



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: ETICA Y RELIGION	GRADO: 801-802
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com		Celular docente: 3125979470
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
Nombre de la Unidad de aprendizaje:	Dimensión comunitaria del hombre. Ética: Las relaciones humanas.
Fecha de elaboración:	julio 14 -2021.
DBA O Lineamiento Curricular de ETICA:	Identifica el valor de la verdad como actitud fundamental para el fortalecimiento de las de las relaciones humanas.
DBA O Lineamiento Curricular de RELIGION:	Comprende por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los otros.
Contenidos de aprendizaje:	Religión: Dimensión comunitaria del hombre. Ética: Las relaciones humanas
Tiempo para el desarrollo de la actividad:	Semanas del 18 de AGOSTO al 18 DE SEPTIEMBRE 2021.
ETICA:	para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días Miércoles (5 horas) para desarrollar la guía.
RELIGION:	para el desarrollo de la guía trabajar una hora los días Miércoles.(5 horas) para desarrollar la guía.
Indicadores de desempeño: Ética:	Identificar sus acciones negativas cuando ofende a quienes le rodean o hace daño a la naturaleza.
Indicador de desempeño religión:	Comprende que la verdad genera confianza y credibilidad al momento de relacionarnos con los demás.



SALUDO Y MOTIVACIÓN:

“Dios le da sus peores batallas a sus mejores guerreros”

Recordados estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo en este periodo de labores académicas **2021**. Recuerden que se han integrado las áreas de **RELIGIÓN Y ÉTICA**, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar

correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su **Nombre completo, el área, el grado y el número de guía**. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el **CUADERNO**. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&oq=sinonimos+concepto

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. AREA DE RELIGION



Contenido: El pecado daña la unidad de la comunidad.

“EL SER HUMANO ES UN SER LIMITADO Y PECADOR”

Ya decíamos que Dios nos dio varios regalos para ser felices; uno de ellos es la libertad, la cual nos ayuda a realizarnos como personas. Sin embargo, también hemos descubierto que el ser humano no ha hecho un uso razonable de la misma, por lo que se ha metido en problemas (expulsión del paraíso, muerte de Abel, rebelión en el desierto) y muchas veces ha vivido al margen de Dios. Este mal uso de su libertad lo ha llevado al pecado, que son acciones que destruyen nuestro vínculo familiar con Dios y nos apartan de la vida y de la libertad.

a) El pecado:

- ❑ Es un acto de la libertad humana, que asume una dirección hacia el mal
- ❑ Es toda situación consciente que aleja o separa de Dios, es una ofensa contra Él.
- ❑ Es todo aquello que envilece, denigra y atenta contra la dignidad humana

b) Se manifiesta así:

- ❑ Bajo la apariencia de un bien apetecible: bonito, fácil, cómodo, rápido y sin complicaciones.
- ❑ Busca la debilidad personal: ataca lo que más le gusta a la persona.
- ❑ Es siempre deleitable, placentero, emocionante y agradable: es lo que siempre habías querido.
- ❑ Siempre es personal: oculto, escondidas, en la oscuridad.

c) Existe diferentes tipos de pecados:

- ❑ Mortales: faltas graves que rompen la amistad con Dios y los hermanos. El aborto, el homicidio.



☐ Veniales: faltas leves que disminuyen el diálogo con Dios y los hermanos. Groserías, rezongar.

☐ De palabra, pensamiento, obra y omisión.

☐ Capitales: Soberbia, Avaricia, Pereza, Envidia, Gula, Ira y Lujuria.

d) Las consecuencias negativas que produce son:

☐ Hace perder la amistad con los hermanos y con Dios

☐ Denigra la dignidad humana (muerte, sufrimiento, dolor, injusticias)

☐ Se pierde la verdadera libertad

☐ Hace perder la conciencia de pecado

☐ Rompe el orden y la armonía en la creación

e) Comparaciones o analogías del pecado:

☐ El pecado es como la droga, te gusta, pero te destruye.

☐ El pecado es como la música electrónica, con ritmo, pero sin mensaje.

☐ El pecado es como la coca cola y las Sabritas, lo disfrutas, pero no te hace provecho.

☐ El pecado es como el celular, si lo usas desmedidamente te cuesta

☐ El pecado es como el vino, un amigo que te mata.

ACTIVIDAD:

1. Copia el contenido anterior en su cuaderno, teniendo en cuenta letra legible y la ortografía

2. Narra en mínimo 10 renglones ¿Cómo se encuentra mi relación con Dios?

3. Escoge una de las consecuencias negativas que produce el pecado y escribe en 5 renglones su aporte personal.

4. Escribe el concepto de cada uno los diferentes tipos de pecado.

5. Que acciones realizan usted y su familia para mantener una buena relación con la Naturaleza o medio ambiente? (describe y haz una representación gráfica.)

6. Lee **el salmo 51**. Colócale un título y escribe cual es la enseñanza de esta cita bíblica.

2. AREA DE ÉTICA Y VALORES:

CONTENIDOS: EL VALOR DE LA VERDAD

La verdad es un valor vinculado a la honestidad que implica la actitud de mantener en todo momento la veracidad en las palabras y en las acciones. Pues bien, para entender el concepto de la verdad, me gustaría compartir la definición tan acertada que hace un autor desconocido sobre la misma y que dice así: "La verdad siempre se consideró como un valor ético, pues da sentido al respeto ante los demás hombres, ante una sociedad, ante uno mismo. Es el pilar básico donde se orienta la conciencia moral y abarca la confianza a esa sociedad; donde todos nos necesitamos para vivir en verdad". La Sagrada Escritura está llena de frases sobre la Verdad y va más allá, identificando a Dios con la Verdad. De hecho, podemos ver cómo San Juan en su Evangelio lo expresa así: "Dios vino al mundo a dar testimonio de la Verdad. ÉL mismo se autodefinió como el Camino, la Verdad y la Vida.

El hechizo de la verdad



Había una vez un duende chiquito y algo travieso. El pequeño duende que era conocido por todos con el nombre de Casimirín. El duende que era muy travieso y le encantaba hacer bromear. Solía hacer bromas pidiendo ayuda a gritos, sin que le hubiera ocurrido nada. Le divertía ver como los demás corrían en su ayuda y dejaban todo lo que estaban haciendo. Un día Casimirín gasto está broma a una bruja.

La bruja se enfadó mucho, había tenido que dejar sus encantamientos, para nada y decidido dar una lección al pequeño duende que se divertía engañando a la gente. Así comenzó a decir las palabras de un hechizo:

– Chirivún, chirivín, chiriván palabras de engaños no saldrán más mentir se acabará Chirivún, chirivín, chiriván a partir de hoy palabras de verdad

solo de tu boca saldrán Con este hechizo, el pequeño Casimirín, solo podría decir la verdad. De su boca no podrían salir más mentiras. De esta forma aprenderá el duende, pensó la bruja.

Y esto se convirtió en un gran problema para él, enseguida comprobó las consecuencias del hechizo. Sus amigos poco a poco se fueron enfadando con él.

Cuando fue a jugar con el caracol, le dijo que era sucio baboso y lento y éste se enfadó muchísimo con Casimirín. Cuando jugaba con su amiga la mofeta le dijo que era sucia y apestosa y ésta también se enojó muchísimo con el pequeño duende. Jugando con la tortuga le dijo que era lenta y le desesperaba tener que esperar y que su caparazón era horrible. Al mono le dijo que era estúpido y ruidoso.

Casimirín estaba muy disgustado, porque no quería decirles así las cosas a sus amigos. Así que fue a ver a la bruja y le contó su problema. La bruja le dijo entonces:

-Casimirín mentir está muy mal, tus bromas no son agradables. Tienes que aprender a decir la verdad, no es mi hechizo lo que hace que tus amigos se enfaden contigo, decir la verdad es bueno, pero tienes que saber decir las cosas sin hacer daño a los demás.

El duende pensó en lo que la bruja le había dicho y de esta forma, ya que no podía mentir cambio la manera de hablar con sus amigos.

Al caracol le dijo que tuviera cuidado con las babas que no le gustaba mancharse con ellas. A la mofeta le dijo que porque no probaba a usar colonia eso podía ayudarla a oler mejor. A la tortuga le dijo que a veces cuando tenía que esperar no le agradaba que procurara salir antes y así llegaría antes y al mono le dijo que cuando hacía mucho ruido era molesto.

De este modo sus amigos comprendieron las palabras de Casimirín y no se enfadaron con él. Desde entonces el duende decía siempre la verdad y se sentía mejor sin mentir.

Un día la bruja le contó lo siguiente:

-Creo que ya has aprendido lo importante que es decir la verdad, y saber decir las cosas sin dañar a los demás. Ahora te puedo decir yo también una cosa, el hechizo solo duraba un día, has estado diciendo la verdad porque has aprendido a hacerlo y no por el hechizo.

. FÍN.

ACTIVIDAD:



1. Copia el concepto sobre el valor de la VERDAD. Luego escribe su propio concepto, seguidamente debes elaborar creativamente un **acróstico** con la palabra verdad.
2. Con los siguientes SINONIMOS del valor de la verdad, escribe su significado y luego elabora una sopa de letras. **efectividad, existencia, realidad, sinceridad certeza, Fiabilidad, veracidad**
3. Las siguientes palabras son ANTONIMOS de la palabra verdad: ENGAÑO, MENTIRA, EMBUSTE, FARZA Y FALSEDAD, con cada uno de ellos debes escribir una frase la cual de una enseñanza.
4. Escribe en 7 renglones porque es importante decir siempre la verdad y escribe 5 consecuencias que se ocasiona cuando se dice mentiras a los demás.
5. En una página de su cuaderno haga una representación gráfica del cuento **“el hechizo de la verdad”**, y describe las actitudes de cada personaje.
6. ¿Porque la brujita hechiza al duende? ¿Cuál fue la reacción de cada uno de los amigos del duende cuando el empezó a decirles la verdad sobre ellos?
7. Haga un listado de las verdades que le dijo el duende a cada amigo y organízalas en orden alfabético.
¿Cómo te sientes cuando tus padres o algún amigo te resalta sus defectos como persona?
8. Elabora un símbolo, el cual represente para usted el valor de la AMISTAD.
-Escribe el nombre de tu mejor amigo y que cualidades encuentras en el para que sea parte de sus sentimientos

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 06 de septiembre**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado