



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: HORACIO CAMACHO		ÁREA: CONSTITUCIÓN POLÍTICA	GRADO: 801-802
E-mail del docente:	hocafer@yahoo.es	Celular docente: 3143276102	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Población colombiana
Fecha de elaboración: Marzo 18 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza críticamente los elementos que conforman la democracia, los derechos de las personas y la identidad En Colombia.
Contenidos de aprendizaje: Crecimiento de las ciudades – Los derechos Humanos
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La guía 3 es para desarrollarla en 5 horas, 1 hora por semana. Taller 1: Lo desarrollara en 3 horas, una hora a la semana, semana del 5 al 23 de abril 2021 Taller 2: Lo desarrollara en 2 horas, una hora a la semana, semana del 26 de abril al 7 de mayo 2021

Indicadores de desempeño: Analiza el porqué del crecimiento de las ciudades en Colombia.
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Queridos estudiantes. Hoy con esta guía de aprendizaje N° 3 iniciamos un nuevo periodo (Periodo II) y un nuevo aprendizaje para tú crecimiento intelectual y personal. Recuerda que debemos continuar con el cuidado y autocuidado a causa del COVID-19; por eso no olvides mantener el distanciamiento, lavar frecuentemente las manos, usar el tapa bocas, uso constante de alcohol y gel anti-bacteria, entre otros. No olvides que el regalo de la VIDA y la salud es un don que debemos cuidar diariamente. También recuerda que “El éxito no se logra sólo con cualidades especiales. Sobre todo un trabajo de constancia, de método y de organización. (Víctor Hugo)” , de modo que mucho ánimo y continúa con mucho esfuerzo éste II periodo.
BIBLIOGRAFÍA: https://amazonia-teamfactory.com/blog/las-50-mejores-frases-de-motivacion-en-el-trabajo/ UNESDOC - Biblioteca Digital

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
SEMANA DEL 5 AL 16 DE ABRIL DE 2021

TALLER N° 1

Contenidos: El crecimiento de las ciudades

CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES

La migración del campo a la ciudad: A finales del siglo XX, en la mayor parte de los países del mundo se vivió un fenómeno que ha transformado totalmente los territorios rurales y urbanos: la migración desde el campo hacia la ciudad. Existen diversas causas que explican el abandono de los campesinos de las áreas rurales y su migración hacia las zonas urbanas, entre otras: El desempleo en el campo, por la pérdida de productividad, las condiciones de vida deficientes en las áreas rurales, el crecimiento de la población en las áreas rurales, la esperanza de encontrar mejores condiciones de vida en las ciudades.

Migración: Se denomina migración a todo desplazamiento de la población (humana o animal) que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual. Los migrantes son quienes abandonan su lugar de residencia habitual o huyen de él para trasladarse a otro lugar, generalmente en el extranjero, en búsqueda de perspectivas mejores y más seguras. La migración puede ser voluntaria o involuntaria, pero casi siempre es una combinación de decisiones y limitaciones, que puede implicar el propósito de vivir en el extranjero durante un largo periodo.

Urbanismo: (también llamado en planificación urbana) es la ciencia y técnica de la ordenación de las ciudades y del territorio. El objeto principal de la disciplina urbanística es la planificación de las mismas, los estudios sobre el fenómeno urbano.

La urbanización: Es el fenómeno de crecimiento de las áreas urbanas a nivel mundial. El crecimiento de las áreas urbanas a nivel mundial. El crecimiento de la población en las ciudades obligada a que éstas concentren servicios como: Educación, Salud, Vivienda, Acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, telefonía, Transporte, Comercio

El desplazamiento: Las poblaciones desplazadas abandonan su lugar de residencia habitual en movimientos colectivos, debido por lo general a un desastre repentino – como un terremoto o una inundación –, a una amenaza o a un conflicto armado, como mecanismo para hacer frente a la situación y con la intención de regresar. Si bien la migración y el desplazamiento están interrelacionados, deben distinguirse. (Tomado de: socioarlex1160.jimdofree.com/2015/07/04/)

Actividades:

* Teniendo en cuenta la lectura desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno.

1. Teniendo en cuenta el saludo de motivación copia la frase en negrita, explica y escribe que te enseña o a qué te invita.
2. Realiza un resumen de la temática **“El crecimiento de las ciudades”**
3. Define con sus palabras qué es la migración.
4. Establece la diferencia entre migración y desplazamiento.
5. Escribe una historia relacionada con el desplazamiento en Colombia.
6. ¿Cuáles son los efectos del crecimiento de la población en el medio ambiente?
7. ¿Cómo se puede lograr un mayor equilibrio entre el crecimiento de la población en Colombia y el uso adecuado de los recursos naturales?



SEMANA DEL 19 DE ABRIL AL 7 DE MAYO DE 2021

TALLER N° 2

LOS DERECHOS HUMANOS -1-

Los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos. Éstos son derechos morales inalienables e inherentes que, por el mero hecho de ser hombres, poseen todos los seres humanos. Estos derechos se articulan y formulan en lo que hoy día llamamos derechos humanos y se han plasmado en derechos legales, establecidos de conformidad con los procesos legislativos de las sociedades, tanto nacionales como internacionales.

ARTÍCULOS QUE COMPRENDEN LOS DERECHOS HUMANOS

Los Artículos que comprenden los Derechos Humanos son 30, donde los primeros 21 artículos de la Declaración corresponden a los llamados derechos civiles y políticos y se refieren a la libertad y a la seguridad personal de los individuos (Tomado de UNESDOC - Biblioteca Digital)

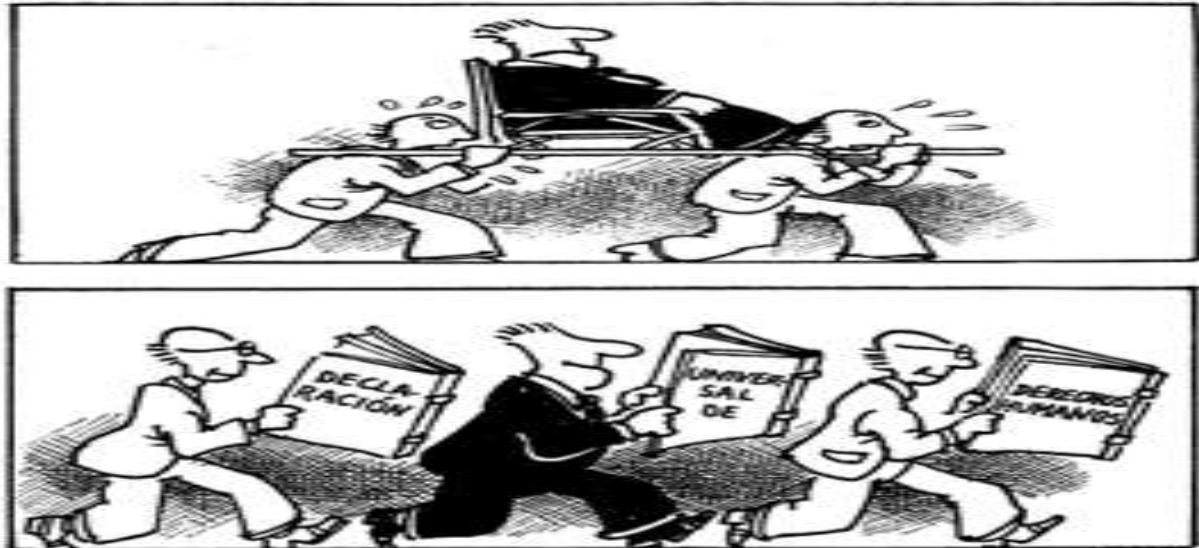


Imagen 1

Publicado por primera vez en Pauvres chéris,
París, Éditions du Centurion

DERECHOS HUMANOS -2-



Imagen 2

(Tomado de UNESDOC - Biblioteca Digital)



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Actividades: Teniendo en cuenta la temática copiada en el cuaderno responde las siguientes preguntas.

TALLER 2 - ACTIVIDADES

Querido estudiante, teniendo en cuenta la temática y nuestra realidad responde:

1. ¿Qué se entiende por “Derechos Humanos”?
2. Escribe y dibuja cinco (5) derechos humanos de los que crees debemos tener y diga cómo se viven en Colombia
3. ¿Cómo interpretas ésta imagen N° 1? Y que tiene que ver los derechos humanos.
4. Con la información de la imagen N° 2 realiza en el cuaderno un mapa conceptual sobre los derechos humanos.
5. Teniendo en cuenta el mapa conceptual realizado has una reflexión sobre ésta realidad en Colombia y Silvania.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio de la aplicación **Cam Scanner** o la aplicación **Tap Scanner** y enviar los dos talleres (Taller 1 y taller 2) de la guía de aprendizaje 3 al **WhatsApp N° 3143276102**

Si no puedes manejar cualquiera de las dos aplicaciones tomar las fotos de los talleres y de forma organizada enviarlas al **WhatsApp** mencionado.

La guía N° 3 debe presentarlo el día **7 de mayo**. Si lo terminas antes, puedes enviarlo.

NOTA: Por favor responde con lapicero, a lápiz casi no se ve en las fotos. Gracias.

NOTA: Enviar los dos talleres (Taller 1 y Taller 2) de ésta guía 3 en un solo documento y no por separado.

Se recibirán trabajos hasta las 6:00 pm.

En el desarrollo de la guía N° 1. Se tendrá en cuenta responsabilidad, orden en la presentación y la ortografía del trabajo.

La Nota será de 1.0 a 5.0