



#### GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 s Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

#### **GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 02**

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: ONCE 01
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com		Celular docente: 3124301839	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:

Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA GLOBALIZACION

Fecha de elaboración: **FEBRERO 18 / 21** 

DBA O Lineamiento Curricular: Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los

mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales

Contenidos de aprendizaje: Aspectos positivos de la globalización, Factores que determinan la globalización

Tiempo para el desarrollo de la actividad: La preguntas 1,2,3,4 en la primera semana de marzo. Las preguntas 5,6,7 y 8 en la segunda semana de marzo, la ACTIVIDAD FINAL en la tercera semana de marzo y en la última semana revisar la guía, hacer las correcciones necesarias y enviarla

Indicadores de desempeño: Reconoce las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo y las tensiones que ha generado en lascomunidades nacionales

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Buenos días estudiante felicitar a aquellos que se han apersonado del trabajo académico y que realmente leen y hacen con responsabilidad el desarrollo de las guías, invitar a los que aun presentan dificultades a que se apersonen de la actividad académica y que siempre estén comunicándose para que aclaren las dudas que se les presente, espero que tengan un mes de marzo muy tranquilo en unión familiar

**BIBLIOGRAFÍA:** 

## ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### LA GLOBALIZACION

La globalización es el nombre dado al proceso por el cual las diversas economías nacionales se van transformando paulatinamente y de forma acelerada, desde el último cuarto del siglo XX, en una sola economía mundial o global, ahora que prácticamente todas las economías de planificación estatal han desaparecido y las que quedan se están integrando plenamente en ella. La globalización no es un fenómeno reciente, sino que evoluciona a través de diversas etapas en consonancia con el propio desarrollo del capitalismo. Hay quienes afirman que surge a finales del siglo XV, con la expansión del comercio internacional impulsada por los países europeos. Sin embargo, según las aportaciones de reconocidos historiadores, el proceso globalizador hay que fijarlo en 70 año

¿Cuáles son los factores que determinan el proceso de globalización? El primero es, sin duda, la tecnología. El desarrollo de nuevas tecnologías en el transporte y en las telecomunicaciones ha permitido que sus costes caigan de una manera espectacular...El segundo factor ha sido la liberalización de los intercambios de bienes, servicios y capitales, tanto a través de negociaciones multilaterales..., como por decisiones unilaterales y bilaterales de las autoridades económicas de los países o de las áreas de integración en las que se encuentran inmersos.

### APECTOS POSITIVOS DE LA GLOBALIZACION

- 1- Globalización de la tecnológica. Los avances científicos se han difundido por todo el mundo, aunque de manera muy desigual.
- 2 Globalización de las comunicaciones y los conocimientos. Hoy es posible la comunicación inmediata entre lugares muy distantes. Esto ha hecho posible el intercambio de ideas, opiniones y conocimientos.
- 3 Internet y comunicaciones
- 4- Globalización de la democracia: el sistema de democracia parlamentaria se ha difundido más que nunca, pero aún quedan sistemas dictatoriales y las democracias parlamentarias tienen defectos que las hacen menos democráticas de lo que podrían.
- 5 Fin de las dictaduras latinoamericanas y de la Europa mediterránea
- 6 -- Globalización de los derechos humanos. Se ha extendido por todo el mundo la idea de que hay que preservar unos derechos humanos básicos que sean universales, es decir que afecten a todas las personas por igual sin discriminación por razón de sexo, ideas, religión, procedencia, color de la piel, etc. Aunque en la práctica hay muchos sitios donde no se respe

GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA. ASPECTOS POSITIVOS TEÓRICAMENTE:

- 1 Libre movimiento de las industrias y empresas:
- 2 Positivo: el país receptor de la industria sale beneficiado.
- 3 Libre movimiento de productos:
- 4 Positivo: las y los consumidores pueden acceder a un mayor número de productos y a un menor precio.
- 5- Libre movimiento de dinero (capitales)
- 6 Positivo: el país receptor de inversiones sale beneficiado durante el tiempo que ese dinero siga en ese país.

# CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA GLOBALIZACIÓN

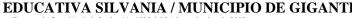
Las causas de la globalización más inmediatas que podemos mencionar han sido:

- los cambios en la geopolítica internacional del siglo XX;
- el fin de la Guerra Fría;
- la consolidación del modelo capitalista;
- la necesidad de ampliar mercados económicos:
- la revolución en materia de telecomunicaciones e informática;
- la liberación de los mercados de capitales.





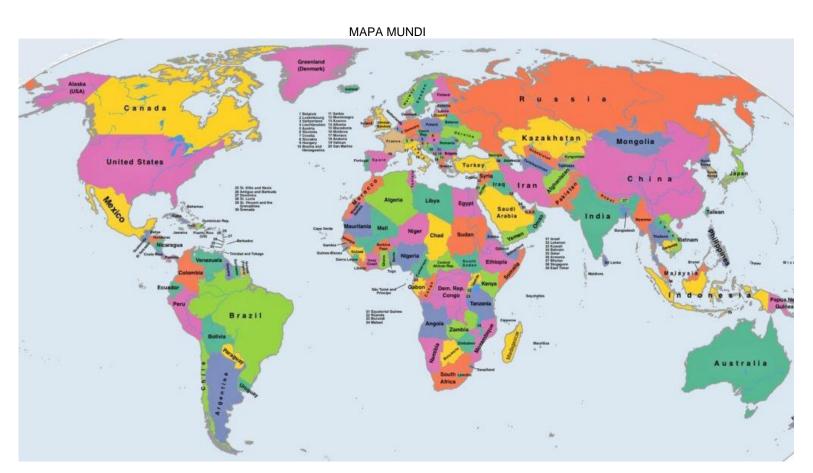
### GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 olución 1795 deL 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

Podemos contar entre las consecuencias de la globalización como proceso histórico las siguientes:

- Pobreza extrema y concentración de la riqueza: la riqueza se concentra en los países desarrollados y solo un 25% de las inversiones internacionales van a las naciones en desarrollo, lo cual repercute en un aumento del número de personas que viven en la pobreza
- Aumento del desempleo: algunos economistas sostienen que, en las últimas décadas, la globalización y la revolución científica y tecnológica (responsables por la automatización de la producción) han sido las principales causas del aumento del desempleo.
- Pérdida de identidades culturales: los autores críticos de la globalización también sostienen que esta favorece la pérdida de las identidades culturales tradicionales en favor de una idea de cultura global, impuesta por el influjo de las grandes potencias sobre el resto del mundo.



# **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- 1 cuáles son los beneficios económicos de la globalización?
- 2 ¿por qué algunos sectores de los países industrializados se oponen a la globalización?
- 3-- ¿Cuáles son las implicaciones económicas de la globalización para los países más pobres?
- 4-- ¿Cómo todos los países pueden hacer uso de la tecnología del internet y de las telecomunicaciones para unirse a la economía mundial?
- 5-- ¿Cuál debe ser el papel de la democracia en medio de la globalización?
- 6- ¿con la globalización como se ve afectado el trabajo de los obreros en los países pobres y en los desarrollados?
- 7-observar el mapamundi y señale en él, los países de donde provienen los productos que utilizas o consumes.
- 8. Una vez tenga la lista de productos responde: ¿esos productos son de un mismo país o continente?

# **ACTIVIDADES AL FINAL:**

- ¿Qué aspecto de la globalización es el que te gusta más? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que es más importante en tu vida? ¿Por qué?
- ¿Qué aspectos de la globalización es el que te menos te gusta? ¿Por qué

### **EVALUACIÓN ESCOLAR**





### GOBERNACIÓN DEL HUILA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE



Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002 Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

# **CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:**

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.

Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades