT – J. TEOFILO FITCHE – GUILLERMO SCHELLING – FEDERICO HEGEL – TOMAS HOBBS – MIGUEL MONTAIGNE – PIERRE CHARRON – LUIS VIVES – FRANCISCO SUAREZ FRANCIS BACON |

**FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: (S. XX...)**

Es la respuesta a los profundos cambios que generó el desarrollo de la ciencia y la técnica. Se fundamenta en los principios propuestos por : *Max Plank* ( Principio de discontinuidad hacia 1900) *Albert Einsten* ( Teoría de la relatividad en 1921 ) *wagner Heisenberg* ( principio de indeterminación en 1927).

Las guerras mundiales dejaron una sensibilidad por la vida, lo pasajero y finito de la existencia, y la descomposición social mostró unas fuerzas irracionales en el hombre, estudiadas por Sigmund Freud con el nombre de psicoanálisis.

Podemos rescatar de este pensamiento, el acercamiento del hombre a su realidad, a la búsqueda d una expresión más humana, donde la ciencia y la tecnología no borren el sentimiento ni la espiritualidad.

| REPRESENTANTES PRINCIPALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J. FRIEDRICH HERBART – BERNARD BOLZANO – ARTHUR SCHOPENHAUER – LUDWIN FEURBACH – KARL MARX – F. ENGELS – LENIN – J. STALIN – CHARLES DARWIN – HAECKEL – S. KIERKEGAARD – F. NIETZCHE – A. COMTE – J. STUART MILL .- HERBERT SPENCER – W. JAMES – J. DEWEY – THEODOR – LOTZE – HARTMAN – H. BERGSON – M. BLONDEL – M. SCHELLER – W. DILTHEY – E. HUSSERL – HARTMAN |

**TALLER 2 - ACTIVIDADES:**

COPIA EN TU CUADERNO LA **PREGUNTA Y SEGUIDAMENTE LA RESPUESTA:**

- Escribe las ramas de la filosofía y explique ¿Por qué crees que la filosofía tiene tantas ramas?
- De 5 ejemplos de Mitos populares de nuestra región. Elige 1, escríbelo y di qué moraleja deja
- Cuáles son tus antepasados (árbol genealógico)
- Realiza un resumen de cada una de las épocas de la historia de la filosofía resaltando lo más importante de cada una de ellas (filosofía antigua o grecorromana, filosofía medieval, filosofía moderna, filosofía contemporánea)
- Teniendo en cuenta el punto N° 5 expresa cómo te parece el papel o trabajo realizado por los filósofos durante todo ese proceso histórico de la filosofía. (Tenga en cuenta los temas que han venido estudiando y desarrollando)
- Sentido de vida:** Escriba falso o verdadero al frente de cada frase:

| Frase                                                          | Verdadero | Falso |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| La filosofía me debe enseñar a pensar por mí mismo.            |           |       |
| La filosofía me invita a creer en todo lo que me dicen.        |           |       |
| La filosofía me indica que debo aprender a dudar.              |           |       |
| Dudar es sinónimo de pensar.                                   |           |       |
| La filosofía busca conocer la verdad de las cosas.             |           |       |
| La filosofía no busca responder a ningún interrogante.         |           |       |
| El preguntarse a sí mismo es lo más importante en la filosofía |           |       |
| Todo lo que he aprendido es cierto y verdadero.                |           |       |

- ¿Crees que es importante la filosofía en la vida diaria? ¿Por qué?

| EVALUACIÓN ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación <b>Cam Scanner</b> o la aplicación <b>Tap Scanner</b> y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 3 al <b>WhatsApp N° 3187515620</b> .<br>Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al <b>WhatsApp</b> mencionado.<br><b>La guía N° 3</b> debe presentarlo el día <b>4 de Mayo de 2021</b> . Si lo terminas antes, puedes enviarlo.<br><b>NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.</b><br><b>NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 3 en un solo documento y no por separado.</b><br><b>Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.</b><br>En el desarrollo de la guía N°32. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.<br>La Nota será de 1.0 a 5.0 |