



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



“SEÑOR TE HABLO NO PARA PEDIRTE NADA, SI NO PARA AGRADECERTE TODO LO QUE ME HAS DADO.”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01

DOCENTE: JUAN MANUEL TIERRADENTRO PAIBA Y ELIZABETH ARDILA ROA	ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA	GRADOS: SEXTOS:601,602,603.
E-mail del docente: profejuan.93@hotmail.com elizabethardilaroa@gmail.com		Celular docente, Juan Manuel: 3227879892 Celular docente, Elizabeth Ardila: 3108522806
Correo Institucional silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: CONDUCTA DE ENTRADA.

Fecha de elaboración: enero 22 -2021

DBA O Lineamiento Curricular Educación Física: Comprende los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación.
DBA o Lineamiento Curricular Constitución: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.

Contenidos de aprendizaje: CONDUCTA DE ENTRADA:

Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORAS DE CADA MARTES DEL MES DE FEBRERO

Indicadores de desempeño Educación Física: Comprendo los conceptos sobre los patrones básicos de locomoción y las pruebas que miden mi capacidad física y las practico.

Indicadores de desempeño Constitución Política: Describe que es un derecho, convivencia y respeto a partir de su entorno social.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 601,602,603, esperamos que la alegría y la salud de parte de nuestro Dios, acompañen sus vidas. Las áreas de Educación Física y Constitución Política, nos hemos unido para llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos, esperamos sea de su agrado y la realicen con gran entusiasmo esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud. Para ello, no olvide utilizar correctamente los **protocolos de bioseguridad**, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje integrada, detallando, qué docente y qué requiere en cada área. Luego, busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba: **Nombre completo, Área, grado y número de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrollará las actividades de la guía en el **CUADERNO CORRESPONDIENTE, YA SEA DE EDUCACIÓN FÍSICA O CONSTITUCIÓN POLÍTICA.**

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.google.com/search?q=pinterest+respeto&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&sxsrf=ALeKk00o2WzK7fKUqUhZHeHp4B7Wsp1BCQ:1611345604916&source=
<https://www.efdeportes.com/efd214/patrones-basicos-de-movimiento-evaluacion.htm>

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:**
- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
 - Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura de la misma.
 - Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
 - No olvides tener el celular a la mano para que llames o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
 - Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
 - Cuando lleves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
 - Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
 - Cuéntales a tus padres sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.

1. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA ORIENTADA POR LA PROFESORA ELIZABETH ARDILA ROA
ACTIVIDAD:

1. A partir de la siguiente gráfica, que debes colorear, escriba en tu cuaderno lo que es para ti, ¿qué es un derecho, qué es convivencia y qué es respeto? Ayúdate, si quieres de un buen diccionario.
2. Inventa un dibujo en donde refleje el respeto y la convivencia con amigos o familia.



3. Querido estudiante, por favor lee con atención la siguiente tira cómica de Mafalda y dime, qué piensas de lo que expresa Susanita? Estas de acuerdo? Por qué?

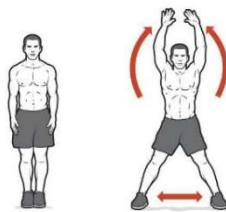


1. **CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA ORIENTADA POR EL PROFESOR JUAN MANUEL TIERRADENTRO.**
OBSERVACIÓN: DEBES LEER TODA LA GUÍA, PARA DARTER CUEENTA QUE LAS ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA.

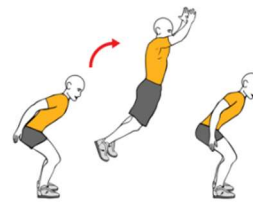
- A. Hola. Buen día, espero que se encuentren muy bien con sus familias en el día de hoy. A continuación, van a desarrollar un test de entrada que consta de unas preguntas sencillas sobre la temática que vamos a desarrollar durante el año, sobre los patrones básicos de movimiento. Luego, van a empezar hacer las siguientes pausas activas, recuerden alimentarse bien antes de iniciar y lo pueden realizar con algún miembro de su familia; consta de 4 ejercicios de 10 repeticiones cada uno, si tiene alguna lesión o dolor en alguna articulación no realizarlo.



Salto laterales (10rep)



Salto de tijera (10rep)



Salto hacia adelante y atrás(10rep)



Salto hacia adelante y atrás(10rep)

- B. Después de realizar los ejercicios responde los siguientes conceptos, puede apoyarse de un diccionario. Para usted que significa los siguientes conceptos:

- Gatear
- Arrastrarse
- Caminar
- Correr
- Saltar
- Lanzar
- Sujetar

2. Proponga una actividad según la tira cómica de Mafalda; ya sea, un juego, un deporte o lo que más se le facilite, donde se involucre el respeto, la comprensión y la convivencia.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

- El desarrollo de esta guía deben realizarlo en el cuaderno correspondiente. (Educación Física o Constitución Política)
- Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas.
- Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **24 de febrero 2021**. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.
- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (**signos de puntuación, conectores, marcar las tildes en las palabras**).
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo.
- Utilizar ropa adecuada para realizar los ejercicios. (Tenis, pantaloneta, sudadera o preferiblemente el uniforme de Deporte)
- Alimentarse e hidratarse bien para predisponer el cuerpo al realizar las actividad física y mental.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.
- 10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.