



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: María Cristina Tinoco Rivera	ÁREA: Ciencias Naturales	GRADO: OCTAVO
E-mail del docente: mary.crist55@hotmail.com		Celular docente: 3133913052
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 – 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA REPRODUCCIÓN
Fecha de elaboración: 18/03/2021
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta
Contenidos de aprendizaje: Meiosis, Mitosis, reproducción sexual y asexual, reproducción en organismos unicelulares
Tiempo para el desarrollo de la actividad: la guía está elaborada para un total de 5 horas que corresponde a una semana según la IHS del área. En total de horas que debe dedicar el estudiante es de 20 horas, que corresponden a la IH mensual del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Indicadores de desempeño: Identifica los órganos que intervienen en la reproducción de los organismos de los diferentes reinos de la naturaleza y, en particular en el ser humano
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Querida familia, para mí es un gusto saludarlos. Recordarles que el trabajo en casa es un mecanismo para cuidarnos y cuidar al otro, no olviden mantener los cuidados básicos de prevención (como el lavado de manos, cubrirse al estornudar, uso de antibacteriales, etc.) y si sienten alguno de los síntomas relacionados con el Covid-19 (fiebre, tos, fatiga, pérdida de olfato o sentido del gusto, etc), no duden en mantenerse aislado y acudir a un centro médico.

A mi querido estudiante, nuestros encuentros no serán presenciales, pero sepan ustedes que aquí estoy para lo que necesiten de mí. No duden en llamarme o enviar un mensaje ante cualquier inquietud en el proceso.

En cuanto a las guías, cualquier dificultad podrá ser dialogada, no duden nunca en avanzar, porque para mí cualquier esfuerzo será bien valorado. No pierdan nunca la motivación y para que todo marche bien, les envío las siguientes recomendaciones:

1. Desarrollen las guías tan pronto como estas sean entregadas y respetemos las fechas para ser resueltas.
2. Si las prefieren por el whatsapp, me envían un mensaje y se las hago llegar
3. Si siente dificultad al desarrollar los contenidos, no se sienta mal, infórmeme y busquemos alguna alternativa. Este es un proceso flexible y cualquier modificación es posible

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para desarrollar la presente guía, debes seguir los siguientes pasos:

- ✓ Hacer lectura de la temática
- ✓ Copiar en el cuaderno los puntos y su desarrollo
- ✓ Tomar evidencias (fotografías) del desarrollo de la guía
- ✓ Enviar a la docente a su correo electrónico o a través del whatsapp

1. Completar, con las palabras del recuadro (Revisar la teoría de la guía N° 2):
Todos los _____, desde el más simple como la ameba, hasta los más complejos (caballos, plantas, seres humanos), tienen necesidades que deben satisfacer como seres biofísicos y de este modo pueden asegurar su _____ y sobrevivir. Para responder a las exigencias tanto del medio interno como del



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



_____ externo, los seres _____ cuentan con diferentes tipos de estructuras que les ayudan a desempeñar sus _____ y a adoptar _____.
Todos los organismos _____ como consecuencia de la _____ avanzada o son devorados por otros; también debido a la acción de parásitos, el hambre, y también por fenómenos naturales o antrópicos. Sin embargo, aunque lo anterior suceda, los organismos pueden _____ y dar origen a nuevos _____, de modo que la especie se _____.

Vivos	Existencia	Reproducirse	Comportamientos	Organismos	Mueren	Vivos	Edad	Individuos	Medio
-------	------------	--------------	-----------------	------------	--------	-------	------	------------	-------

2. Construye y analiza la siguiente oración. Copiar en el cuaderno la respuesta:

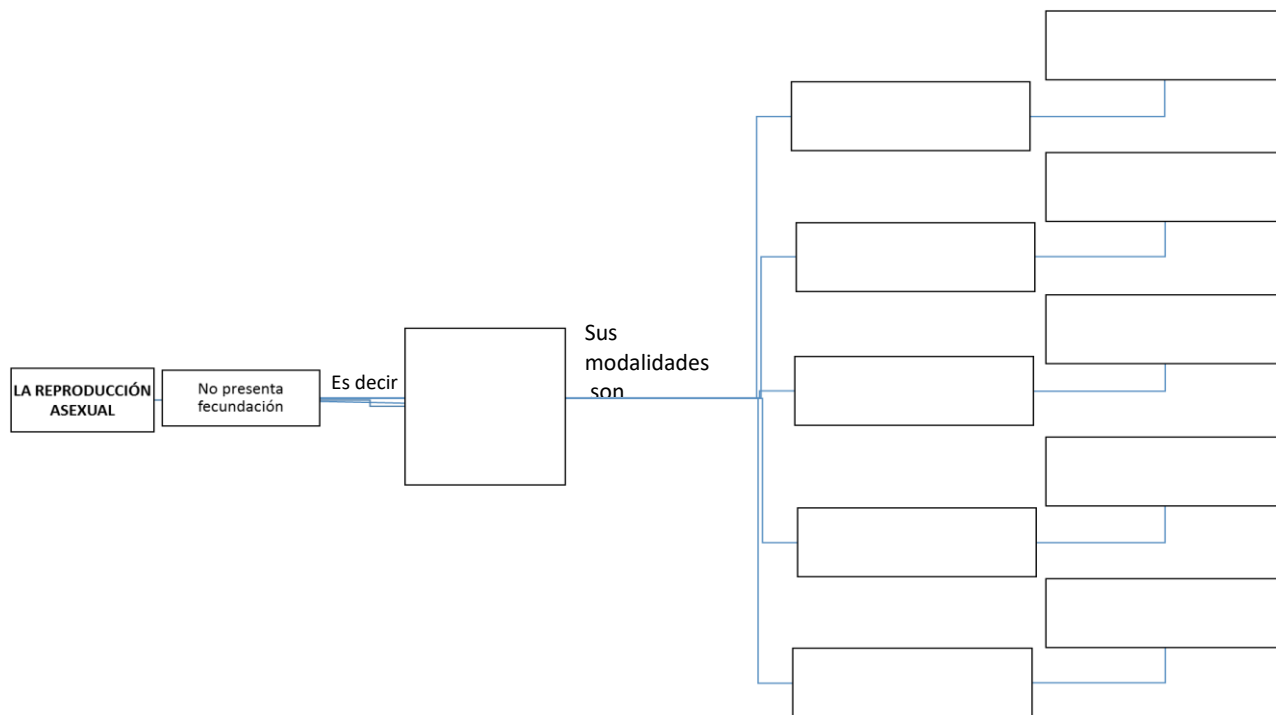
Para / como / capacidad / y / los / estructura / seres / función / reproducción / semejantes / originar / define / la / se / La / de / vivos / otros / en

3. Leer el siguiente texto, escoger y copiar, en el cuaderno, dos oraciones que encierren la idea central:

Una de las principales características de los seres vivos es la reproducción. La función de la reproducción es generar individuos semejantes a sus progenitores, lo que permite la perpetuación de las especies, pero no es esencial para la vida del individuo, puesto que los organismos pueden cumplir su ciclo de vida sin reproducirse. Para una persona que trabaja en las labores agrícolas es fundamental tener la información completa de productos que va a cultivar, lo cual le permite realizar su trabajo en condiciones óptimas y obtener mejores resultados.

Los animales y las plantas, en cuanto al número de sus cromosomas, que son las estructuras que contienen los genes responsables de las características de un ser vivo, presentan dos tipos de células: unas que son las células somáticas, es decir, las que forman todo el cuerpo, tienen el número de cromosomas completos y en este caso se dice que son diploides y se representa como $2n$. Las otras son las células sexuales, que presentan solo la mitad del número de cromosomas y se dice que son haploides y se representa como n . En el caso de la especie humana, las células diploides tienen 46 cromosomas (23 pares), y los gametos o células sexuales, que son el óvulo y el espermatozoide, son haploides y tienen sólo la mitad del número de cromosomas, es decir, 23.

4. Completa el siguiente esquema (Revisar la teoría de la guía N° 2):





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



5. Elaborar un esquema o dibujo donde ejemplifique la reproducción sexual en seres humanos.
6. Proyecto Ambiental Escolar (PRAE): Enviar fotografías de la planta sembrada en el desarrollo de la guía N° 2

EVALUACIÓN ESCOLAR

El estudiante presentará las actividades, así:

- Fotografías, claras, de las actividades desarrolladas en hojas o en el cuaderno.
- Enviar vía whatsapp, en fecha máxima del 20 de abril de 2021

La evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): Trabajo colaborativo con los padres de familia y/o acudientes