





Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

" El éxito en la vida no se mide por lo que logras sino por los obstáculos que superas."

GUÍA DE APRENDIZAJE № 02

DOCENTES: LUCY ZAPATA TAPIERO (ETICA Y RELIGION) DOCENTE: JEISON CHAYANNE TRUJILLO (EDUCACIÓN FÍSICA)		ÁREAS: RELIGIÓN Y ÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA,		GRUPOS: 1001-1002 GRUPOS: 1001-1002
DOCENTE: JUAN MANUEL PAIBA ( CONSITUCION POLITICA)		CONTITUCION PILITICA.		GRUPOS: 1001-1002 GRUPOS: 1001-1002
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com		Lucy Zapata: 312597947	0 (1001-1002)
	lic.yeison1987@gmail.com		Jeison Trujillo: 3203651283 (1001-1002)	
	juanpaiva1201@gmail.com		Juan Manuel Tieradentro Paiba: 3227879892 ( 1001-1002)	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: EN MI ECONOMIA PERSONAL TENGO VALORES

Fecha de elaboración:

Febrero 15 -2021

DBA O Lineamiento Curricular. Identificar los valores que hacen parte de la economía personal

**DBA O Lineamiento Curricular:** Examina los conocimientos previos y habilidades frente a una emergencia de riesgo dentro del colegio frente a una actividad deportiva.

DBA O Lineamiento curricular: Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.

Contenidos de aprendizaje: proyecto de vida

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 1 al 26 de marzo de 2021. Se recomienda dedicar en Ética mínimo una hora de cada semana los días VIERNES DEL MES DE MARZO.

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORA DE CADA MARTES DEL MES DE MARZO. para desarrollar las actividades de la guía DE EDUFISICA

Tiempo para el desarrollar de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando UNA HORA DE CADA MARTES DEL MES DE MARZO. para desarrollar las actividades de la guía DE CONSTITUPOLITICACION

Indicadores de desempeño: Argumenta porque es importante elaborar su proyecto personal de vida.

Indicador de desempeño: identifica los conceptos teóricos del baloncesto para colocarlos en práctica.

Indicador de desempeño: Comprende las características del estado social de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos

#### SALUDO Y MOTIVACIÓN:

"Envejecer es como escalar una gran montaña: mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena." Ingmar Bergman

Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 1001,1002 esperamos que la alegría y la confianza en Dios, acompañen sus vidas. Las áreas de Ética, Educación Física, y constitución política nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes

más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud.

 $\textbf{BIBLIOGRAF\'{A}}: \underline{\text{https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=63526\&idmenutipo=5191}}$ 

#### ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDADES DE ETICA Y VALORES:** ENVÍAN A LA DOCENTE LUCY ZAPATA TAPIERO

Contenidos: CULTIVANDO MIS SUEÑOS. (proyecto de vida)







Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

Diseñar un proyecto de vida, que encamine a realizarnos como humanos, que cumplamos fielmente nuestra misión como responsables de nosotros y de los demás. Es una guía el proyecto que nos orienta, impulsa a existir, nos mantiene consientes, lanzarnos a la meta, con un objetivo útil, con principios que iluminen la senda, y cultivar valores.

Todo proyecto de vida implica opciones y renuncias, satisfacer poco a poco las necesidades. Necesitamos: \_apoyo, afecto, atención

- \_sentimientos, emociones afectivas \_satisfacer las necesidades: fisiológicas, pertenencia, afecto, etc. \_amor \_fe en sí mismo darles buen uso a las cualidades, capacidades, valores.
- \_continuar con la obra de la creación con responsabilidad y amor
- vivir en el compañerismo, la amistad trabajar en la autorrealización
- \_ser creativo, ingenioso \_trabajar.

#### **ACTIVIDAD:**

Copia el anterior contenido.

- 1. Dibuje un árbol ubique en: las raíces sus valores, iniciando el tronco sus fortalezas, continuando con el tronco un lema, llegando casi a la ramificación su profesión. Y en las ramas la meta principal. Y en los frutos las cualidades que hacen de usted un ser maravilloso.
- 2. Porque es importante realizar nuestro proyecto personal de vida? Narra en mínimo 15 renglones.
- 3. De los siguientes valores autorregulación, paciencia, fe, perdón reconciliación, gratitud, amistad cuales debemos aplicar, en este momento que están confinada las familias por causa de la pandemia mundial. Describe cada uno.
- 4.Dibula tres estrellas y en cada una escribe sus metas o propósitos que tiene en su proyecto de vida (estrella 1. metas a corto tiempo, estrella 2 metas a mediano tiempo, estrella tres metas a largo tiempo.)
- 5. Haga un collage **(es ubicar fotos o recortes de imágenes para expresar algún evento)** en su cuaderno donde expreses como visualiza su futuro a nivel profesional, a nivel afectivo, a nivel espiritual. (puedes utilizar fotos del estudiante o imágenes de internet o recortes de periódico.

## ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA: ENVÍAN AL DOCENTE JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA (1001-1002)

1. Realizar un friso sobre las enfermedades de trasmisión sexual con portada, tabla de contenido, objetivo general y específicos justificación y conclusiones.

# Observación: lo puede realizar en hojas de block, cartulina o hojas de cuaderno. ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) o infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. El contacto suele ser vaginal, oral y anal. Pero a veces pueden transmitirse a través de otro contacto físico íntimo. Esto se debe a que algunas ETS, como el herpes y el VPH, se transmiten por contacto de piel a piel.

#### Enfermedades de trasmisión sexual

ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL	CONCEPTO
CLAMIDIA	Es una ETS muy común causada por una infección bacteriana. A menudo no tiene síntomas, pero una vez diagnosticada es fácil de tratar
VERRUGAS GENITALES	Son bultos que salen en la piel del área genital y alrededor del ano. Son causadas por ciertos tipos de virus del papiloma humano (VPH).







Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

GONORREA	Es una ETS común causada por una infección bacteriana. A menudo no	
	tiene síntomas, pero es fácil de tratar una vez diagnosticada.	
HERPES	Es una ETS común que infecta la boca y/o los genitales. Causa llagas o	
	ampollas. No existe una cura, pero se pueden tratar los síntomas.	
VIH/SIDA	El VIH es el virus que causa el sida. Es una infección que destruye el	
	sistema inmunológico y que puede llevar al SIDA. No existe cura, pero el	
	tratamiento puede ayudarte a mantenerte saludable.	
PAPILOMA HUMANO	El papiloma humano o virus del papiloma humano (VPH), es una ETS muy	
	común, generalmente inofensiva y que desaparece por sí sola. Algunos	
	tipos pueden llevar al cancer.	
PIOJOS PÚBICOS	Las ladillas (o piojos púbicos), son pequeños parásitos que se pegan a la	
	piel y al vello púbico (del área genital). Se eliminan fácilmente con un	
	tratamiento que puedes conseguir en una farmacia.	
SÍFILIS	La sífilis es una infección bacteriana común. Se cura fácilmente con	
	medicamentos, pero puede ser peligrosa si no se trata	

#### ¿Qué causa las enfermedades de transmisión sexual?

Las causas de las ETS pueden ser bacterias, virus y parásitos.

#### ¿Quiénes se ven afectados por las enfermedades de transmisión sexual?

La mayoría de las ETS afectan a hombres y a mujeres, pero en muchos casos los problemas de salud que causan pueden ser más graves en mujeres. Si una embarazada tiene una ETS, puede causarle graves problemas de salud al bebé.

#### ¿Cuáles son los síntomas de las enfermedades de transmisión sexual?

Las ETS no siempre presentan síntomas, o solo pueden causar síntomas leves. Por lo mismo, es posible tener una infección y no saberlo, aunque de todas formas se pueda transmitir a otras personas.

#### Si hay síntomas, pueden incluir:

- Secreción inusual del pene o la vagina
- Llagas o verrugas en el área genital
- Micción frecuente o dolorosa
- Picazón y enrojecimiento en el área genital
- Ampollas o llagas en o alrededor de la boca
- Olor vaginal anormal
- Picazón, dolor o sangrado anal
- Dolor abdominal
- Fiebre

¿Cómo se diagnostican las enfermedades de transmisión sexual?







Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

Si es sexualmente activo, hable con su profesional de la salud sobre su riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual y si necesita hacerse la prueba. Esto es especialmente importante, ya que muchas ETS no suelen causar síntomas.

Algunas ETS pueden diagnosticarse durante un examen físico o mediante el examen microscópico de una llaga o líquido extraído de la vagina, el pene o el ano. Los análisis de sangre pueden diagnosticar otros tipos de ETS.

#### ¿Cuáles son los tratamientos para las enfermedades de transmisión sexual?

Los antibióticos pueden tratar las ETS causadas por bacterias o parásitos. No existe cura para las ETS causadas por un virus, pero a menudo los medicamentos pueden ayudar con los síntomas y reducir su riesgo de propagar la infección. ¿Se pueden prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?

El uso correcto de condones de látex reduce en gran medida, pero no elimina por completo, el riesgo de contraer o contagiar una ETS. La forma más confiable de evitar una infección es no tener sexo anal, vaginal u oral.

ACTIVIDADES DE CONSTITUCION POLÍTICA: DOCENTE JUAN MANUEL TIERRADENTRO PAIBA (1101-1102)

#### Actividad N°1

Hola buen día espero hayan amanecido bien y con las energías recargadas para el desarrollo de la guía N°2, como les comentaba a los que enviaron la guía N°1 este primer periodo vamos a ver qué es y como está conformado el estado colombiano, leer el contenido para que respondan el cuestionario que se encuentra al final. Si tienen alguna duda pueden comunicarse al número que se encuentra en la parte superior de la guía que con gusto les colaboro.

Estructura y Organización del Estado Colombiano

**ACTIVIDAD 1: EL ESTADO COLOMBIANO** 

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991 Artículo 1°. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

- 1. ¿Qué es un Estado?
- 2. ¿Cuáles son los elementos que constituyen al Estado?
- 3. ¿Qué es un Estado de Derecho?
- 4. ¿Qué es un Estado social de Derecho?
- 5. ¿Qué tipo de Estado es Colombia?

Con la ayuda de los conceptos que buscaron en la guía N° 1 y del artículo 1° de la constitución política contestan Las preguntas.

### **ACTIVIDAD N°2**

LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991







Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

Artículo 113. Son Ramas del Poder Público, la legislativa, la ejecutiva, y la judicial. Además de los órganos que las integran existen otros, autónomos e independientes, para el cumplimiento de las demás funciones del Estado. Los diferentes órganos del Estado tienen funciones separadas, pero colaboran armónicamente para la realización de sus fines.

Leer capítulo 1 del Título 5 de la Constitución Política de Colombia, realiza un mapa conceptual donde explique cómo está organizado el Estado Colombiano, tenga en cuenta la principal función de cada órgano del Estado.

PARA LAS PERSONAS QUE SE LE DIFICULTE LA CONECTIVIDAD O NO TENGA LA CONSTITUCION POLITICA ME ESCRIBEN POR WHATSAPP QUE CON GUSTO LES ENVIO EL DOCUMENTO, SON 8 ARTICULOS LOS QUE DEBEN LEER Y REALIZAR EL MAPA CONCEPTUAL.

#### EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 26 de marzo. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado