



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 03

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: DECIMO 01 Y 02
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com	Celular docente: 3124301839	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje: Consecuencias de las actividades humanas sobre el medio ambiente			
Fecha de elaboración: MARZO 2 DEL 2021			
Número de horas de orientación de ciencias económicas. 1001: 10 horas, 1002: 10 horas			
DBA O Lineamiento Curricular: 1. Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política			
Contenidos de aprendizaje:ALGUNOS PROBLEMAS GRAVES AMBIENTALES, LOS RESIDUOS, CONSECUENCIAS AMBIENTALES			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1, 2 y 3 en la primera semana de abril. Las preguntas 4.5 y 6 en la segunda semana de abril, la pregunta 7 y 8 en la tercera semana de ABRIL, la actividad 9,10 y 11 en la Cuarta semana del mes de ABRIL, en la primera semana del mes de mayo favor revisar y corregir para que hagan el respectivo envío del trabajo			
Indicadores de desempeño: Diferencia los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía			
SALUDO Y MOTIVACIÓN			
BIBLIOGRAFÍA:			

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ALGUNOS PROBLEMAS AMBIENTALES MÁS GRAVES

Desde la **globalización y la industrialización el ser humano** ha repercutido enormemente en el cambio climático y en el impacto ambiental sin duda todos estos productos químicos que se utilizan en el proceso de materias provocan contaminación

IMPACTO PETROLERO

Aunque el petróleo es una fuente de energía que ayuda al planeta enormemente a la economía, también es que causa un gran impacto ambiental a nivel de océanos ya que el petróleo puede provocar la muerte de muchas especies en el caso que hubiese un derrame como ya ha sucedido anteriormente

IMPACTO ATMOSFÉRICO

impacto atmosférico es uno de los que se está viendo afectado debido a la gran contaminación por las fábricas los humos que éstas producen se van directamente a la atmósfera alacrán de ozono en donde se acumulan provocando daños irreparables.

CONTAMINACION DE LOS MARES

La contaminación de los mares es un problema que no se ha podido solucionar desde hace más de 100 años la contaminación debido a la exportación de productos o bien alas contaminación indiscriminada por parte de las personas.

DE-FORESTACION

es uno de los problemas que más ha atacado el sistema ecológico y aunque uno de los primeros actores que se dieron a conocer la responsabilidad de mantener un planeta sano al día de hoy continúa siendo un gran dolor de cabeza para el caso sesiones mundiales por su difícil control acció

CONSECUENCIAS DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

Con los avances en medicina, en higiene y la gran cantidad de recursos obtenidos por la revolución agrícola e industrial, el crecimiento de la población humana parece no encontrar límites ni freno, ya que estos avances le procuran alimento y defensa contra las enfermedades. En una gráfica se ve claramente que el tipo de crecimiento actualmente es exponencial. Antiguamente no lo era, como puedes observar en la gráfica el crecimiento exponencial comienza con la revolución industrial y en el siglo XX es todavía mayor.

Capacidad de carga de la Tierra para producir alimento para toda la población humana

El crecimiento de la población humana es uno de los problemas más grandes que existen, ya que implica un incremento de la demanda de alimentos y de bienes materiales, y acelera el proceso de agotamiento de los recursos aumentando la generación de residuos y otros impactos. En el caso del alimento, se



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



está produciendo el agotamiento de muchos recursos alimenticios que nos proporciona la Tierra, como es el caso de la sobrepesca que agota muchas zonas pesqueras. Actualmente se produce suficiente alimento para abastecer a toda la población humana, pero esto es debido a la tecnología humana (como el tractor, fabricación de fertilizantes...) y a recursos energéticos no renovables (como el petróleo que se agotará en varias décadas) que nos permiten una agricultura intensiva que produce mucha mayor cantidad de alimentos, pero que genera numerosos impactos ambientales

Consecuencias ambientales del crecimiento exponencial de la población humana

Cuanto mayor sea el número de individuos, más recursos serán necesarios. El consumo de esos recursos provoca alteraciones del medio ambiente y contaminación, con la consiguiente formación de ingentes cantidades de residuos. En los países subdesarrollados la población humana se comporta como una superpoblación de individuos que gastan recursos mientras que los desarrollados se comportan como superpoblación de consumo, ya que un individuo de un país desarrollado consume unos 18 veces más recursos que uno de un país subdesarrollado, pero como en los países subdesarrollados (aunque gastan menos recursos los individuos) hay una mayor población producen también un gran consumo de recursos.

Debido a que la población humana tiene un crecimiento exponencial, el consumo de recursos y sus consecuencias medioambientales aumentan también en gran medida. Actualmente, el país más poblado del planeta, China, se está desarrollando a gran velocidad por lo que se prevé un aumento mucho mayor del consumo de recursos por individuo en la población china, con los consecuentes impactos ambientales que ello creará.

LOS RESIDUOS: ORIGEN, TIPOS Y SU PROBLEMÁTICA

CONCEPTO DE RESIDUO: Residuo es todo material que resulta de un proceso de fabricación, transformación, utilización, consumo o limpieza, cuando su poseedor o productor lo abandona. Una definición de residuo más sencilla sería cualquier sustancia u objeto del cual su poseedor se desprenda. No pienses solo en la basura que tiramos, el humo que sale de una fábrica o de un coche es algo de lo que nos desprendemos y se considera residuo actualmente, la cantidad de residuos que se producen es tan grande que tienden a acumularse causando impactos ambientales

¿A dónde va a parar la basura que producimos?

Los vertederos, tiraderos, rellenos sanitarios o basureros (también conocidos en algunos países hablantes de español como basurales), son aquellos lugares donde se deposita finalmente la basura.

¿Cuál es el país que más recicla de América Latina?

Estas experiencias internacionales dejan la tarea a Latinoamérica de incorporarnos a estas buenas prácticas. Aun así, en el hemisferio del sur del continente tenemos nuestro propio ranking, en el que los países que más reciclan son México, Colombia y Chile

TIPOS DE BASURA ELECTRÓNICA

- Frigoríficos, congeladores y otros equipos refrigeradores.
- Equipos de informática y telecomunicaciones.
- Aparatos electrónicos de consumo y paneles fotovoltaicos.
- Televisores, monitores y pantallas.
- Lámparas LED.
- Máquinas expendedoras.

¿Cuáles son los países más afectados por la basura electrónica?

La mayoría de los desechos electrónicos del mundo se producen en Australia, China, la Unión Europea, América del Norte, Corea del Sur y Japón. En Estados Unidos y Canadá, cada persona produce aproximadamente 20 kg de chatarra electrónica cada año, mientras que en Europa la cifra asciende

¿Que contiene la basura electrónica?

Los desechos electrónicos contienen elementos como el cadmio, el plomo, el antimonio, el níquel o el mercurio.

EL DESARROLLO SOSTENIBLE. desarrollo sostenible. Es aquel desarrollo que consume los recursos de una manera respetuosa con el medio ambiente, es decir, hacen una buena gestión de los recursos para que siempre se disponga de recursos en el presente y para las generaciones futuras. En resumen, un desarrollo solidario y compatible con la conservación del medio.

Las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
- Usa los recursos eficientemente.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- Restaura los ecosistemas dañados.
- Promueve la autosuficiencia regional
- Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano

ACTIVIDADES A REALIZAR DE LA GUIA 03

1- En el cuaderno de sociales copiar los subtítulos subrayados



- 2.Narre de qué manera en Colombia y en su región afecta la extracción de petróleo
- 3- Nombre 5 casos en su región que producen el impacto atmosférico
4. De que forma considera que en el huila se está contaminando el rio Magdalena?
- 5- Describa 5 consecuencias si llegaran a explotar y a desforestar el páramo de Miraflores que pertenecen a su región
- 6- Narre en 10 renglones como se imagina usted el páramo de Miraflores
7. Cuente que manejo le dan en su casa a los residuos.
- 8- Cuales son los países mas afectados por la basura electrónica.
- 9- Que hacen en su casa con la basura electrónica
- 10- Que tipo de basura electrónica sale en su región
- 11- Nombre 4 características para que haya desarrollo sostenible

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente

• Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades