



GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN





Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

GUÍA DE APRENDIZAJE № 2

| DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA | | ÁREA: CULTURA EMPRESARIAL | | GRADO: 1101-1102 | |
|------------------------------------|--|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| E-mail del docente: | albalucypuentes@hotmail.com | ucypuentes@hotmail.com | | Celular docente: 3187516520 | |
| Correo Institucional | silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es | | Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141 | | |

Nombre del estudiante:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: COMPETENCIA EMPRENDIMIENTO

Fecha de elaboración: Marzo 18 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular:

Lidera con responsabilidad su proyecto de vida, revisando experiencias vividas por otras personas emprendedoras

Contenidos de aprendizaje: Motivación al Proyecto de emprendimiento - Proyecto de su idea de trabajo

Tiempo para el desarrollo de la actividad:

Taller 1: Semana 1 al 12 de Marzo de 2021 Taller 2: Semana 15 al 26 de Marzo de 2021

Indicadores de desempeño:

Concreta su idea de negocio para el 2021 y lo integra a su Proyecto de Vida

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Queridos estudiantes. Hoy con esta guía de aprendizaje N° 2 iniciamos un nievo aprendizaje para tú crecimiento intelectual y personal. Recuerda que aún estamos en época cuidado y autocuidado a causa del COVID-19; por eso no olvides mantener el distanciamiento, lavar frecuentemente las manos, usar el tapa bocas, uso constante de alcohol y gel anti-vacterial, entre otros. No olvides que el regalo de la VIDA y la salud es un don que debemos cuidad diariamente. También recuerda que "No te rindas nunca, porque nunca sabes si el próximo intento será el que funcionará", de modo que mucho ánimo y continúa con mucho ánimo éste 2021.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.educapeques.com/frases-educativas

Texto guía, Escuela para el emprendimiento BBVA. Cuarto año.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANA DEL 1 AL 12 DE MARZO DE 2021

TALLER N° 1

CONTENIDOS: PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO – ESTUDIANTES – PADRE DE FAMILIA

Querido Estudiante y Padre de Familia en la guía de aprendizaje **N° 1** ustedes leían una motivación al proyecto de emprendimiento, vuélvelo a leer y compártalo con tus padres, de igual forma se definió nuevamente conceptos como emprendedor, proyecto de emprendimiento, entre otros lo recuerdas... De igual forma en la guía anterior concretaban la idea de negocio en la que iban a trabajar y concretar el equipo de trabajo. Irá anexo a esta guía **un video con dos emprendedores huilenses** para que los veas en familia.

PASOS PARA TENER EN CUENTA EN CUALQUIER TIPO DE EMPRENDIMIENTO

- Paso 1: Si crees en ti, puede lograrlo, claro que puedes lograrlo, tienes tus fortalezas y por eso has llegado hasta donde estas.
- Paso 2: El proyecto que quieres emprender "debe estar en tu campo de interés" debe apasionarte, emocionarte y querer lograrlo.
- Paso 3: Debe tener sentido para ti y tu familia porque mejorará la calidad de vida de las personas.
- Paso 4: Debes tener algunos conocimientos básicos sobre el proyecto. (Conocimiento, familiares que trabajen eso que quieres emprender...)
- Paso 5: Redacta el reto o desafío para tu proyecto, debe redactarse teniendo en cuenta que no sea tan amplio y que debes estar centrado en la atención a personas.

Paso 6: Averiguar todo lo que puedas con respecto al reto, debes informarte, aprender... sobre lo que vas a emprender. Debes tener en cuenta las siguientes preguntas: ¿Es deseable por los posibles compradores? ¿La tecnología o recursos para elaborar están al alcance?, ¿es factible para implementarla? ¿Tiene sentido el proyecto para mejorar la calidad de vida de las personas?

- Paso 7: Interpretar = Definir el problema. ¿A qué problema de la comunidad quieres dar respuesta o solución?
- Paso 8: Idear o solución del problema: Alternativas de solución, poner ideas para solucionar el problema, trabajo en equipo
- Paso 9: Desarrollo de tu idea de negocio con las posibles soluciones.

PARA TENER EN CUENTA...

