



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 04

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: 11 01
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com		Celular docente: 312430 1839
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje: Desarrollo de competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento			
Fecha de elaboración:	ABRIL 20 DEL 2021		
Número de horas de orientación de ciencias sociales. 1101 5 HORAS			
DBA O Lineamiento Curricular: Desarrolla las competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento			
Contenidos de aprendizaje: Competencias evaluadas por Pruebas Saber en las diferentes áreas del conocimiento			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1 a la 7 en la segunda semana de mayo. Las preguntas del 8 al 15 en la tercera semana de mayo, la pregunta del 15 al 20 en la primera semana de junio y, la Segunda semana de junio debe entregar hoja de respuestas para la retroalimentación			
Indicadores de desempeño. Aplico mis conocimientos y habilidades para comprender el mundo social, para analizar distintos eventos, argumentos, conceptos y contextos, y su capacidad para emitir juicios críticos estos.			
SALUDO Y MOTIVACIÓN. Estimado estudiante, deseamos que todo esté muy bien en tu hogar y que este mes esté lleno de infinitas bendiciones. En esta oportunidad queremos invitarte a trabajar de manera muy comprometida y responsable en el desarrollo de las PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR, con ello se pretende fortalecer el desarrollo de las competencias que se evalúan en las pruebas Saber, entendiendo que este proceso es muy importante para dar continuidad a las trayectorias educativas. ¡Éxitos! Espero sean muy comprometidos en la lectura y análisis de la prueba, y puntuales en enviar las respuestas			
BIBLIOGRAFÍA: ICFES (2020). Evaluar apara avanzar. MEN			

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El comité de proyecto pedagógico pruebas Saber, en busca de generar espacios de participación que fortalezcan el proceso de preparación para la prueba Saber 11, implementará en la Guía de aprendizaje No. 4 la aplicación de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR, material suministrado por el Ministerio Educación Nacional. El desarrollo de las preguntas lo realizaran analizando y respondiendo 5 preguntas semanales, durante 4 semanas, una vez se les fije la fecha de entrega de las respuestas se hará la retroalimentación

- 1.La siguiente es una estrofa de la Canción de los dinosaurios, compuesta e interpretada por el músico argentino Charlie García en 1983:
- “Los amigos del barrio pueden desaparecer
Los cantores de radio pueden desaparecer
Los que están en los diarios pueden desaparecer
La persona que amas puede desaparecer.
Los que están en el aire pueden desaparecer, en el aire.
Los que están en la calle pueden desaparecer, en la calle.
Los amigos del barrio pueden desaparecer,
Pero los dinosaurios van a desaparecer”.
- Tomado de: García, C. (1983). Los dinosaurios. En: *Clics modernos* [LP]. Buenos Aires, Argentina: SG Discos.
Puede afirmarse que la letra de esta canción
- A. tiene relación con la época de la dictadura argentina, porque Charlie García tiene esa nacionalidad.
B. no tiene relación con la dictadura, en tanto en este tipo de gobierno se respetan los derechos civiles y políticos.
C. tiene relación con la dictadura argentina, en tanto describe la persecución social y política característica de los regímenes dictatoriales.
D. no tiene relación con la dictadura argentina, dado que el arte y la política son ámbitos independientes de la vida social
2. Un niño presenta una entrevista para ingresar en un colegio público. Durante la entrevista, le preguntan a qué religión pertenece. Al finalizar la entrevista, le dicen al niño que pueden admitirlo si accede a participar en las ceremonias religiosas del colegio, aunque él profese una religión distinta. El derecho fundamental que se le violaría al niño en este caso sería
- A. a la libertad de culto.
B. a la libre personalidad.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



- C. a la libertad de conciencia.
- D. a la libre expresión.

3. Uno de los principales problemas de las grandes ciudades es la dificultad para movilizarse debido a la gran cantidad de automóviles. Tradicionalmente, se ha propuesto que la mejor solución para este problema es construir más vías que permitan el flujo de más automóviles. Esta solución puede ser efectiva, pero puede generar efectos no deseados. ¿Cuál es uno de estos efectos?

- A. Construir más vías genera más empleos en la construcción.
- B. Construir más vías incentiva el uso del automóvil.
- C. Construir más vías disminuye la velocidad de circulación de los automóviles.
- D. Construir más vías, y su posterior utilización, genera más contaminación.

4. El presidente de la República de Colombia quiere reformar las leyes que regulan el sistema de pensiones. Para lograr esta reforma, su propuesta debe ser aprobada por

- A. el voto unánime de la Corte Constitucional.
- B. la totalidad de miembros de la Cámara de Representantes.
- C. la mayoría de la rama judicial del poder público.
- D. la mayoría de miembros del Congreso de la República.

5.. Hay en Colombia un gran debate sobre la posible adopción de niños por parte de parejas homosexuales. Quienes están a favor cuestionan la tesis de que es necesario que la familia empiece con un hombre y una mujer. Un vocero de este grupo dijo que nada garantiza que la orientación sexual de los cónyuges determine la preferencia sexual del menor. Además, sostiene que hay muchos niños abandonados que se beneficiarían de crecer en una familia, independientemente de la composición de esta. Por otro lado, un opositor argumenta que, desde el punto de vista psicológico, los niños adoptados por parejas homosexuales muy probablemente van a aprender "conductas equivocadas". Además, sostiene que "Dios concibió al hombre y la mujer para ser pareja y procrear".

Adaptado de: http://www.eltiempo.com/colombia/llano/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-8928421.html

Entre las siguientes opciones, ¿cuál presenta lo que cada una de las partes probablemente quiere lograr?

- A. El opositor busca defender la familia tradicional y cuidar de los niños; el vocero busca cambiar la forma de la familia nuclear sin importarle el bienestar de los niños.
- B. El vocero quiere que se permita adoptar a las parejas homosexuales; el opositor quiere mantener la familia tradicional, y ambos buscan bienestar para los niños.
- C. El opositor está preocupado por la manera en que debe estar formada la familia, sin importarle el bienestar de los niños; el vocero defiende el bienestar de estos.
- D. El vocero busca cambiar la constitución de la familia tradicional; el opositor está de acuerdo, y ambos quieren facilitar la adopción de niños abandonados.

6 .Un profesor de una prestigiosa universidad invierte dinero y tiempo en diseñar un examen novedoso que determina con mayor exactitud y más rapidez si una mujer está embarazada. El profesor y sus estudiantes realizan muchos experimentos para demostrar la efectividad de su prueba antes de publicar sus resultados. La universidad patenta el examen antes de sacarlo al mercado. Una vez la prueba sale al mercado, se crea un conflicto.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones **NO** plantea un posible escenario de conflicto entre las partes involucradas?

- A. Un laboratorio privado desarrolla y comercializa el mismo examen de detección temprana de embarazos.
- B. Las mujeres partícipes del estudio demandan a la universidad porque los resultados no son tan acertados como el profesor sugiere.
- C. El profesor quiere quedarse con la patente de la prueba y comercializarla por su cuenta.
- D. Los estudiantes participantes en la investigación divulgan los resultados de la investigación en diversos escenarios internacionales.

7. En marzo de 2014, Estados Unidos pidió a varios países recibir como refugiados a varias personas detenidas en la prisión de Guantánamo desde hace más de una década. Esta prisión ha sido objeto de varias controversias y debates por violaciones a los derechos humanos de los presos. El presidente de Uruguay fue uno de los primeros en responder positivamente la petición. "Hay 120 tipos que están presos hace 13 años. No han visto un juez, un fiscal, no tuvieron ningún proceso. La decisión contribuirá a garantizar los derechos humanos de estas personas, que están hace más de 10 años tras las rejas sin juicio", afirmó el mandatario. Aunque varias organizaciones humanitarias han celebrado esta decisión, sectores políticos uruguayos la critican. ¿Cuál de los siguientes podría ser un argumento afín a quienes se oponen a la decisión del presidente uruguayo?

- A. La decisión favorecería el derecho de los defendidos a tener un juicio.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



- B.** La decisión estaría dándole la posibilidad a los refugiados de vivir como hombres libres e integrarse de nuevo a la sociedad.
- C.** La decisión pondría en peligro la seguridad del país, pues no se sabe qué personas llegarán al país.
- D.** La decisión causaría un mayor hacinamiento en las cárceles de Uruguay, al recibir presos de la cárcel de Guantánamo.

8. En el 2011, el movimiento estudiantil colombiano se organizó a través de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil (MANE), con el fin de protestar en contra del proyecto de ley de Reforma a la Educación Superior propuesto por el Gobierno nacional.

Los estudiantes exigían una discusión amplia y democrática del contenido de la reforma, la cual ya estaba siendo discutida en el Congreso de la República. Ante las protestas, algunos sectores sociales insistieron en que tales manifestaciones generaban inestabilidad y que las reclamaciones debían tramitarse por las vías institucionales de representación democrática, tales como el legislativo.

Finalmente, y después de dos meses de movilizaciones, el Gobierno decidió retirar el proyecto de ley y generar un proceso de socialización con la sociedad civil, incluidos estudiantes, profesores y directivos universitarios, entre otros.

De acuerdo con la situación descrita, ¿cuál de las siguientes opciones describe adecuadamente la relación entre los movimientos sociales y la democracia?

- A.** Los movimientos sociales derivan en protestas que generan un ambiente de inestabilidad y debilitan la democracia.
- B.** Los movimientos sociales solo son democráticos cuando hacen uso de las vías institucionales de representación.
- C.** Los movimientos sociales permiten canalizar y expresar demandas sociales y, por tanto, fortalecen la democracia.
- D.** Los movimientos sociales son los únicos mecanismos de representación y participación en una democracia como la colombiana.

9. Un informe de la UNICEF sobre los pueblos indígenas en Colombia señala lo siguiente:

“La tierra para los indígenas tiene un significado amplio, que comprende no solo la superficie sino los recursos naturales –flora, fauna, ríos, lagos, etc.– que hay en ella. En contraste con el concepto de propiedad individual, propio de la cultura occidental, la tierra y los recursos son, generalmente, poseídos y utilizados en forma comunitaria por los indígenas”.

Analizando el contenido de este fragmento, se puede afirmar que hay diferencias culturales entre los pueblos indígenas y otros grupos sociales que habitan en Colombia, porque los indígenas

- A.** tienen prácticas más avanzadas de protección del medio ambiente que otros grupos sociales.
- B.** consideran que la propiedad colectiva es más rentable que la propiedad privada.
- C.** no recibieron ninguna influencia de las culturas occidentales que llegaron al continente.
- D.** tienen concepciones distintas sobre el uso y aprovechamiento de los recursos naturales.

10. “... con el surgimiento del narcotráfico de una manera organizada y alrededor del tema de la producción, distribución, circulación y protección de los narcotraficantes, llegaron propuestas de organización de grupos delincuenciales a los barrios populares con distintas funciones: cuidar el negocio, ajustar cuentas y cobrar venganza. Se fortaleció entonces un aparato militar, al lado de una cultura de enriquecimiento fácil y de solución violenta de los conflictos...”.

Tomado de: Yarse, E. (2007).

En series el Colombiano.

De acuerdo con los elementos incluidos en el artículo anterior, se podría deducir que en este se hace referencia a la violencia urbana de la década de

- A.** 1980, porque se describe la influencia de los carteles en la configuración de prácticas delictivas.
- B.** 1990, porque se ubica como protagonistas a bandas criminales financiadas por paramilitares.
- C.** 1980, porque se hace referencia a una práctica violenta como forma de solucionar los problemas.
- D.** 1960, porque se instala como escenario del conflicto a la ciudad, en particular los barrios populares.

11. La integración económica se da cuando países cercanos acuerdan unificar aspectos de su política económica y social. Esto se traduce en el uso de una misma moneda y en la libre circulación de mercancías y personas dentro de sus territorios.

En la actualidad, el ejemplo más visible y claro de integración económica lo constituye

- A.** el Mercado Común del Sur (Mercosur).
- B.** los Estados Unidos de Norteamérica.
- C.** el Tratado de Libre Comercio (TLC).
- D.** la Unión Europea (EU).



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



12. En Colombia, si el presidente quisiera declarar el estado de excepción para controlar a los medios de comunicación de la oposición, ¿cuál debería ser la posición de la Corte Constitucional?

- A.** Rechazar la propuesta del presidente, porque solo la Corte puede declarar el estado de excepción.
- B.** Apoyar la petición, pues a veces los medios transmiten información que puede generar caos.
- C.** Rechazar este uso del estado de excepción, porque esta figura no puede usarse para vulnerar las libertades fundamentales.
- D.** Apoyar al presidente, pues la Corte Constitucional debe trabajar junto al poder ejecutivo para favorecer la unidad del Estado.

13. Un informe sobre las causas de los conflictos armados entre etnias en África plantea que los ejércitos insurgentes financian sus operaciones mediante el saqueo de recursos naturales. Por tanto, se propone en este informe que una de las posibles soluciones a los conflictos armados sea evitar que los grupos armados tengan acceso a estos recursos. ¿Es posible adaptar esta solución a los conflictos latinoamericanos?

- A.** No, porque los conflictos armados en América Latina no se relacionan con conflictos entre etnias.
- B.** No, porque los conflictos armados en África tienen raíces históricas distintas a los de América Latina.
- C.** Sí, si los conflictos armados en América Latina, como los africanos, tienen causas étnicas.
- D.** Sí, si se comprueba que los ejércitos insurgentes en América Latina financian sus actividades con la explotación de recursos naturales.

14. “La Unión Patriótica no puede asumir el compromiso de la combinación de todas las formas de lucha, porque ni es una organización marxista-leninista, ni representa los intereses de una sola clase social, y su política es eminentemente civilista. Nosotros, las víctimas propiciatorias de la guerra sucia, mal haríamos en reivindicar la lucha armada como una opción política”. Este testimonio pertenece a Bernardo Jaramillo Ossa, político y militante de izquierda, asesinado en Bogotá, D. C. en 1990.

De esta alocución, se puede concluir que la intención del autor es

- A.** buscar alternativas de paz para la desmovilización de una organización guerrillera.
- B.** denunciar la persecución política a los militantes de los partidos de izquierda.
- C.** defender el derecho a la participación política de la Unión Patriótica.
- D.** desmarcar la Unión Patriótica de la ideología de los grupos subversivos.

15. El Gobierno nacional ha decidido romper relaciones con un Gobierno vecino después de recibir información de algunos campesinos que habitan en la frontera, en el sentido de que ha habido movimientos del ejército del país vecino y que, según ellos, ese país vecino se prepara para invadir a Colombia. La decisión de romper relaciones con el país vecino es

- A.** adecuada siempre que los campesinos no hayan sido manipulados por los políticos locales.
- B.** apresurada porque se sustenta en información insuficiente y posiblemente parcializada.
- C.** adecuada y acorde con la protección de nuestro interés general.
- D.** apresurada porque la declaración de unos campesinos no puede ser confiable.

16. En una empresa, uno de los miembros de la junta directiva le dice al gerente general: “Hay un grupo de empleados que está inconforme con las políticas laborales que implementamos recientemente. Esto preocupa, porque es un grupo muy activo que, al parecer, está movilizándolo a varios empleados con el objetivo de conformar un sindicato”. Ante esto, el gerente afirmó: “Propongo hablar con ese grupo para comunicarle que aquí están prohibidas las protestas y las movilizaciones, y que, si tienen alguna inquietud, será atendida de manera individual con cada empleado”. ¿Qué derecho constitucional podría ponerse en riesgo con la propuesta del gerente?

- A.** El derecho al libre acceso a la información.
- B.** El derecho a la participación política.
- C.** El derecho a la libertad de creencias.
- D.** El derecho a la libre asociación.

17. ¿Cuál de las siguientes situaciones requiere una acción solidaria, derivada de lo contemplado en la Constitución Política de Colombia?

- A.** Hubo un deslizamiento de tierras que dejó varios heridos graves. Las familias no han sido evacuadas de la zona, la cual podría presentar más deslizamiento.
- B.** Los estudiantes de un colegio reclaman poder ir al colegio con el pelo largo o tinturado, ante lo cual las directivas han respondido con un no rotundo.
- C.** Un grupo numeroso de ciudadanos y ciudadanas homosexuales reclaman su derecho a casarse, pero los organismos pertinentes no han respondido.
- D.** El 46 % de la población rural trabaja en condiciones que hacen que su capacidad adquisitiva haya



disminuido en los últimos años.

18. Los vecinos de un conjunto de viviendas se reúnen para redactar conjuntamente el reglamento de habitantes. Un grupo de vecinos considera que no se deben permitir mascotas en el conjunto, por el ruido y suciedad que estas pueden producir. Otro grupo considera que se pueden permitir las mascotas, pero que no se deben permitir las fiestas en las noches. De acuerdo con lo anterior, los puntos de vista de los dos grupos son semejantes, porque creen que
- A. es más importante la limpieza del conjunto que las preferencias de los residentes.
 - B. es responsabilidad de todos los residentes cuidar los espacios comunes del conjunto.
 - C. es importante que los residentes eviten hacer ruido que moleste a los demás vecinos.
 - D. se debe respetar el derecho de todos de disponer de sus predios como les parezca.

19. Un político propuso que, para asegurar la calidad en la educación escolar y que todos los estudiantes tengan acceso a los mismos libros de texto, estos deberían publicarse en un portal de internet. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa condiciones que dificultan la implementación de esta propuesta?

- A. La propuesta no tiene en cuenta las condiciones tecnológicas de las instituciones de todo el país.
- B. Los políticos no son expertos en pedagogía y por eso sus propuestas no son adecuadas.
- C. La propuesta no tiene en cuenta que los libros en internet suelen tener información errada.
- D. Los estudiantes no deberían tener libros iguales porque sus condiciones socioeconómicas son distintas.

20. Un periódico colombiano publicó la siguiente noticia: “Luego de que la autoridad nacional a cargo de las licencias ambientales autorizara la construcción de un hotel ecoturístico dentro del parque Tayrona, territorio ancestral indígena, el ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible puso en duda la viabilidad de esa obra. De acuerdo con el ministro, la licencia que tiene este hotel no es viable porque permite talar una porción de bosque seco, ecosistema que está casi extinto en Colombia”.

Tomado y adaptado de: Redacción Vida de Hoy (2013, 10 de enero). Gobierno considera inviable hotel en el Tayrona. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/docmento/CMS-12505333>

En esta noticia, el narrador está dándole un mayor énfasis a

- A. el efecto político del proyecto porque registra la reacción del Gobierno nacional.
- B. el riesgo que corren los recursos de un parque nacional, debido a la licencia ambiental.
- C. la restricción económica del proyecto hotelero, pues habla de su viabilidad.
- D. la construcción de un hotel ecoturístico en un territorio ancestral indígena.

HOJA DE RESPUESTAS



COMPETENCIAS CIUDADANAS			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		GRADO: _____	FECHA: _____
1. A B C D	6. A B C D	11. A B C D	16. A B C D
2. A B C D	7. A B C D	12. A B C D	17. A B C D
3. A B C D	8. A B C D	13. A B C D	18. A B C D
4. A B C D	9. A B C D	14. A B C D	19. A B C D
5. A B C D	10. A B C D	15. A B C D	20. A B C D



CRITERIOS DE PRESENTACION:

1. Diligencie debidamente la hoja de respuesta después de haber leído y analizado cada una de las preguntas propuestas en el cuadernillo
2. Marca con nombre completo, apellidos, grado y, fecha, la hoja de respuesta,
- 3.. Enviar las evidencias de las respuestas en la fecha que se establece

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACION:

1. Envío de la hoja de respuesta debidamente diligenciada con las veinte preguntas correspondientes al área. Valoración: (2.0)
2. Asistir y/o participar en el encuentro virtual de retroalimentación de las preguntas. Valoración: (1.0)
3. Solución de la prueba del área específica. Por cada acierto que tenga sumará una décima (0.1). Valoración: (2.0)

La sumatoria de estos criterios te dará la nota final de cada área en la guía de aprendizaje

La sumatoria de estos criterios le dará la nota final