



GUÍA DE APRENDIZAJE # 2

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ		ÁREA: INGLÉS	GRADO: OCTAVO
E-MAIL DEL DOCENTE:	sadapacu@yahoo.co.uk	CELULAR DOCENTE: 320-285-11-37	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRUPO:	
CORREOS INSTITUCIONALES: sylvania.gigante@sedhuila.gov.co / reinsilvania@yahoo.es		CONTACTOS INSTITUCIONALES: 3162689116 / 3138113141	

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: FEELINGS AND EMOTIONS
FECHA DE ELABORACIÓN: FEBRERO 15 de 2021
• DBA O LINEAMIENTO CURRICULAR: Usa correctamente las estructuras del Presente Simple para hacer oraciones.
HORAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: 16 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Traducir y completar oraciones con auxiliares. Organizar y completar oraciones según la estructura. Modificar y seleccionar los verbos correctos. Escribir los verbos correctamente de acuerdo a la explicación.
--

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la segunda guía del año 2021 estaremos aprendiendo acerca de del tiempo PRESENTE SIMPLE, REGLAS PARA USAR VERBOS EN 3RA PERSONA Y ESTRUCTURAS PARA ESCRIBIR ORACIONES.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuando necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 - No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 - Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 - Estornudar en el pliegue del codo.
 - Ventilar los ambientes.
 - Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 - Usar el tapabocas.
- Mucho ánimo y fe durante este año lectivo y confiando en Dios, pronto todo estará mejor.

TODA LA TEORÍA Y LOS TALLERES QUE NO SE PUEDAN DESARROLLAR EN ESTA GUÍA, DEBE TRANSCRIBIRSE AL CUADERNO DE INGLÉS Y ALLÍ DESARROLLAR SUS TRABAJOS.

SIMPLE PRESENT TENSE – TIEMPO PRESENTE SIMPLE

El Presente Simple se utiliza para hablar de situaciones cotidianas, que suceden con mucha o poca frecuencia, como la rutina diaria. El presente simple tiene **DOS AUXILIARES**, estos no tienen ningún significado al traducirlo a español.

DO	I (yo) – YOU (usted, ustedes, tu) THEY (ell@s) o 2 o más personas WE (nosotr@s) alguien más y yo
DOES	SHE (ella) o una mujer – HE (él) o un hombre – IT (eso) o una cosa o animal

INTERROGATIVE STRUCTURE – ESTRUCTURA INTERROGATIVA

Para hacer oraciones interrogativas correctamente en inglés se deben seguir algunos pasos, a continuación la explicación de estos. Recordemos que los auxiliares **NO** se traducen a español y para usarlos adecuadamente se debe tener en cuenta el **SUJETO**.

(1) AUXILIAR	(2) SUJETO	(3) VERBO	(4) COMPLEMENTO?
Do	The doctors	drink	coffee at breakfast?
	¿los doctores	beben	Café al desayuno?
Does	A squirrel	eat	walnuts?
	¿una ardilla	come	nueces?

TALLER # 1

(DEBE SER REALIZADO Y PRESENTADO ENTRE EN 1 Y 5 DE MARZO)

A. TRADUCIR LAS SIGUIENTES ORACIONES INTERROGATIVAS A INGLÉS. SIGA LA ESTRUCTURA.

EXAMPLE:

0. ¿Vive la ingeniera en el tercer piso?

DOES the engineer live on the third floor?

1. ¿los peces respiran fuera del agua?

2. ¿el caballo relincha en la madrugada?

3. ¿Andrés y yo estudiamos en la misma aula?

4. ¿tu papá cocina albóndigas para la cena?





B. ESCRIBIR EL AUXILIAR CORRECTO SOBRE CADA LÍNEA. TRADUCIR

EXAMPLE:

0. **DO** the cats hate water?
¿odían los gatos el agua?
1. _____ Gokú die in the movie?
2. _____ I understand English easily?
3. _____ a stone speak?
4. _____ my friends love me?

NEGATIVE STRUCTURE – ESTRUCTURA NEGATIVA

Para hacer oraciones negativas correctamente en inglés se deben seguir algunos pasos, a continuación la explicación de estos.
Recordemos que los auxiliares **NO** se traducen a español y para usarlos adecuadamente se debe tener en cuenta el **SUJETO**.

(1) SUJETO	(2) AUXILIAR	(3) NEGACIÓN (NOT)	(4) VERBO	(5) COMPLEMENTO.
Some dogs	do	not	eat	raw meat.
Algunos perros		NO	comen	carne cruda.
Mi mother	does	not	work	in the hospital.
Mi mamá		NO	trabaja	en el hospital.

TALLER # 2

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 8 Y 12 DE MARZO)

A. ORGANIZAR LAS ORACIONES TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA NEGATIVA. TRADUCIR AL ESPAÑOL.

0. NOT / THE PARROTS / PEAS / EAT / DO

The parrots do not eat peas.
Los loros no comen arvejas.

1. The cow / does / speak / its owner / not.
2. walk / babies / not / do / at three months old.
3. do / fast / my mobile phone / not / charge.
4. on the floor / not / my pet / does / sleep.

B. COMPLETAR LAS ORACIONES NEGATIVAS CON LAS PARTES FALTANTES. TRADUCIR

0. The dentist _____ use leather gloves.
The dentist **DOES NOT** wear leather gloves.
El dentista no usa guantes de cuero.

1. My mother and I _____ cook on Sunday.
2. A pink dolphin _____ have feathers.
3. Bats _____ like sun.
4. My sister _____ get up early.

AFFIRMATIVE SENTENCES – ORACIONES AFIRMATIVAS

Cuando se realizan oraciones afirmativas en el Presente Simple, los verbos requieren una modificación, sí el sujeto hace parte de la **TERCERA PERSONA**. Esta modificación, es agregar una de las **3 TERMINACIONES; ES, IES, S**.
Sí el sujeto **NO** hace parte de la tercera persona **NADA SE LE AGREGA AL VERBO**.

3rd PERSON

Los pronombres que hacen parte de la **TERCERA PERSONA** son:
SHE (ella) o una mujer, HE (él) o un hombre, IT (es@) o un animal, cosa o alimento.

TERMINACIONES

ES: se agrega esta terminación a todos los verbos que terminen en: S, SS, SH, CH, X, O, Z

EXAMPLE:

IES: se agrega esta terminación a los verbos que terminen en **Y** griega precedidos por una consonante. La **Y** griega cambiará a **i** latina y se le agregará **ES**

S: se agrega esta terminación a los verbos que **NO** cumplan con las dos reglas anteriores.

EXAMPLE:



Wash - wash ES Go - go ES	Example: Study - stud IES Carry - carr IES	Buy – buy S Win – win S
--	--	--

Nota:
Cuando un verbo se forma con DOS palabras, la PRIMERA palabra es quien lleva la terminación.
Get up / get**S** up

El verbo **TENER – HAVE** no sigue estas reglas, este verbo en tercera persona es **HAS**

AFFIRMATIVE STRUCTURE – ESTRUCTURA AFIRMATIVA

Para hacer oraciones interrogativas correctamente en inglés se deben seguir algunos pasos, a continuación la explicación de estos. Recordemos que los auxiliares **NO** se traducen a español y para usarlos adecuadamente se debe tener en cuenta el **SUJETO**.

(1) SUJETO	(2) VERBO	(3) COMPLEMENTO?
The nurse (she)	play S	domino.
La enfermera (ella)	juega	dominó.
The students	have	classes at home.
Los estudiantes	tienen	clase en casa.

TALLER # 3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 15 Y 23 DE MARZO)

A. COMPLETAR LA TABLA ESCRIBIENDO LOS VERBOS PARA LA TERCERA PERSONA. REVISAR LAS REGLAS DE LAS TERMINACIONES. EL # CERO, ES EL EJEMPLO.

#	SPANISH	NORMAL VERB	VERB FOR 3 RD PERSON
0	Cocinar	Cook	Cook S
1	Disfrutar	Enjoy	
2	Copiar	Copy	
3	Comer	Eat	
4	Hacer	Do	
5	Besar	Kiss	
6	Volar	Fly	
7	Observar / vigilar	Watch	
8	Encontrar	Find	
9	Ver	See	
10	Intentar - tratar	Try	
11	Terminar – finalizar	Finish	
12	Freir	Fry	

B. ESCOGER LA FORMA CORRECTA DEL VERBO PARA CADA ORACIÓN. TRADUCIR A ESPAÑOL
EXAMPLE:

0. The iguana _____ coffee
♥ drink drinks
The iguana **DRINKS** coffee
La iguana bebe café
1. My mom _____ her teeth with coal.
♥ brush brushes
2. Mosquitoes _____ all over the house.
♥ Fly flies
3. The cow _____ a lot
♥ moo moos
4. My brothers _____ scary movies at midnight
♥ Watch watches



TALLER # 4

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 24 Y 30 DE MARZO)

- A. ESCRIBIR LOS VERBOS EN PARÉNTESIS CORRECTAMENTE. REVISAR LAS REGLAS VISTAS.**
B. TRADUCIR LAS ORACIONES A ESPAÑOL.

0. The princess _____ the moon every night. (look)
The princes **LOOKS** the moon every night.
La princesa mira la luna todas las noches.
1. The plumber _____ the pipes of our house. (fix)
2. I _____ when I watch sad movies. (cry)
3. My fairy godmother _____ magic using her wand. (make)
4. You _____ Chinese language. (understand)
5. The accordion _____ nice. (sound)
6. The investigator and I _____ every Friday. (meet)
7. The bumblebee _____ loudly. (buzz)
8. My cat _____ on the roof. (relax)



Recordemos que agregar la terminación depende del **SUJETO**, solo sucede cuando es **3^{RA} PERSONA**.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

1. El taller # 1 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **1 y 5 de MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.
2. El taller # 2 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **8 y 12 de MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.
3. El taller # 3 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **15 y 23 de MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.
4. El taller # 4 de la guía 2 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **24 Y 30 DE MARZO**. Se estará recibiendo por medio de imagen o documento pdf **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía whatsapp preferiblemente.

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.