



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

DOCENTE: OLGA LUCÍA QUINTERO POLANÍA		ÁREA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: SEGUNDO
E-mail del docente:			Celular docente:
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:	ALEX STIH COLLAZOS MEDINA		
Nombre de la Unidad de aprendizaje:			
Fecha de elaboración:	25 DE ENERO 2021		
DBA O Lineamiento Curricular: <i>Identifica los sonidos que corresponden a las letras del abecedario</i>			
Contenidos de aprendizaje: - Las vocales Grafemas y fonemas que representan un único sonido M m.			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 30 horas aproximadamente			

Indicadores de desempeño:
Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes me da alegría que nuevamente estemos conectados para seguir con el proceso de enseñanza aprendizaje, cada día aprendemos algo nuevo que nos motivará a seguir en este proceso, con la ayuda de Dios saldremos adelante porque sé de las capacidades, de los talentos, de los valores que tienen como estudiantes y como personas, además de la gran responsabilidad que tienen los padres de familia frente a esta misión en esta época de pandemia. Es importante tener presente que debemos seguir recomendaciones sobre la protección de nuestra vida y la de los demás, para ello debemos usar adecuadamente el tapabocas, realizar el lavado de manos frecuente, practicar el distanciamiento social, desinfectar elementos u objetos que usamos, no salir de la casa a lugares concurridos sin ninguna necesidad; estar atento a cualquier síntoma del corona virus. Para el desarrollo de la guía donde encontrarán actividades para realizar deben estar atentos para mirar los videos, orientaciones, explicaciones video llamadas que se hacen necesarias para comprender las actividades a realizar para así desarrollar un mejor aprendizaje. Cualquier aclaración pedir explicación a la profesora o profesor. IMPORTANTE TENER UN ESPACIO PARA ESTUDIAR, DONDE HAYA UNA MESA, SILLA, Y UN LUGAR PARA COLOCAR UTILES ESCOLARES
BIBLIOGRAFÍA: Internet página material para maestros, Método actiludis de lectoescritura, Pinteres, www.materiales educativos primaria.com , Colorearimágenes.com, edufichas

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD N° 1. (1, 2, 3 DE FEBRERO)

Vas a a recordar las vocales identificándolas en las imágenes dadas, a observar el grupo de vocales y a realizar la siguiente actividad:

Rodea las letras que estén dos lugares después de la o:



a u a e o a i e i a o i e i e i
a o e i e a o e i a o e a e i
e e i a i e o a u e i a
a e i a e i u a o e i u
i a u e a o e i e u a o

edufichas.com



Rodea las letras que estén tres lugares antes de una a:

u e u e o e i e u e i e e u i
e o e e a a e i e i a o e i e
a o e i a o e a e i a
e i a i e o a e a e i a
o a i u a e a e a e i



Vas a señalar en el abecedario encerrando donde estén las vocales Aa Ee, Ii Oo Uu



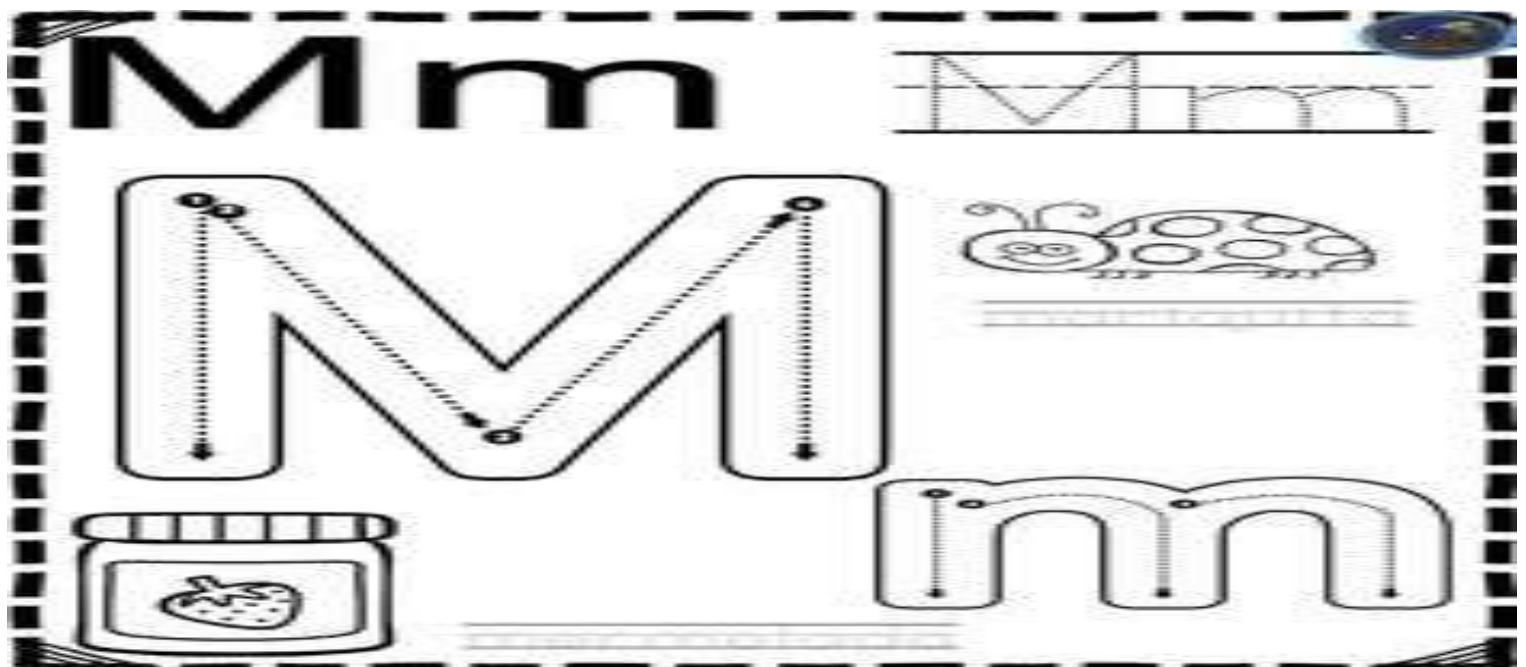


NOMBRE:		FECHA:	VOCALOS.
LAS VOCALES			
✎ Escribe la vocal por la que empiezan los nombres de los dibujos.			
	1		

ACTIVIDAD N° 2 (4, 5, 8 DE FEBRERO)

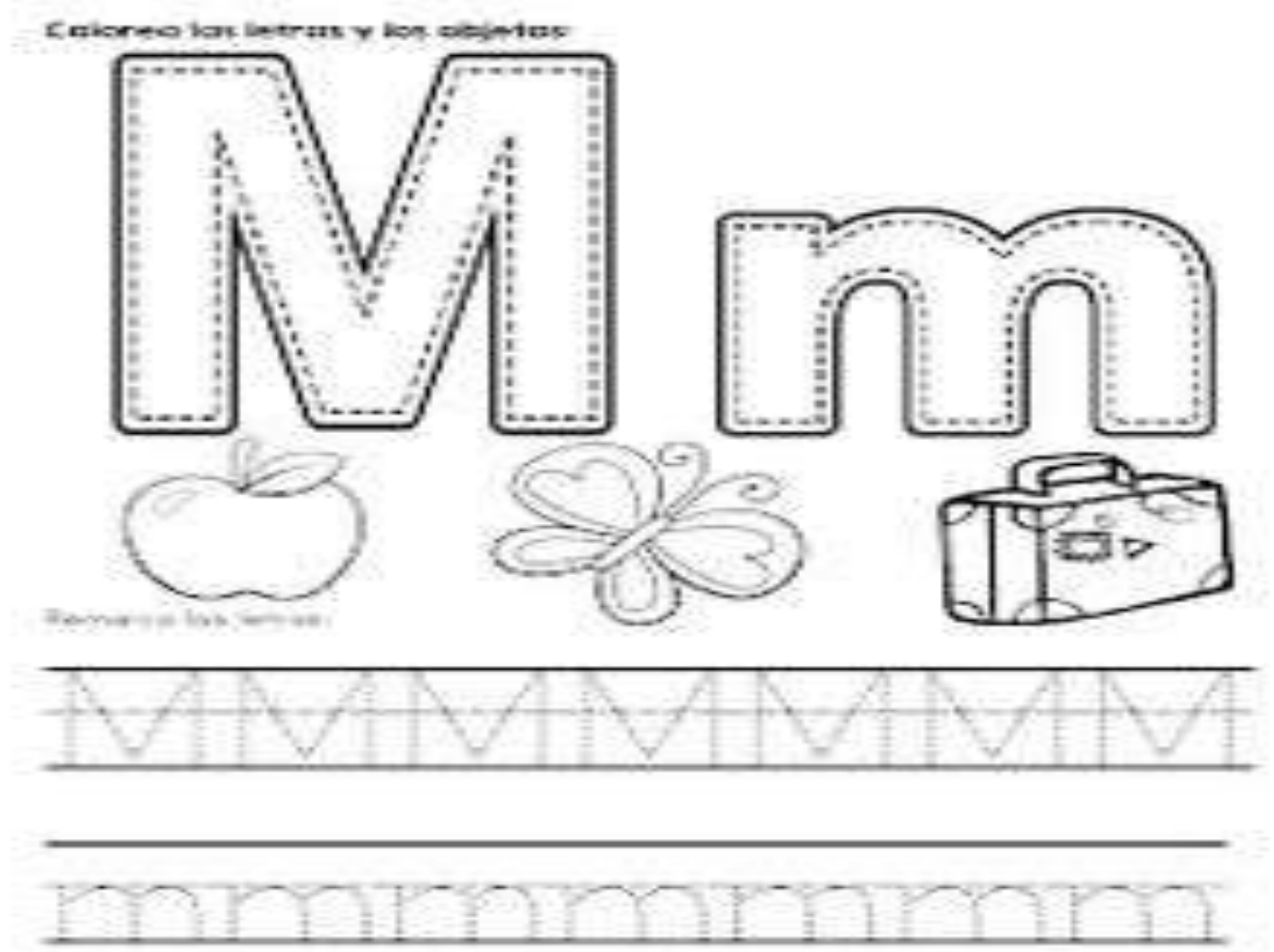
Vas a recordar la consonante m y formar sílabas ma, me, mi, mo, mu.

Decora la M m con cualquier material que tengan en la casa y une los puntos para formar la palabra mariquita, mermelada





Colorea las letras y los objetos, también remarca la letra M m



Repasa las sílabas ma me mi mo mu y colorea los dibujos





ACTIVIDAD N° 3 (9, 10, 11 DE FEBRERO)

Colorea	completa	copia
	 nzana	
	 sa	
	 el	
	 ño	
	 ñeca	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

mu	mi	ma	mo	me
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



Recorta y pega las letras que forman el dibujo.



a

m

m

a

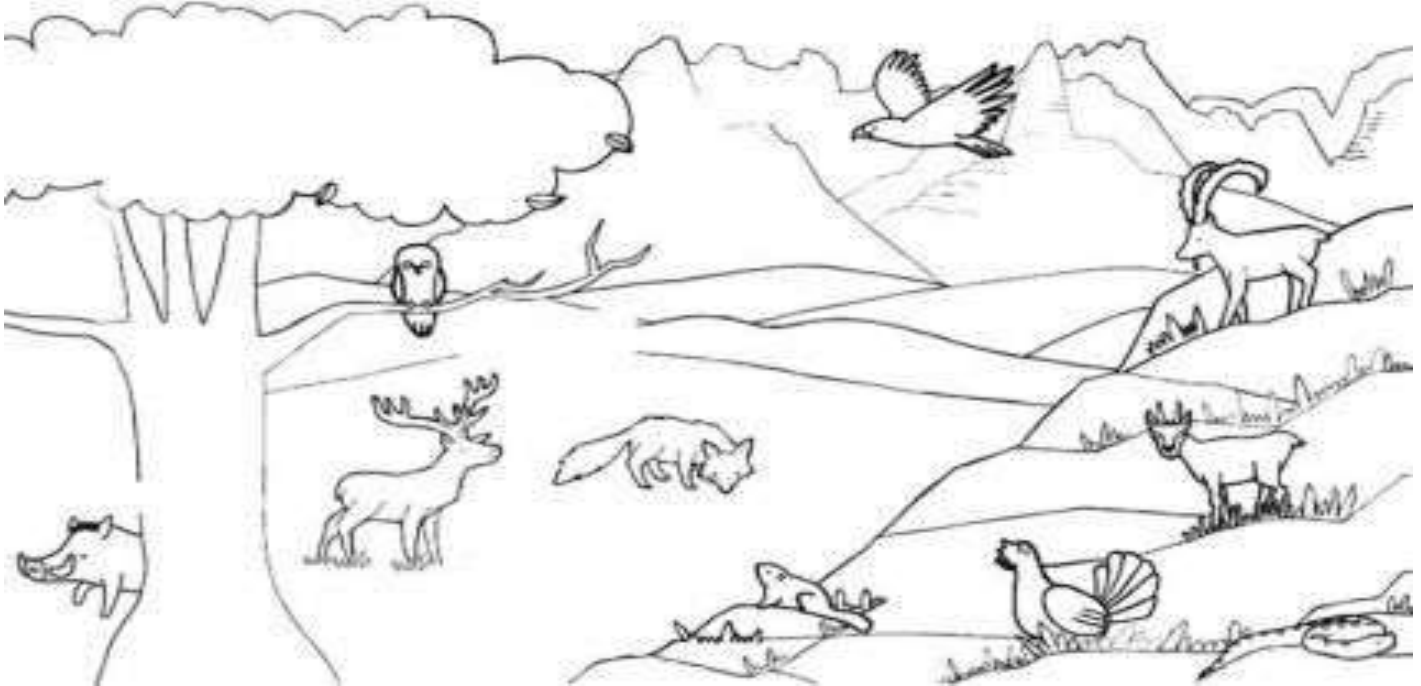
Mamá



Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

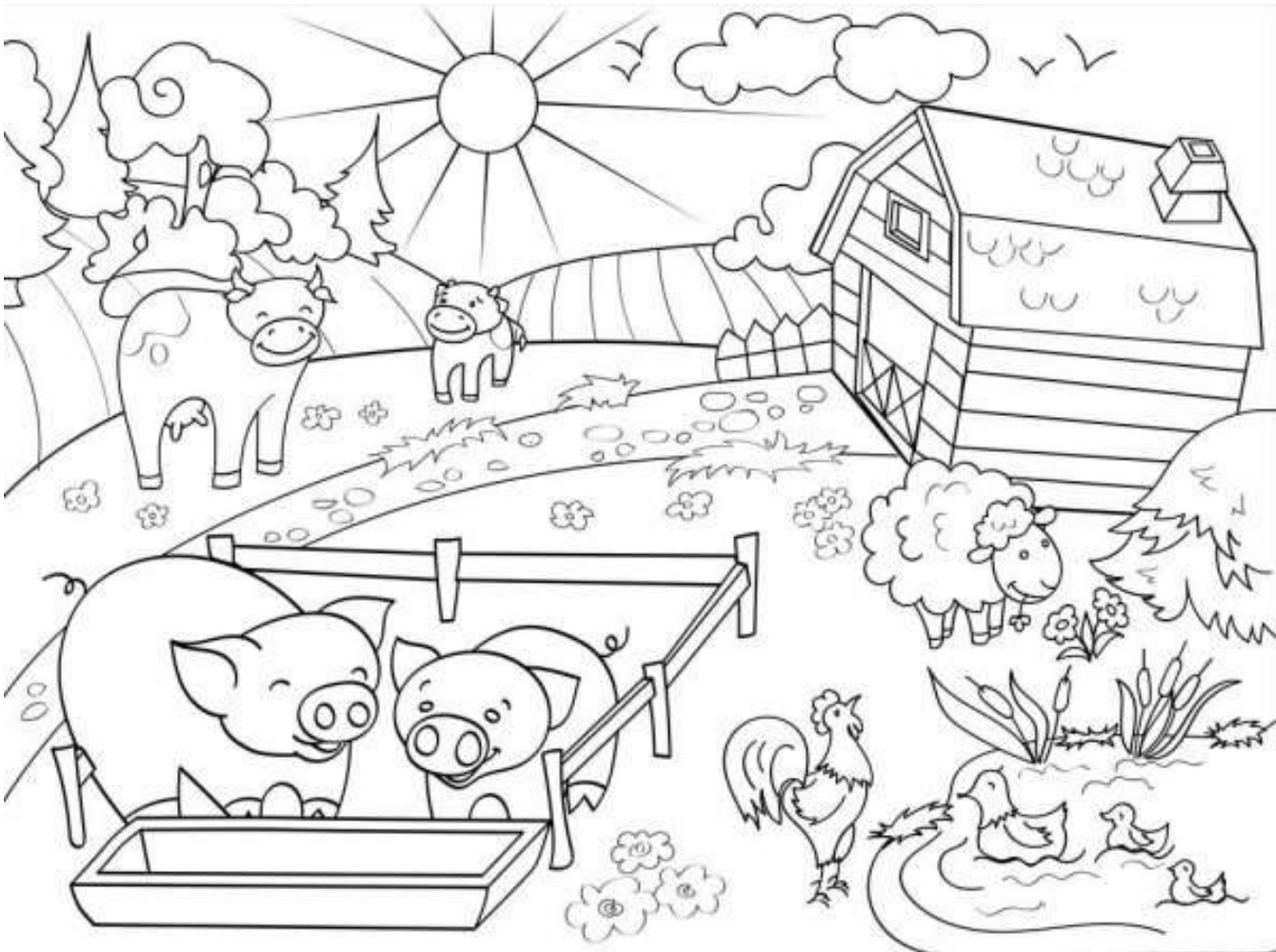
ACTIVIDAD N° 4(12 ,15 DE FEBRERO)

Vas a observar la imagen y vas a dibujar y colorear en tu cuaderno, luego vas a escribir los nombres de los elementos que ves así: árboles, lomas, zorro ... Este dibujo representa un paisaje natural o sea creado por Dios y todo es obra de la Creación y debemos cuidar la naturaleza. Un paisaje natural está formado por montañas, lomas, ríos, árboles, animales y aún el hombre no lo ha cambiado o transformado.



ACTIVIDAD N° 5 (16 Y 17 DE FEBRERO)

Vas a colorear esta imagen que representa un paisaje cultural, porque el hombre ya le hizo casa, caminos, cercos y nosotros vivimos en un paisaje cultural porque encontramos casas, carreteras, lagos, puentes, que ha construido el hombre.





ACTIVIDAD N°6 (17 Y 18 FEBRERO)

Vas a pedir a tus padres que te lean esta fábula y luego vas a leerla. Recuerda que ser responsable es cumplir con nuestros deberes. Como estudiante debo cumplir con mi trabajo escolar, como hijo o hija debo ser obediente y ayudar en casa,



Vas a escribir en letra mayúscula el nombre de esta fábula LOS RATONES Y LAS COMADREJAS. Luego dibuja dos ratones y comadrejas

Responda las siguientes preguntas en forma oral

1. ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTA FÁBULA?
2. ¿QUÉ PASABA CON LOS RATONES Y LAS COMADREJAS?
3. ¿POR QUÉ SIEMPRE PERDÍAN LAS BATALLAS LOS RATONES?



ACTIVIDAD N° 7 (19 22 , 23 DE FEBRERO)

¿Quién soy yo?

Me dibujo:

Tengo _____ años, mi cumpleaños es
el _____ en el mes de _____

Vivo en _____

en el sector de _____

Mis mamá se llama _____ y mi

Papá se llama _____

Recuerda que tú eres una persona única y especial en el mundo, no hay otra igual. Eres una persona inteligente, buena, responsable, y tiene muchas cualidades, que formas parte de este planeta y puedes vivir en sana convivencia con las demás personas y con el medio ambiente que te rodea. Vas a escribir esas cualidades que tienes es decir lo bueno. EJEMPLO: Inteligente, amistoso, buen estudiante, obediente, colaborador y otras.

EVALUACIÓN ESCOLAR

El material guías de aprendizaje será entregado en físico en sobres sellados a los estudiantes que no tienen correo electrónico.
-La recolección de trabajos se hará a través del WhatsApp (imagen de trabajos, videos, para los estudiantes que cuentan con este medio. También a través correo electrónico. Los trabajos se desarrollarán en las fotocopias, cuadernos Y a medida que desarrollan actividades envían sus trabajos para ir corrigiendo y haciendo sugerencias.
-Trabajos realizados en forma correcta, y entregados por el WhatsApp mediante foto de la actividad desarrollada y con el nombre del estudiante como evidencia de lo que vaya realizando sustentados con otros ejercicios de practica en el cuaderno cómo colorear,
AUTOEVALUACIÓN: Responsabilidad de los trabajos realizados.
COEVALUACIÓN: Trabajo colaborativo con los padres de familia o persona acudiente.
HETEROEVALUACIÓN: Guías presentadas y sustentadas.