



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

DOCENTE: Jhon Eduardo Mosquera Pérez		ÁREA: INGLÉS	GRADO: 9nos
E-mail del docente:	jhon5874@hotmail.es		Celular docente: 3143704846
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Experiences
Fecha de elaboración: 21 de enero
DBA O Lineamiento Curricular: Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.
Contenidos de aprendizaje: Regular and irregular verbs, present perfect, Past perfect.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 4 horas semanales para un total de 16 horas finalizado el mes de febrero

Indicadores de desempeño: Explica diferentes hechos que le han ocurrido en su vida
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Hola, apreciado estudiante y madre-padre de familia. Espero que todo se encuentre muy bien. Como bien sabes, mi nombre es Jhon Eduardo Mosquera Pérez y también seré tu docente de inglés durante el presente año. Es un gusto volver a saber de ti y saber que tú y tu familia están muy bien. Esta es la 1ª guía de aprendizaje y será utilizada para trabajar durante 4 semanas del mes de febrero. En ella encontrarás el tema inicial de la clase el cual se titula: Experiences – Experiencias. Recuerda que debes ir trabajando poco a poco, y en caso de tener alguna pregunta, puedes escribirme al número 314 370 48 46. Allí mismo puedes ir enviando las evidencias de tu trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A través de esta lección vamos a iniciar por repasar e ir estudiando de forma muy cómoda los verbos irregulares en inglés para después lograr hacer oraciones en sus respectivos tiempos verbales. Para ello, vamos a estudiar la siguiente lista de vocabulario (puedes utilizar 4 horas en esta sección. 2 horas para cada una de las listas)

LISTA 1

Infinitive To ...	past simple Tense Past	past participle Tense Participle
be	was/were	been
beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun
bite	bit	bitten
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
build	built	built
buy	bought	bought
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
cut	cut	cut
do	did	done
draw	drew	drawn
dream	dreamt (-ed)	dreamt (-ed)
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
forgive	forgave	forgiven
freeze	froze	frozen
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone

LISTA 2

Infinitive To ...	past simple Tense Past	past participle Tense Participle
set	set	set
sew	sewed	sewn/sewed
shake	shook	shaken
shine	shone	shone
shoot	shot	shot
show	showed	shown/showed
shrink	shrank	shrunk
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sink	sank	sunk
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
smell	smelt	smelt
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
spread	spread	spread
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
strike	struck	struck
swim	swam	swum
swing	swung	swung
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wake	woke	woken
wear	wore	worn
win	won	won
write	wrote	written

1. Teniendo en cuenta los verbos de la lista, vas a repasar su pronunciación. Para ello, vas a ir a la sección de abajo y seguir la pronunciación que he escrito para ti. Primero que todo, vamos a estudiar los verbos en su forma infinitiva, es decir, sin conjugar. Aparecen tal y como los encuentran en el diccionario. Estos son los siguientes:



LISTA 1

Verbo en inglés	Pronunciación
Be	Bi
Beat	Bit
Become	Bicom
Begin	Bigin
Bite	Bait
Blow	Blou
Break	Breik
Bring	Bring
Build	Bild
Buy	Bai
Catch	Cath
Choose	Chus
Come	Com
Cost	Cost
Cut	Cut
Do	Du
Draw	Dro
Dream	Drim
Drink	Drink
Drive	Draif
Eat	It
Fall	Fol
Feed	Fid
Feel	Fil
fight	Faight
Find	Faind
Fly	Flai
Forget	Forget
Forgive	Forgif
Freeze	Fris
Get	Get
Give	Gif
Go	Go

LISTA 2

Verbo en inglés	Pronunciación
Set	Set
Sew	Su
Shake	Cheik
Shine	Chain
Shoot	Shut
Show	Shou
Shrink	Chrink
Shut	Chat
Sing	Sing
Sink	Sink
Sit	Sit
Sleep	Slip
Smell	Esmel
Speak	Espik
Spend	Espend
Spread	Esprede
Stand	Estand
Steal	Estil
Stick	Estick
Strike	Estraik
Swim	Suim
Swing	Suing
Take	Teik
Teach	Tich
Tear	Tiar
Tell	Tel
Think	Think
Throw	Throu
Understand	Anderstan
Wake	Weik
Wear	Wer
Win	Guin
Write	Rait

Muy bien!

Después de haber realizado el ejercicio de pronunciación, podrás pasar a realizar la actividad # 2.

2. Una vez finalizada la actividad anterior, vas a seleccionar 20 verbos que te llamen la atención y los vas a traducir con la ayuda de tu diccionario y/o celular. Los 20 verbos que hayas escogido los escribirás en tu cuaderno con el título de vocabulario. **(puedes utilizar 3 horas para la realización de esta actividad).**

Genial!

3. Una vez terminado el punto anterior, vas a escribir también al frente de los verbos en inglés y en español el past participle que aparece en la imagen para cada uno de ellos. **(2 horas para esta actividad)**

4. Una vez hayas hecho la parte anterior, puedes dibujar estos verbos en tu cuaderno para que vayas identificando cuáles son las acciones a las que hacen referencia. Recuerda escribir el verbo para cada uno de los gráficos que vayas a hacer. **(puedes utilizar 4 horas para esta actividad para que la realices con calma y de la mejor manera posible).**



Vas excelente!

5. Y ya para terminar, en la sopa de letras que encontrarás en la siguiente página de este documento buscarás y subrayarás (con un color, puede ser) los verbos irregulares que veas. **(puedes utilizar 2 horas para esto).** Luego de haberlo encontrado, vas a ir al cuadro de la derecha de la sopa de letra y vas a completar los verbos con los “past participles” de la imagen del inicio, esto para que vayamos memorizando cuál es la forma en participio pasado de cada uno de ellos. **(Utiliza 2 horas en el desarrollo de esta última sección).**

COMPLEMENTARIO: De forma adicional, he puesto algunos links que pueden serte útiles. Allí podrás ver algunos de los videos y ejercicios para este tema. Estos se encuentran en internet. No son obligación, pero si quieres complementar el tema para fortalecer tu propio aprendizaje, estaría perfecto. Recuerda, un segundo idioma como lo es el inglés te abre muchas puertas:

Verbos irregulares:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rLQ5rphS7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=FfmAbKP8c0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=9rKtPg1hv90>

https://www.youtube.com/watch?v=Z_rf-eENrMA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYTliP8Y1L4>

<https://www.youtube.com/watch?v=FIIVIOEJX9E>



begin	_____	get	_____
blow	_____	give	_____
bring	_____	go	_____
buy	_____	grow	_____
catch	_____	hear	_____
come	_____	know	_____
do	_____	make	_____
draw	_____	meet	_____
drink	_____		
eat	_____		

EVALUACIÓN ESCOLAR

Partiendo de lo estipulado en el SIEE, y teniendo en cuenta el proceso de flexibilización de evaluación escolar durante el tiempo de pandemia y de trabajo en casa, se ha optado por mantener un proceso de evaluación continuo y formativo. Es decir, el esfuerzo, dedicación y trabajo mostrado por el estudiante durante el desarrollo de la materia será tenido en cuenta para la asignatura de inglés. Se espera también que los trabajos sean entregados a tiempo y de manera responsable para que se pueda continuar con el debido desarrollo de las actividades académicas. Factores tales como el correcto desarrollo de la guía, compromiso, puntualidad, serán altamente valorados por el docente debido a que se busca que este proceso educativo sea integral.