



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: ETICA Y RELIGION	GRADO: 801-802
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com	Celular docente: 3125979470	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
Nombre de la Unidad de aprendizaje:	Dimensión comunitaria del hombre. Ética: Las relaciones humanas.
Fecha de elaboración:	Abril 19 -2021.
DBA O Lineamiento Curricular de ETICA:	Fortalezco la capacidad de relación consigo mismo y con los otros, creando herramientas para el manejo adecuado de situaciones personales e interrelacionándose.
DBA O Lineamiento Curricular de RELIGION:	Identificar y analizar el concepto de comunidad y el papel en el desarrollo del ser humano
Contenidos de aprendizaje:	Religión: Dimensión comunitaria del hombre. Ética: Las relaciones humanas
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	Semanas del 10 de Mayo al 11 de junio 2021.
ETICA:	para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días Miércoles del mes de mayo. (5 horas) para desarrollar la guía.
RELIGION:	para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días Miércoles del mes de mayo. (5 horas) para desarrollar la guía.
Indicadores de desempeño:	Indicadores de desempeño: Ética: comprende que la autonomía y la autorregulación son eficaces en la interrelación con los demás.
Indicador de desempeño religión:	Evidencia actitudes de solidaridad en le interactuar con sus compañeros

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

“Díos le da sus peores batallas a sus mejores guerreros”



“Tener éxito no es cuestión de suerte, es el resultado del esfuerzo más arduo que has hecho.”

Queridos estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo en el segundo periodo de labores académicas **2021**. Recuerden que se han integrado las áreas de **RELIGIÓN Y ÉTICA**, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado

y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&oq=sinonimos+concepto

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. AREA DE RELIGION



34. Ayudar al que lo necesita no solo es parte del deber, sino de la felicidad

(José Martí)

Contenido: COMUNIDAD Y SOLIDARIDAD:

Se dice que hay solidaridad cuando los hombres se juntan entre sí para buscar un objetivo común y se comprenden y ayudan mutuamente con verdadero interés hasta construir entre ellos unidad. La solidaridad nace de la necesidad que cada uno tiene de los demás para su propio perfeccionamiento, ya que todos necesitamos de todos para ir creciendo como personas. La solidaridad humana es el valor ético que da sentido a la

dimensión "ser con otros". Su negación hace imposible la realización del hombre como persona, pues, como hemos visto, el hombre es un ser social por naturaleza que se va haciendo a cada momento con "los otros". Nuestra realización personal es una ilusión si la dirigimos de manera individualista. Nos hacemos personas con los demás. Por lo tanto, toda organización social que busca conseguir el desarrollo del individuo aislada mente, que coloca a los hombres unos contra otros, es una organización social anti-ética, construida contra el hombre, alienante y despersonalizante, que debe ser transformada. La solidaridad es un proceso que se va dando poco a poco a medida que los hombres, conscientes de sus necesidades, se proponen un objetivo común y en donde todos colaboran para conseguirlo. La solidaridad es entonces una obra del hombre y de los hombres que buscan un bien común sobreponiéndose a sus intereses particulares. Cuando éstos se anteponen se destruye la solidaridad y la unidad.

ACTIVIDAD:

Los estudiantes que no han entregado las tres guías anteriores por favor entregarlas, ya que son las notas del primer y segundo periodo.

1. Copia el contenido sobre comunidad y solidaridad. Escribe 10 acciones que usted y su familia realizan como gestos de solidaridad.
2. Elabora creativamente un acróstico con la palabra solidaridad.



3. Narra una Fábula, donde se evidencia el valor de la solidaridad. Escribe la enseñanza o moraleja.
4. Realice una narración de 10 renglones sobre la importancia de la Solidaridad en la comunidad.
5. Que te hace más feliz ¿Ayudar a los demás o que te ayuden? Justifica la respuesta.

2. AREA DE ÉTICA Y VALORES:

CONTENIDOS: AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES



Autonomía: Es la capacidad que tiene el ser humano para tomar sus propias decisiones, de autogobernarse o de cierto grado de independencia. Algunos sinónimos de autonomía serían soberanía, autogobierno, independencia, emancipación y potestad. Mientras que antónimos son dependencia y subordinación.

Autorregulación: La autorregulación emocional es la capacidad de dominar los impulsos negativos con el fin de evitar conflictos, es responder a las demandas continuas de una manera que sea socialmente tolerable y lo suficientemente flexible como para permitir reacciones emocionales espontáneas, así como la capacidad de retrasar dichas reacciones según sea necesario.

ACTIVIDAD:

COPIA EL CONCEPTO Y DESARROLLA LA ACTIVIDAD.

Los estudiantes que no han entregado las tres guías anteriores por favor entregarlas, ya que son las notas del primer y segundo periodo.

1. Copia el contenido del tema, teniendo en cuenta el significado de autonomía, elabora un acróstico con la palabra autonomía.
2. Haga un listado de 8 acciones negativas que se pueden dominar con el valor de la Autorregulación. Luego busca el significado de esas acciones negativas.
3. Según la lectura **DESIDERATA** debes realizar:
 - a. escribe en 7 renglones el mensaje de la lectura. Luego haga un gráfico que la represente.
 - b. enumera cada párrafo y escribe los valores que encuentres en cada uno.
4. Escriba 5 frases que describan a una persona Autónoma.
5. Escribe en 7 renglones porque es importante el valor de la autorregulación en el manejo de conflictos.

SE ANEXA LA LECTURA DESIDERATA.

DESIDERATA

Camina plácidamente entre el ruido y el bullicio, y observa la paz que puede haber en el silencio. Hasta el punto en que te sea posible, procura estar en buena armonía con todos. Expón tu parecer en forma reposada y clara, y escucha a los demás que, aunque sean lerdos e ignorantes, ellos también tienen algo que decirte. Evita las personas ruidosas y agresivas que constituyen una vejación para el espíritu. Si te comparas con otros, puedes volverte petulante o amargado porque siempre hay alguien que es inferior o superior. Interésate siempre por lo que haces, por muy humilde que sea tu tarea porque es algo que siempre perdurará, aunque las circunstancias cambien. Sé precavido en tus negocios porque el mundo está lleno de astucia. Pero, que la precaución no te impida ver dónde está la virtud, pues hay muchas personas que luchan en pro de elevados ideales y toda vida está llena de heroísmo. Sé sincero, en especial no finjas afecto ni seas cínico en relación con el amor, porque, a fin de cuentas, la aridez y el desencanto son tan perennes como la hierba. Toma resignadamente el consejo de los años, renunciando gallardamente a las cosas de la juventud, y no te preocupes por temores imaginarios, pues muchos de ellos son producto de la fatiga y de la soledad. Por encima de toda disciplina edificante, sé benévolo contigo mismo.

Tú eres un ente del universo, no inferior a los árboles y los planetas. Tienes derecho a estar aquí. Y lo entiendas o no, el universo se desarrolla como debe hacerlo. Por lo tanto, procura estar en paz con Dios, cualquiera sea la forma en que le concibes. Y cualesquiera que sean tus obras y tus aspiraciones, en la ruidosa confusión de la vida, procura estar en paz contigo mismo, porque con todo el desequilibrio, con toda la maldad, es, sin embargo, un hermoso mundo. **Esfuézate por ser feliz.**

Es tan sencillo dejarse atrapar por la velocidad de los días y perder de vista lo que nos hace felices, **concentrarse en las labores diarias a veces nos aparta del sentido de nuestra existencia.** Espero que la lectura de este poema te ayude a reflexionar en torno a tus propios objetivos, a tu manera de ver la vida, a tu manera de relacionarte con los demás. En los tiempos que vivimos, ser parte del grupo que tolera, que crece, que supera sus mezquindades y **busca la felicidad sin dañar a nadie**, puede ser de mucha utilidad para la comunidad que nos acoge.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 11 de Junio**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado