



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: JOSE DEMETRIO MONTEALEGRE	ÁREA: Lenguaje	GRADO: 601-602
E-mail del docente: jodemos63@hotmail.es	Celular docente: 3188740243	

Nombre de la Unidad de aprendizaje: El acento, clasificación de las palabras según su acento.
Fecha de elaboración: 16 de marzo de 2021.
DBA O Lineamiento Curricular Identifico la intención comunicativa de los textos con los que interactúo a partir del análisis de su contenido y estructura.
Horas para el desarrollo de la actividad: 2 Horas.

Indicador de desempeño: Escribe y separa correctamente las palabras que contengan hiatos, diptongos y triptongos según reglas ortográficas. Clasifica las palabras según su acento.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Contenidos: CLASIFICACION DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO

Actividades:

1. Revisa la guía número 2 de lenguaje y lee las definiciones vistas sobre agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.
2. Ahora lee el siguiente resumen:

Palabras agudas, llanas y esdrújulas

La sílaba tónica es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra, las demás son sílabas átonas.

Dependiendo del lugar que ocupa la sílaba tónica clasificamos las palabras en:

Agudas: Llevan la sílaba tónica en el último lugar (calamar)

Llanas: Llevan la sílaba tónica en penúltimo lugar (colchoneta)

Esdrújulas: Llevan la sílaba tónica en antepenúltimo lugar (pájaro)

3. Escribe y resuelve en tu cuaderno. Rodea la sílaba tónica de la palabra y escríbela en la casilla de la tabla que corresponda.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



caballo tenedor botella parálisis árbol
católico ordenador espejo balcón lágrima
azul teléfono infinito módulo maratón

agudas	llanas	esdrújulas

4. Ordena las silaba de las palabras, escríbela sobre la línea y después rodea la silaba tónica

qui – ma – lla – je

gra – bo – fo – lí

ta – ción – ve – ge

.....

.....

.....

ro – ma – fe – mí

dor – ta – flo

le – ma – ro – te

.....

.....

.....

fo – ro – se – má

ta – ven – na

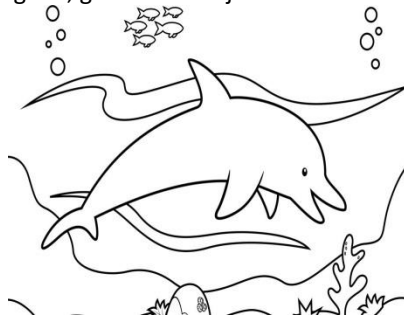
blón – ta

.....

.....

.....

5. Dibuja en tu cuaderno. Escribe el nombre de los siguientes animales. Luego separa, encierra la silaba tónica y diga si es aguda, grave o esdrújula.





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



CRITERIOS DE PRESENTACION

Los ejercicios deberán ser resueltos y consignados en el cuaderno de lenguajes, en forma ordenada y clara.

GLOSARIO

Acento: Es la mayor fuerza que se realiza al pronunciar una palabra.

Aguda: Palabra que lleva el acento en la última sílaba.

Llana: Palabra que lleva el acento en la penúltima sílaba.

Esdrújula: Palabra que lleva el acento en la antepenúltima sílaba.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Para verificar los cumplimientos de lo realizado mediante foto por medio del Whatsapp enviar los ejercicios 3 y 4 resueltos en forma clara. Antes de finalizar la semana del 20 de abril al 24 de abril en horario de 7 am a 3 pm., al igual con las actividades de ciencias naturales.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

PINTEREST.COM