



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: ALBA LUCY PUENTES POLANÍA		ÁREA: FILOSOFÍA	GRADO: 1101-1102
E-mail del docente:	albalucypuentes@hotmail.com	Celular docente: 3187516520	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: APRENDER A FILOSOFAR

Fecha de elaboración: Enero 25 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular:
Comprende la naturaleza y la utilidad de la actividad filosófica mediante el estudio de las herramientas de reflexión más comunes para su practica

Contenidos de aprendizaje: Importancia de la filosofía – Cómo estudiar la filosofía.

Tiempo para el desarrollo de la actividad:

Taller 1: Semana 1 al 12 de Febrero de 2021

Taller 2: Semana 15 al 26 de Febrero de 2021

Indicadores de desempeño:

Comprende la naturaleza y utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Queridos estudiantes, les doy la bienvenida a este año escolar 2021, un nuevo año, nuevos conocimientos y nuevas experiencias, ustedes son los nuevos bachilleres de nuestra Institución de Silvania y por ello hay que dejar en alto nuestro colegio.

Soy la docente **ALBA LUCY PUENTES POLANIA**, ustedes ya me conocen y voy a estar con ustedes orientándole la asignatura de **Filosofía**. Espero que sean responsables, organizados y ustedes hagan un horario para organizar su estudio, sólo así no dejarán acumular las diferentes guía y podrán sacar el año escolar adelante.

Se pueden comunicar conmigo al número de celular **3187516520** o al correo electrónico albalucypuentes@hotmail.com

Estoy atenta a sus inquietudes, dudas, preguntas que tengan respecto a la asignatura de **Filosofía** o cualquier otro tema en el que les pueda colaborar, no duden en llamar al celular o escribir por el WhatsApp o Email.

Recuerda que **“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día”**, de modo que mucho ánimo en esta nueva etapa de tu vida... pasaste a décimo y esto te trae nuevos retos que con tu esfuerzo y dedicación diario lograrás alcanzar muchos éxitos.



BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.educapeques.com/frases-educativas>

Texto guía, Filosofía II. Editorial Santillana

**ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 1 AL 12 DE FEBRERO DE 2021**

TALLER Nº 1

Contenidos: APRENDER A FILOSOFAR

En ésta guía veremos de qué modo veremos puede entenderse a la filosofía como una actividad o un proceso. Nos cuestionaremos por su propósito, también veremos las fases en las que se suele desarrollar la actividad filosófica y terminaremos presentando algunas claves fundamentales para su estudio. Iniciemos éste camino con ánimo y responsabilidad.

LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA

Muchas veces estamos en silencio mientras otros hablan, o cuando todo está callado. Desde niños conocemos la soledad y el silencio. Y desde siempre estamos allí pensando: en temas triviales, en asuntos muy importantes, en problemas urgentes o en cosas que nos parecen eternas e infinitas. Nunca se detiene esta acción nuestra de pensar. Entre todo eso que pensamos, ¿hay algo que nosotros consideramos valioso? ¿Hay algo de lo que pensamos que merezca la pena que otros hagan silencio para escucharnos? ¿Hay algún pensamiento nuestro, algo que hemos visto, sentido o pensado que debemos compartir con otros? Y no se trata aquí del mero asunto externo de hacernos los importantes por decir algo decisivo, sino de que en toda la experiencia de nuestra vida haya algo para decir, algo que, de todo lo que nos pasa, nos parezca que podría alterar la comprensión que los demás tienen de su vida.

Hay muchos motivos personales para hacer filosofía. Uno que es común consiste en la necesidad de comprender y comunicar las particularidades de nuestra propia experiencia. Esto es, lo que merece la pena que digamos a la humanidad por haberlo descubierto en la experiencia cotidiana de vivir.

EL RETO DE LA FILOSOFÍA

No hay un acuerdo universal acerca de en qué consiste y cómo debe hacerse filosofía, ni siquiera respecto de cuáles son los temas que trata, pues cualquier tema puede abordarse filosóficamente. De una forma muy vaga podemos decir que la filosofía se ocupa de examinar cuidadosamente los conceptos y las estructuras conceptuales con base en las cuales pensamos la realidad.

Así, por ejemplo, un físico trabaja con conceptos como energía, movimiento, fuerza, materia, vacío, etc. Él no se ocupa de discutir las particularidades semánticas de estos conceptos, él supone que sus colegas saben de qué está hablando, y cuando mide, por ejemplo, la fuerza



centrífuga, no se pone a discutir los múltiples sentidos del concepto de fuerza. Es decir, el científico trabaja con los conceptos, los utiliza, no trabaja sobre los conceptos, no los convierte en el tema de su investigación. Esto último es tarea del filósofo.

Algo por el estilo nos sucede en la vida cotidiana con los conceptos que utilizamos en ella: el espacio, el tiempo, el amor, la vida, la muerte, el bien y el mal, etc. Cuando nos preguntan por el sentido de estos conceptos y por sus justificaciones, en el conjunto general de nuestras creencias vemos que ellos hacen parte de complejas estructuras conceptuales que, a su vez, pueden ser dignas de ser revisadas; y no meramente por capricho, sino porque esas estructuras pueden estar incompletas, desactualizadas, o incluso pueden ser erróneas.

La crítica de nuestras estructuras conceptuales se hace por medio de la razón, la cual no es una cosa. Solamente conocemos la razón cuando razonamos. Razonar es, por tanto, nuestra capacidad para comprender y evaluar razones. Cuando evaluamos una de nuestras creencias, lo que hacemos es considerar los motivos por los cuales esa creencia es verdadera o falsa.

¿POR QUÉ LA FILOSOFÍA ES ASÍ?

Muchas personas se quejan de que los filósofos no llegan a conclusiones definitivas y de que discuten interminablemente. Si bien el pensamiento filosófico aspira a la universalidad, él es resultado de hombres reales que están situados en la historia. Y no es cierto que estas personas que filosofan no lleguen a ninguna conclusión, sino que reconocen que esas conclusiones son parciales y locales.

LA FILOSOFÍA RESPONDE A LO QUE SUCEDE EN LA REALIDAD

El pensamiento no ocurre en el vacío, sino que estamos pensando en un lugar y un tiempo determinados en los cuales cada día aprendemos y olvidamos algo, las conclusiones a las que llegamos se ven modificadas por la forma como evoluciona la cultura en la cual ellas se enuncian. Por ejemplo, no es lo mismo lo que en Latinoamérica, en el siglo XXI, entendemos por ciencia, que el concepto que de ella tenía un hombre griego del siglo IV antes de Cristo. Por este motivo es necesario seguir haciendo filosofía en nuestros días, porque ella se ocupa de pensar nuestra vida, y siempre está cambiando, y aunque nos parezcamos mucho y en muchas cosas a los hombres del pasado, somos diferentes.

Por otro lado, los temas de los cuales se ocupa la filosofía varían en su complejidad e implican una discusión con los diferentes saberes que se han ocupado de los temas y ambas cosas implican la creación de unos lenguajes especializados propios de los problemas que se abordan.

Por ejemplo, si nosotros pensamos en qué es la mente humana, tendremos que acercarnos al lenguaje especializado de lógicos, psicólogos, biólogos y lingüistas, con el fin de examinar la forma en que ellos han planteado el problema desde el punto de vista conceptual, y analizar sus métodos de investigación y sus conclusiones para, con esa base, plantear el problema desde el punto de vista filosófico. No se trata entonces de decir todo lo que se nos ocurra sobre el tema sin saber nada sobre él, sino de pensar el tema desde un punto de vista que los saberes especializados suelen dejar de lado.

ACTIVIDADES: Después de leer el contenido del taller 1, copiar las preguntas en el cuaderno y responder:

1. Teniendo en cuenta el tema de la importancia de la filosofía, explica si nosotros tenemos la capacidad de filosofar, explica tu respuesta y da ejemplos.
2. El filósofo Alemán del siglo XIX, David Friedrich, afirma que **“Hay muchos motivos para hacer filosofía. Uno de ellos es la necesidad de comprender”**. Explica cómo entiendes esa frase.
3. Según el texto qué es razonar. De dos ejemplos.
4. Da tú opinión basada en razones sobre la siguiente frase: “El pensamiento filosófico aspira a la universalidad, él es resultado de hombres reales que están situados en la historia. Y no es cierto que estas personas que filosofan no lleguen a ninguna conclusión, sino que reconocen que esas conclusiones son parciales y locales”
5. ¿Por qué se dice que la filosofía responde a lo que sucede en la realidad?
Los temas de los cuales se ocupa la filosofía varían en su complejidad e implican una discusión con los diferentes saberes que se han ocupado de los temas y ambas cosas implican la creación de unos lenguajes especializados propios de los problemas que se abordan
6. ¿De qué se trata desde el punto de vista filosófico ahondar en algún tema?

SEMANA DEL 15 AL 26 DE FEBRERO DE 2021

TALLER N° 2

En éste taller descubrirás como estudiar la filosofía y algunos métodos para su estudio, de igual forma se profundizarán en cómo elaborar un ensayo filosófico y qué se debe tener en cuenta en una discusión filosófica.

¿CÓMO ESTUDIAR FILOSOFÍA?

La filosofía nos invita a detenernos en el sentido de las ideas, pues lo que interesa es que nosotros también las pensemos. No se trata únicamente de entender y conocer los enunciados, sino de entender plenamente el sentido de las ideas filosóficas gracias a ellos.

De este modo podemos sacarnos de la cabeza la idea de que es necesario leer un enorme volumen de textos filosóficos. Lo que debemos hacer es leer críticamente la cantidad que leamos, sea poca o mucha.

Nuestra actitud con una lectura filosófica debe ser combativa, pues la idea es interrogar al texto, Llevarlo hasta sus últimas consecuencias. Metafóricamente, exprimirlo.

Esto sólo lo logramos cuando, desde lo que vamos comprendiendo de él, nos formulamos preguntas específicas acerca del sentido de lo que vamos leyendo. Entre mejores preguntas nos hagamos, más profundas y útiles serán nuestras lecturas filosóficas.

UN MÉTODO PARA LEER FILOSOFÍA

Consiste en hacer tres lecturas. En la primera se lee el texto sin detenerse hasta el final, no se toman apuntes, no se repasan los párrafos difíciles, no buscamos las palabras desconocidas en el diccionario. Solamente se lee de corrido con la intención de enterarse de la idea general del texto, de los elementos que lo componen y de la conclusión o conclusiones a las que llega. Al terminar esta primera lectura se hace un pequeño resumen de lo que entendimos y hacemos un esquema provisional de la estructura del texto. En una segunda lectura será más fácil detenerse en las partes confusas, buscar las palabras clave que aún no conocemos o interpretar el sentido que se les da en el texto a las que ya conocemos, descubrir las partes y elementos principales del texto y, lo más importante de todo, elaborar las preguntas acerca de los aspectos



confusos o criticables del texto. En la tercera lectura la idea es comenzar a responder las preguntas que nos hemos formulado en la segunda lectura.

EL ENSAYO

En este tipo de escrito se defiende con argumentos una opinión personal acerca de un tema. Muchos dicen que no se puede evaluar una opinión, pues cada quien tiene derecho a tener la suya. Eso es cierto, pero eso no implica que las opiniones no puedan ser verdaderas o falsas, o que no se puedan evaluar con ese criterio. Si alguien opina que la tierra es plana, tiene una opinión equivocada, pues lo que dice es falso. Así, en un ensayo no se trata de decir sencillamente: "Éste es mi parecer sobre el tema. Es mi opinión y nadie puede contradecirme. Adiós".

No, en el ensayo se trata de entrar en el juego de argumentar y de confrontar los argumentos propios frente a los argumentos de otros, filósofos o no filósofos, en busca de la verdad. De otro modo nos desviaremos del camino.

PASOS DEL ENSAYO

- Se hace por escrito y dirigiéndose a un auditorio universal. Es decir, en primer lugar se plantea una pregunta que consideramos importante y desafiante.
- Se hace un análisis del sentido de la cuestión. Dicho análisis permite plantear la orientación de los conceptos que se están trabajando en la pregunta, así como el orden de las cuestiones que han de contestarse para poder responder a la pregunta principal.
- Se señala la opinión, que es la respuesta a la pregunta tema del ensayo, y los argumentos por los cuales se cree que esa es la respuesta y no otra.
- Se hace una serie de críticas, las más fuertes que encontremos, en contra de la tesis personal, y se enuncian los argumentos que defienden esas críticas.
- Por último, se muestra por qué la tesis aún es digna de ser defendida, refutando las críticas, o se suspende el juicio. Si no hay cómo defenderse de ellas, se cambia de opinión o se suspende el juicio.

Los ensayos filosóficos no necesariamente traen todos estos elementos. Pueden empezar por las críticas y terminar en su propia tesis, o pueden comenzar por la pregunta y terminar con las críticas. Lo importante es asumir el rigor de una discusión filosófica comprometida con la verdad a partir de un problema auténtico.

LA DISCUSIÓN FILOSÓFICA

Una discusión filosófica es un combate, pero no se trata de dominar al oponente, sino de ir hasta las últimas consecuencias del pensamiento propio y del ajeno. Quien debe ganar no es uno de los dos, sino ambos, en la medida en que gane la verdad. Naturalmente, uno intenta persuadir al otro de la posición propia. Sin embargo, la mayor virtud de quien discute filosóficamente es escuchar. Quien puede poner sus propios prejuicios en cuestión gracias a los argumentos de otro es quien más gana en la discusión, pues es a partir de allí que su pensamiento se despierta. Esto no significa asumir que los demás siempre tienen razón, se trata de creer que tal vez podrían tenerla, y también de entender por qué piensan de la manera en que lo hacen.

Muchos juzgan negativamente las discusiones filosóficas por el hecho de "ser interminables". Eso es verdad. Pero eso es inevitable, y en realidad muy bueno, pues lo que esto enseña es que los caminos que puede tomar el pensamiento humano son también infinitos y que en él siempre existe la posibilidad de la autenticidad. Se debe comprender, sin embargo, que en las discusiones filosóficas está en juego el tema, no las personas que discuten.

TALLER 2

ACTIVIDADES:

COPIA Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cómo te parece el método para leer filosofía?, justifica tu respuesta.
2. ¿En qué consiste la discusión filosófica, qué características tiene?
3. Teniendo en cuenta el tema del ensayo, escoge un tema de tu interés y realiza un ensayo, mínimo de una página. Tenga en cuenta los pasos necesarios para su elaboración.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 1 al **WhatsApp N° 3187515620**.

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.

La **guía N° 1** debe presentarlo el día **24 de Febrero de 2021**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 1 en un solo documento y no por separado.

Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.

En el desarrollo de la guía N° 1. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0