- No debemos limitar las ideas, sino que debemos motivarnos y encaminarlas
- Deben a nivel familiar y sobre todo a nivel personal creando su **proyecto de vida**.
- Traten de realizar un emprendimiento de alto impacto: conocimientos e innovación.
- Desarrollar las habilidades blandas: en liderazgo, resiliencia, trabajo en equipo, habilidades como la comunicativa, la numérica...
- Recuerda que no todo emprendedor es empresario, ni todo empresario es un buen emprendedor.

TALLER 1 - ACTIVIDADES

Después de leer el contenido del taller 1, copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

- 1. ¿Tus papás te apoyan en el proyecto que tú vas a trabajar este 2021? Menciona tres de tipos de apoyo por parte de tus papás.
- 2. De qué trata el primer emprendimiento y que te enseña.
- 3. De qué trata el segundo emprendimiento y que te enseña.
- 4. En la guía de aprendizaje N° 1 identificabas la idea de negocio y el equipo de trabajo en lo que vas a trabajar durante el 2021. Ahora redacta un reto o desafío para tu proyecto. Hazlo en toda una hoja y forma creativa y colorida. OJO para realizarlo háblate con los integrantes del grupo para que hagan un solo desafío.





GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 olución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



- Teniendo en cuenta el paso 6 responde las preguntas que aparecen allí, lógicamente teniendo en cuenta tu idea de negocio. (¿Es deseable por los posibles compradores? ¿La tecnología o recursos para elaborar están al alcance?, ¿es factible para implementarla? ¿Tiene sentido el proyecto para mejorar la calidad de vida de las personas?)
- Identifica en tu idea de negocio ¿A qué problema de la comunidad quieres dar respuesta o solución?
- Menciona las alternativas de solución al problema expuesto en el punto anterior, poner ideas para solucionar el problema.

SEMANA DEL 15 AL 26 DE MARZO DE 2021

TALLER N° 2

CONTENIDOS: PROYECTO DE VIDA - DIMENSIONES DE LA PERSONA

Herb Shepherd, un reconocido filósofo nos habla de cuatro aspectos del ser humano que toda persona tiene que atender para siempre estar en sintonía consigo mismo y con los demás. Estas cuatro facetas de la persona en cualquier ámbito de su vida, desde lo laboral, hasta lo familiar y personal. Estoy hablando de la física, la emocional, la espiritual y la mental.

Dimensión Emocional: Está compuesta por todas las emociones y sentimientos que puede experimentar el ser humano y que afectan su manera de asumir la realidad y actuar frente a ella.

Dimensión Social: Se refiere a la capacidad de relacionarse con otros. Todo ser humano precisa de otros para poder vivir, no solo por la necesidad de sentirse acompañado y de comunicarse, sino porque los otros nos permiten satisfacer nuestras necesidades a través de diferentes acciones.

Dimensión Espiritual: Ésta se compone de dos aspectos. El 1° es la percepción de un Dios, es decir, la imagen que cada individuo tiene de él, es decir, la imagen que cada individuo tiene de él. El 2° aspecto de esta dimensión es la relación que cada individuo establece con Dios, la manera como se comunica con él.

Dimensión Corporal: Se refiere al desarrollo y cuidado del cuerpo, me permite reconocerme y reconocer al otro a partir de su corporalidad, incluyendo también la posibilidad de participar en procesos de formación, desarrollo físico y motor.

Dimensión Intelectual: Se refiere al individuo que dedica una importante parte de su vida a la preparación a una vida profesional, al estudio y a la reflexión crítica de la realidad.

TALLER 2 - ACTIVIDADES

Después de leer el contenido del taller 2, desarrolla la siguiente actividad:

1. Mediante dibujos y explicación del mismo desarrollar en el cuaderno el siguiente cuadro:

| DIMENSIÓN | DESCRIBE TU SITUACIÓN ACTUAL | CÓMO TE VES EN UN (1) AÑO | CÓMO TE VES EN CINCO (5) AÑOS |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Dimensión Emocional | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación |
| Dimensión Social | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación |
| Dimensión Espiritual | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación |
| Dimensión Corporal | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación |
| Dimensión Intelectual | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación | Dibujo y explicación |

Saca cuatro enseñanzas de del trabajo desarrollado en el cuadro anterior

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación Cam Scanner o la aplicación Tap Scanner y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 2 al WhatsApp N° 3187515620.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al WhatsApp

La guía N° 2 debe presentarlo el día 25 de Marzo de 2021. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 1 en un solo documento y no por separado.

Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.

En el desarrollo de la guía N° 2. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0