



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 02

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: CLEI IV
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com		Celular docente: 312 4301839
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje: tema 1 Formas de representar la Tierra Tema 2. Los mapas y la orientación, tema 3.El historiador			
Fecha de elaboración:		MARZO 15 DEL 2021	
DBA O Lineamiento Curricular: Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y las limitaciones de esta relación			
Contenidos de aprendizaje: El Globo terráqueo ,los mapas, formas de orientación en la tierra, la historia			
Indicadores de desempeño: confluyen diversas experiencias de aprendizaje que buscan la comprensión de los contenidos a través de lecturas y diversas actividades cognitivas.			
SALUDO Y MOTIVACIÓN: Buena tardes ésta guía va organizada para el mes de abril y también está complementada con dos temas más donde estamos recuperando la semana del 22 de febrero al 28 de febrero y el tema 3 recuperando la semana del 15 de Marzo al 21 de marzo complementar el tiempo de recuperación, Recuerden que deben estar los martes, miércoles, y jueves después de las 6 de la tarde atentos a recibir y a despejar las inquietudes que se les presente			
BIBLIOGRAFÍA:			

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TEMA, 1

FORMAS DE REPRESENTAR LA TIERRA

Existen diversas formas de representar los espacios geográficos de nuestro planeta; entre las más conocidas están los globos terráneos, los mapas y los planos

EL GLOBO TERRAQUEO



- **El globo terráqueo** es una esfera que permite apreciar la forma del planeta, la distribución y la proporción de los continentes, islas y océanos. El globo terráqueo muestra aspectos generales de la superficie terrestre. Su observación permite comprender la forma de la Tierra, determinar la diferencia de duración entre el día y la noche y establecer distintas zonas terrestres. Sin embargo, por su tamaño, que generalmente es pequeño, ofrece pocos detalles de la superficie terrestre; además, por su forma no se puede manejar ni guardar fácilmente.
- **Los mapas** son representaciones gráficas de la superficie terrestre o de una parte de ella en una superficie plana. Algunos muestran una pequeña zona del planeta, por ejemplo, países y departamentos. Otros muestran grandes extensiones



como los continentes o toda la superficie de la Tierra. Los mapas se caracterizan por ser más manejables que el globo terráqueo, puesto que se pueden doblar y guardar fácilmente.

El plano es una representación de áreas pequeñas, como la ciudad, el barrio o la casa, en los cuales es posible observar detalles, por ejemplo, las cuadras de un barrio que difícilmente se pueden identificar en un mapa. Los planos son útiles para realizar la planeación y ordenamiento del territorio y así estudiar las posibilidades de desarrollo.

Existen varias clases de mapas, Entre los más conocidos tenemos.

1-El **mapa político** es la herramienta cartográfica mediante la cual se representa la organización política y administrativa de un país. ... También se señalan los límites internacionales con los países vecinos.

2. Mapa Físico: El **mapa físico** es la herramienta cartográfica **que** permite representar la topografía del terreno, es decir, las características físicas de la superficie del planeta, como las zonas planas, el relieve y los cuerpos de agua, entre otras.

3. **Mapa hidrográfico:** **mapa** que representa, fundamentalmente, los cursos de los ríos y las superficies con agua

4. Mapa Económico. Es el mapa donde se encuentra representada la economía de un país, departamento o región

5. **Mapa climático.** **este caso, se trata de remarcar las diferencias climáticas entre regiones.**

ACTIVIDADES A REALIZAR:

En el cuaderno de sociales copiar que es el globo terráqueo, que son los mapas, explicación de las clases de mapas

1. Describa el globo terráqueo

2. En qué momentos de tu vida has tenido que utilizar planos o mapas?

3. ¿En qué tipo de actividades de los seres humanos consideras que los mapas o los planos se constituyen una herramienta fundamental?

4. ¿Qué tipo de información te ofrecen las tres representaciones cartográficas que aparecen en esta sección?

5. ¿En qué momentos utilizarías cada una de las representaciones cartográficas de esta página

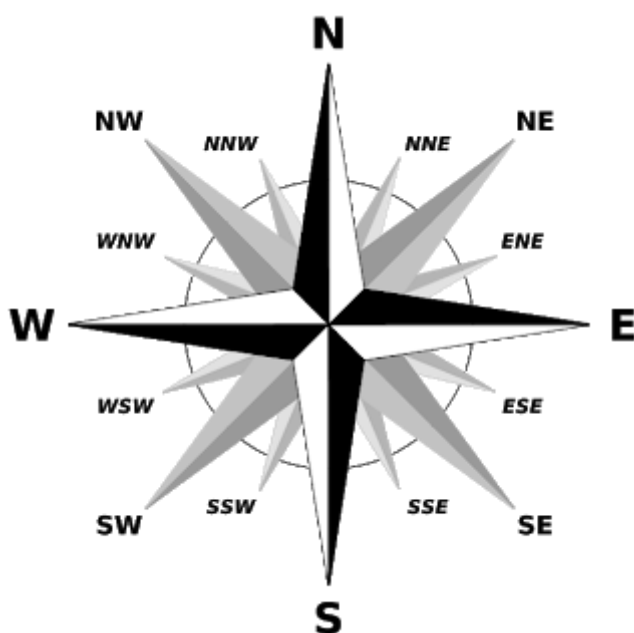
6. Escriba el nombre de 3 ríos importantes que se encuentran en el mapa hidrográfico de Colombia

7. Escriba 10 departamentos con su respectiva capital que se encuentran en el mapa político de Colombia

TEMA 2

TEMA 2: Este tema corresponde al plan de recuperación del 22 al 28 de febrero

LOS MAPAS Y LA ORIENTACIÓN



La orientación La orientación es la facultad que permite saber dónde se está y hacia dónde se quiere ir, para lo cual se pueden utilizar señales o puntos de referencia, es decir, sitios o elementos, que indican la ruta que se debe seguir para llegar a un lugar determinado. Imagina, por ejemplo, que Felipe y Sandra quieren ir al teatro; un amigo les dice que deben salir derecho hasta el almacén de la esquina, luego doblar a mano derecha, caminar cinco cuadras hasta la catedral. Una cuadra a la izquierda de allí encontrará el teatro. En este ejemplo, el almacén de la esquina y la catedral son los puntos de referencia. Además de los puntos de referencia, la orientación acude a los puntos cardinales, los cuales se determinan por la posición de la Tierra con respecto al movimiento aparente del Sol. En este sentido, el Sol es un punto de referencia para orientarse,



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



que en las mañanas se ve aparecer por el oriente, y al terminar el día se oculta por el occidente.

El Oriente también se conoce con el nombre de Este y se simboliza con la letra E. De igual manera, al Occidente también se le llama Oeste y se representa con la letra O.

Los puntos cardinales son, entonces, Norte, Sur, Oriente y Occidente. Además, existen otros, llamados semicardinales, que corresponden a los que se encuentran entre los puntos cardinales como: noreste (NE), sureste (SE), suroeste (SO) y noroeste (NO), los cuales se representan en la rosa de los vientos o rosa náutica.

Otras formas para orientarse Además del sol existen otras formas para poder orientarse. Algunas de ellas son:

La brújula, que es una caja pequeña, que contiene una aguja imantada que gira y siempre señala el Norte, lo que permite deducir en dónde se encuentran los demás puntos cardinales. Este es el medio de orientación más empleado, puesto que sirve para orientarse de día y de noche, en cualquier lugar de la tierra. Este instrumento, resulta muy necesario para los viajeros, navegantes, exploradores, ingenieros, arquitectos y geógrafos, También, al consultar un mapa, será necesario saber qué orientación tiene, para localizar los puntos que se buscan. Por ello es necesario practicar la orientación con el uso de este instrumento

Como orientarnos en un lugar

El Sol como punto de referencia. Al señalar con la mano derecha el lugar donde aparece el Sol en la mañana, tendremos el Este; el Oeste corresponderá a la mano izquierda; de frente queda el Norte y el Sur a la espalda del observador

ACTIVIDADES A REALIZAR DEL TEMA 2.

1- Dibuja una persona y aplique las orientaciones dadas de como orientarnos en un lugar, y lo realiza usando como punto de centro el lugar donde vives y responde lo siguiente.

Que lugar queda al norte, al sur, al occidente y al oriente.

2. Elabora un croquis de un mapa que usted quiera y con ayuda de la estrella que hay en la guía trazas las líneas y ubica los puntos cardinales

TEMA 3

TEMA 3. CORRESPONDE AL PROCESO DE RECUPERACION DE LA SEMANA DEL 15 AL 21 DE MARZO

LA HISTORIA: ¿PARA QUÉ NOS SIRVE?

Nosotros como personas, como hombres siempre actuamos y reaccionamos frente a las cosas, frente a lo desconocido, es decir, nos vamos lenta o rápidamente acomodando a un ambiente determinado, o inclusive cuando

conocemos ese ambiente lo acomodamos a nuestras condiciones y necesidades o a nuestros intereses o deseos. Para ubicarnos en cualquier realidad la historia es una ayuda teórica de gran utilidad porque permite que nuestra decisión sea lo más acertada posible, es decir que sea una acción con conocimiento de causa (soldado avisado no muere en guerra), además nos puede evitar cometer errores o imprudencias por falta del juicio y comprensión de los actos míos, nuestros o de los otros.

La historia nos sirve contestar ¿A quién conocemos? Conocemos la cultura donde vivimos y una vez que la conocemos estamos en capacidad de transformarla, de cambiarla, de modificarla. Conocemos también nuestro pasado, de dónde venimos, reconocemos a nuestros padres y abuelos, a nuestra familia, con ello reconocemos en nuestro pasado lo que hemos sido, la manera como nos hemos ido formando física y culturalmente, es decir puedo apreciar este escenario que tengo actualmente frente a mí, mi familia, mis amigos, mis vecinos. Podemos apreciar también que ellos tienen una tradición, unas costumbres, unas experiencias, que hacen que nuestro mundo sea agradable y útil a nosotros mismos y a los demás.

Podemos decir entonces que la historia nos sirve para reconocer nuestro presente, a través de los acontecimientos que han pasado, los hechos ocurridos en nuestra comunidad, en el municipio, en el país, en el mundo.

A veces encontramos a una persona o a un amigo que ha sido testigo de los hechos, que los ha vivido, que los ha visto o que los ha estudiado y nos los cuenta; a ese testigo lo llamamos historiador. Si la historia es entendida como una totalidad, es decir como el acumulado de experiencia humana que me permite ser lo que “yo soy”, entonces individualmente o en comunidad, lo presente y el futuro puede considerarse como participante de una sola y única manera de ser, esto es, el ser que posee un presente, un pasado y un futuro. Significa, pues que lo pasado tiene tanta importancia en el presente que no se puede desechar o sea que la tradición, las costumbres y las experiencias que hemos vivido son tan reales, como las que estamos viviendo, son parte de nuestra historia y ésta nos sirve para comprender y entender nuestra comunidad, la vida del municipio y del país. “El que no conoce la historia está condenado a repetirla”, por ello el dicho “Sabe más el diablo por viejo que por diablo” nos ayuda a comprender la anterior frase. Hay que aprender de los errores y de los éxitos de nosotros mismos y de los errores de los demás, por ello hablamos de la experiencia. La Historia nos enseña a vivir

Actividades: Las actividades desarrollarlas en cuaderno del área

ACTIVIDADES A REALIZAR: DEL TEMA 3

1 en el cuaderno de sociales escribir que es la historia de forma resumida

2 de acuerdo al texto leído: ¿Responde las siguientes preguntas

3 ¿Para qué nos sirve la historia?

4 ¿Puede considerarse al hombre un ser histórico? En caso contrario, ¿Por qué no?

5- Si lo que pensamos es producto histórico, ¿Podré identificar ideas que son del pasado y que aún se encuentran presentes?



- 4 ¿Por qué pienso como colombiano y no como inglés?
- 5 ¿Por qué los colombianos enfrentamos tantos problemas de violencia?
- 6 ¿Por qué tenemos las creencias que hoy nos acompañan?
- 7 ¿Por qué hablamos español y no otro idioma?
- 8 ¿Por qué los colombianos, de acuerdo a las regiones, tenemos comportamientos diferentes?

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente

• Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.

Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades