



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



“SEÑOR TE HABLO NO PARA PEDIRTE NADA, SI NO PARA AGRADECERTE TODO LO QUE ME HAS DADO.”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: RELIGIÓN Y ÉTICA	GRADO: 801-802
DOCENTE: JEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com lic.yeison1987@gmail.com	Celular docente Lucy Zapata: 3125979470 Celular docente Jeison Trujillo: 3203651283	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante: _____

Nombre de la Unidad de aprendizaje: DIGNOSTICO DEL AREA O CONDUCTA DE ENTRADA.
Fecha de elaboración: enero 20 -2021
DBA O Lineamiento Curricular: Examina el nivel de conocimientos y habilidades con los cuales inicia su grado y la capacidad para desarrollar las competencias que se aplican en esta área, como son la interpretativa, argumentativa y propositiva.
DBA O Lineamiento Curricular Educación Física: examina los conceptos teórico del voleibol para practicar en situación real de juego.
Contenidos de aprendizaje: CONDUCTA DE ENTRADA ODIAGNOSTICO DEL AREA.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Debes desarrollar cada actividad utilizando DOS HORAS DE CADA MIERCOLES DEL MES DE FEBRERO.

Indicadores de desempeño: Identifica conocimientos básicos del área para llevarlos a practica de su diario vivir.
Indicador de desempeño: identifica los conceptos básicos de voleibol para iniciar una situación real de juego dentro del campo.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciado estudiante Espero que la alegría y la confianza en DIOS acompañen tu vida y la de tu familia para que inicies con todo el ánimo y positivismo este año de labores académicas 2021. No olvide utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora vamos a leer todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su Nombre completo, Área, grado y número de guía , luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrolle las actividades de la guía en el CUADERNO . Teniendo en cuenta que la guía # 1 está integrada con ética, religión y educación física; deben realizar el desarrollo de la actividad en el cuaderno y enviar evidencia fotográfica.
BIBLIOGRAFÍA: programación curricular, https://www.youtube.com/watch?v=6Jy7dZwZ ,

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA ODIAGNOSTICO DEL AREA.

ACTIVIDAD:

1. Dibuja los integrantes de tu familia, luego describa a cada uno y con ayuda de sus padres, explique ¿porque se dice que la familia es la célula primordial de la sociedad?
2. Haga un listado de 10 valores que descubres y recibes en tu familia, luego con tus propias palabras escribe el significado de cada valor.
3. ¿Qué instituciones protegen la unidad y el bienestar de la familia?
4. Consulta en la constitución política la LEY 75 de 1968, Ley 29 de 1982, Ley 294 de 1999, Ley 82 de 1996, las cuales hablan sobre la familia. Escribe la información de cada ley, decorándolas en forma de mini afiches.
5. Elabora una historieta donde represente que nos enseñe el cuarto mandamiento.
6. Quiénes integran la familia de Nazaret, describa cada personaje, ¿Quiénes integran la familia Trinitaria?
7. Realiza un listado de sentimientos positivos y negativos (mínimo 10 de cada uno), luego Elabora una sopa de letras.
8. Teniendo en cuenta la lectura: LAREUNION DE LOS SENTIMIENTOS, organízalos en orden alfabético, y luego busca su significado en el diccionario.
9. Mediante mini cartelera en tu cuaderno representa los buenos modales en la Mesa, la Iglesia y en el salón de clases.
10. Teniendo en cuenta el concepto de los siguientes valores elabora unas frases con los elementos que la conforman (artículo, sustantivo, verbo, adjetivo).
AUTOESTIMA, TOLERANCIA, RESPONSABILIDAD, SINCERIDAD, RESPETO, SENTIDO DE PERTENENCIA, SOLIDARIDAD, FE, GRATITUD, PERDON Y AMISTAD.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas. Desarrollar en el cuaderno. Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **27 de febrero 2021**.
Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.

SE ANEXA: Lectura la reunión de los sentimientos.

LAREUNION DE LOS SENTIMIENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=6Jy7dZwZ1a8>

Cuentan que una vez se reunieron en un lugar de La Tierra todos los sentimientos y cualidades de los hombres.
Cuando el ABURRIMIENTO había bostezado por tercera vez, la LOCURA, como siempre tan loca, les propuso:
¿Jugamos al escondite?



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



La INTRIGA levantó la ceja intrigada y la CURIOSIDAD, sin poder contenerse, preguntó:

"¿Al escondite? y cómo es eso?"

Es un juego -explicó la LOCURA- en que yo me tapo la cara y comienzo a contar desde uno hasta un millón mientras ustedes se esconden, y cuando yo haya terminado de contar empezaré a buscarlos. El primero que encuentre ocupará mi lugar para continuar el juego.

El ENTUSIASMO bailó secundado por la EUFORIA. La ALEGRÍA dio tantos saltos que terminó por convencer a la DUDA, e incluso a la APATÍA, a la que nunca le interesaba nada.

Pero no todos quisieron participar.

La VERDAD prefirió no esconderse (¿para qué, si al final siempre la hallaban?), y la SOBERBIA opinó que era un juego muy tonto (en el fondo lo que le molestaba era que la idea no hubiera sido suya), y la COBARDÍA prefirió no arriesgarse...

Uno, dos, tres... - comenzó a contar la LOCURA.

La primera en esconderse fue la PEREZA que, como siempre, se dejó caer tras la primera piedra del camino. La FE subió al cielo, y la ENVIDIA se escondió tras la sombra del TRIUNFO, que con su propio esfuerzo había logrado subir a la copa del árbol más alto.

La GENEROSIDAD casi no alcanzaba a esconderse; cada sitio que hallaba le parecía maravilloso para alguno de sus amigos: que si un lago cristalino, ideal para la BELLEZA; que si el bajo de un árbol, perfecto para la INTIMIDAD; que si el vuelo de la mariposa, lo mejor para la VOLUPTUOSIDAD; que si una ráfaga de viento, magnífico para la LIBERTAD.

Así que terminó por ocultarse en un rayito de sol.

El EGOÍSMO, en cambio, encontró un sitio muy bueno desde el principio, ventilado, cómodo... pero sólo para él. La MENTIRA se escondió en el fondo de los océanos (¡mentira!, en realidad se escondió detrás del arco-iris), y la PASIÓN y el DESEO en el centro de los volcanes.

¿El OLVIDO...? se me ha olvidado dónde se escondió!...

Cuando la LOCURA contaba 999.999, el AMOR todavía no había encontrado un sitio para esconderse, pues todo se encontraba ocupado, hasta que divisó un rosal y, enternecido, decidió esconderse entre sus flores.

¡Un millón! - contó la LOCURA y comenzó a buscar.

La primera en aparecer fue la PEREZA, sólo a tres pasos de la piedra.

Después escuchó a la FE cantando a Dios en el cielo.

Y a la PASIÓN y al DESEO los sintió en el vibrar de los volcanes.

En un descuido encontró a la ENVIDIA y, claro, pudo deducir donde estaba el TRIUNFO.

Al EGOÍSMO no tuvo ni que buscarlo; el solito salió disparado de su escondite, que había resultado ser un nido de avispas.

De tanto caminar sintió sed y, al acercarse al lago, descubrió a la BELLEZA.

Y con la DUDA resultó más fácil todavía, pues la encontró sentada sobre una cerca sin decidir aún de qué lado esconderse.

Así fue encontrando a todos:

el TALENTO entre la hierba fresca

la ANGUSTIA en una oscura cueva

la MENTIRA detrás del arco-iris

y hasta el OLVIDO, al que ya se le había olvidado que estaba jugando al escondite.

Pero el AMOR no aparecía por ningún sitio.

La LOCURA buscó detrás de cada árbol, bajo cada arroyo del planeta, en la cima de las montañas y, cuando estaba por darse por vencida, divisó un rosal y las rosas...

Y tomó una horquilla y comenzó a mover los ramos, cuando de pronto se escuchó un grito de dolor. Las espinas habían herido en los ojos al AMOR.

La LOCURA no sabía qué hacer para disculparse; lloró, rogó, imploró y hasta prometió ser su lazarillo.

Desde entonces, desde que por primera vez se jugó al escondite en la tierra,

EL AMOR ES CIEGO Y LA LOCURA LO ACOMPAÑA SIEMPRE.

2. CONTENIDO: CONDUCTA DE ENTRADA O DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA ORIENTADA POR EL PROFESOR JEISON TRUJILLO.

OBSERVACIÓN: DEBES LEER TODA LA GUÍA, PARA DARTE CUENTA QUE LAS ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ÉTICA Y RELIGIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD:

1. realizo la siguiente actividad:

2. describa con sus propias palabras los siguientes conceptos teóricos:

VOLEIBOL	CONCEPTO
GESTICO TÉCNICO DE ANTEBRAZO	
SAQUE PARA INICIAR EL JUEGO	
GESTO TÉCNICO DE VOLEA	
CANCHA DE JUEGO	



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



MALLA DE JUEGO	
BALÓN DE JUEGO	

3. teniendo en cuenta los conceptos dados, dibujo cada uno de ellos en el cuaderno y tomo fotografía como evidencia para la entrega al docente.

4. realizo una sopa de letras con el deporte voleibol.

Observación: la actividad debe realizar en el cuaderno teniendo en cuenta que son conceptos propios, sin investigar en internet deben decir que significa adicionalmente deben realizar el dibujo como lo estipula la pregunta numero 3.

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

- El desarrollo de esta guía deben realizarlo en el cuaderno correspondiente. (Ética, Religión y Educación Física)
- Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta y la buena presentación de las mismas.
- Tomar fotos y enviarlas al WHATSAPP. Entregar las actividades desde el momento que se les entreguen hasta el **27 de febrero 2021**. Se recibe de lunes a viernes desde las 7am hasta las 6pm.
- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo.
- deben enviar la evidencia fotográfica en el área de educación física.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías.
 2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.
 3. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.
 4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.
- 10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación.