



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE # 5

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ	ÁREA: inglés	GRADO: décimo 01 – 02
E-mail del docente: sadapacu@yahoo.co.uk	Celular docente: 3202851137	
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: <i>SPECULATIONS</i>
Fecha de elaboración: julio 23 y 26 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: DBA: Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho y leo.
Contenidos de aprendizaje: <i>THIRD CONDITIONAL</i>
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 25 horas de trabajo.

Indicadores de desempeño: 1. Crear oraciones en el tercer condicional con la información sugerida. 2. Llenar los espacios en blanco para completar las oraciones. 3. Completar las oraciones con la Condición o Resultado. 4. Unir las condiciones con los resultados. 5. Organizar las oraciones teniendo como referencia la imagen.

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la QUINTA guía del año 2021 estaremos aprendiendo acerca del TERCER CONDICIONAL en inglés para crear oraciones afirmativas y negativas. - Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas. Además de que son actividades sencillas y cortas. - A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.	- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad. - No llevarse las manos a los ojos o la nariz. - Lavarse las manos con agua y jabón regularmente. - Estornudar en el pliegue del codo. - Ventilar los ambientes. - Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia. - Usar el tapabocas.
--	--

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

THE THIRD CONDITIONAL – EL TERCER CONDICIONAL

El tercer condicional se usa para hablar de situaciones en el pasado, que de haber ocurrido de otra manera, hubieran tenido otras consecuencias. Se trata de una situación hipotética / imaginaria en el pasado. La condición se escribe en PASADO PERFECTO y el resultado WOULD HAVE + VERBO EN PARTICIPIO PASIVO.

El tercer condicional, se usa para:

- Arrepentimientos.
Si su mamá hubiera sabido problema de su hijo, ella lo habría tratado mejor.
- Oportunidades perdidas.
Si yo hubiera llegado más temprano, yo habría visto el desfile.

ESTRUCTURA	CONDICIÓN	RESULTADO
AFIRMATIVA	If + sujeto + HAD + verbo en participio pasivo + complemento,	Sujeto + <u>would have</u> + verbo en participio pasivo + complement.
	If + Nelson + had + eaten + that peanut,	he + would have + been + hospitalized
	Sí Nelson se hubiera comido ese maní,	Él habría sido hospitalizado.
NEGATIVA	If + sujeto + (had not) + verbo en participio pasivo + complemento,	Sujeto + <u>would not have</u> + verbo en participio pasivo + complement.
	If + the doctor + had not + arrived + on time,	the patient + would not have + lived + to tell the story.
	Sí el doctor no hubiera llegado a tiempo,	el paciente no habría vivido para contar la historia.

Taller # 1

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 9 Y 12 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

- A. CREAR ORACIONES USANDO LA ESTRUCTURA DEL TERCER CONDICIONAL.
B. TRADUCIR LAS ORACIONES DEL PUNTO A EN ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. THE CAR / NOT HIT / THE DOG / IT / NOT CROSS / THE STREET IN THAT MOMENT.
A. THE CAR WOULD HAVE NOT HIT THE DOG IF IT HAD NOT CROSSED THE STREET IN THAT MOMENT.
B. EL CARRO NO HABRÍA GOLPEADO EL PERRO SÍ ESTE NO HUBIERA CRUZADO LA CALLE EN ESE MOMENTO.

1. Jaime / arrived / early / he / watch / the film. 2. I / not get ill / I / not eat / the whole tamal.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



3. Her fairy godmother / help / her / she / wish / it.
4. Ana / not look / behind / she / fall / into the hole.
5. Mauricio / not break / with Luisa / he / go / to the party.
6. My grandparents / not procreate / my mother / I / not be born.
7. My boyfriend / have / a dinosaur as a pet / they / not disappear.
8. Loky / live / it / not drink / that poison.

Taller # 2

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 13 Y 18 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

- A. LLENAR LOS ESPACIOS EN BLACO CON LA FORMA CORRECTA DE LOS VERBOS.
- B. TRADUCIR LAS ORACIONES A ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. I _____ (TAKE OUT) THE GARBAGE IF THE TRUCK _____ (NOT/PASS) THAT EARLY.
A. I WOULD HAVE TAKEN OUT (TAKE OUT) THE GARBAGE IF THE TRUCK HAD PASSED (PASS) THE RIGHT DAY.
B. YO HABRÍA SACADO LA BASURA SÍ EL CAMIÓN HUBIERA PASADO EL DÍA CORRECTO.
1. If you _____ (not/delay) making up, you _____ (not/miss) the bus.
2. If Roxana _____ (study) gastronomy, she _____ (be) one of the best chefs.
3. We _____ (say goodbye) to Patrick if we _____ (arrive) on time.
4. I _____ (not / have) this black circles under the eyes if I _____ (go) to bed early.
5. If Rolando _____ (know) to sing, he _____ (record) many songs.
6. If she _____ (be) born male, she _____ (be) a womanizer.
7. Sonia _____ (not/give) the best kiss in her life if she _____ (not/go) to the camp.
8. If Sandra _____ (not/accept) the job, she _____ (not/travel) that much.
9. The child _____ (be) safer if he _____ (stay) at home.
10. If they _____ (not/love) each other, they _____ (not/get married).

Taller # 3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 19 Y 24 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

- A. COMPLETAR LAS ORACIONES CON LA CONDICIÓN O EL RESULTADO.
- B. TRADUCIR LAS ORACIONES A INGLÉS.

EXAMPLE:

0. SÍ TE HUBIERA CONOCIDO ANTES, _____.
A. SÍ TE HUBIERA CONOCIDO MEJOR, TU NO ME HABRÍAS GUSTADO.
B. IF I HAD KNOWN YOU BETTER, I WOULD HAVE NOT LIKED YOU.
1. Sí Andrea no hubiera dejado a su novio, _____.
2. Pablo no le habría mentado a su mamá _____.
3. Sí mi papá hubiera comprado ese número de lotería, _____.
4. Yo no habría regalado a mi perro _____.
5. Sí el coronavirus no hubiera sido creado, _____.
6. Los ratones no habrían muerto _____.
7. Mi abuela habría sido una doctora _____.
8. Sí los escoceses no hubieran perdido la batalla contra el Inglaterra, _____.

Taller # 4

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 25 Y 30 DE AGOSTO)

- A. UNIR CADA ORACIÓN CON SU RESPECTIVA PAREJA.
- B. TRADUCIR LAS ORACIONES UNIDAS A ESPAÑOL. PRESENTARLAS COMO EN EL EJEMPLO



EXAMPLE:

- A. (0 – F) If I HADN'T LOST THE MONEY, I WOULDN'T HAVE HAD TO WALK HOME.
- B. SÍ YO NO HUBIERA PERDIDO EL DINERO, YO NO HABRÍA TENIDO QUE CAMINAR A CASA.

0	If I hadn't lost the money,	A	If you had filled the tank.
1	The mobile phone wouldn't have turned off	B	if he had seen me.
2	My dad would have bought a car	C	people wouldn't have identified him.
3	If the alarm clock had rung,	D	he would have been stolen.
4	He would have greeted	E	many people would have died from infections.
5	If that lady hadn't advised him,	F	I wouldn't have had to walk home.
6	If the thief hadn't appeared on the newspaper,	G	I would have recognized.
7	Languages wouldn't have existed	H	if he had won the lottery.
8	If penicillin hadn't been discovered,	I	if I had charged it.
9	The motorbike wouldn't have run out of gas	J	if people hadn't built the babel tower
10	If I had seen you before,	K	the teacher would have arrived early to work.

Taller # 5

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 31 DE AGOSTO Y 3 DE SEPTIEMBRE)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

- A. ORGANIZAR LAS ORACIONES TENIENDO COMO REFERENCIA LA IMAGEN
- B. TRADUCIR LAS ORACIONES A ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. LITO / AN AMBULANCE / HAD FALLEN / CALLED / CORALINA / WOULD HAVE / IF / INTO THE HOLE.
- A. LITO WOULD HAVE CALLED AN AMBULANCE IF CORALINA HAD FALLEN INTO THE HOLE.
- B. LITO HABRÍA LLAMADO UNA AMBULANCIA SÍ CORALINA HUBIERA CAÍDO DENTRO DEL HUECO.



1. had left / would have / Coralina / home early / she / caught / if / the bus
2. the umbrella / Coralina / gotten wet / she / hadn't opened / if / would have
3. on her / a moment earlier / had crossed / if / the car / crashed / Coralina / would have
4. the piano / instead o running / would have / Coralina / if / fallen on / had walked / she
5. hadn't shouted / she / Coralina / would have / into the hole / Lito / if / fallen
6. wouldn't have / into the store / the car / if / hadn't crossed / Coralina / crashed

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Cada taller se estará recibiendo por medio de imagen o documento PDF **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía WhatsApp preferiblemente.

- ✓ El taller # 1 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **9 Y 12 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 2 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **13 Y 18 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 3 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **19 Y 24 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 4 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **25 Y 30 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 5 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **31 DE AGOSTO Y 3 DE SEPTIEMBRE**

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.