



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

DOCENTE: LUCY ZAPATA TAPIERO		ÁREA: ETICA Y RELIGION	GRADO: 901-902
E-mail del docente:	cluyzt@hotmail.com	Celular docente: 3125979470	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: RELIGION: LA CONCIENCIA MI OTRO YO – ETICA:	
Fecha de elaboración:	Abril 19 -2021.
DBA O Lineamiento Curricular Religión: Analiza y da razones de la importancia que tiene la conciencia, para nuestro crecimiento espiritual. DBA O Lineamiento Curricular Ética: Reconocer porque el ser humano necesita proyectarse	
Contenidos de aprendizaje: RELIGION: LA MORAL – ETICA: Proyecto de vida.	
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Esta guía se debe desarrollar durante 5 semanas del 10 de mayo al 11 de junio así: ETICA: 5 HORAS; RELIGION: 5 HORAS. (los días jueves)	

Indicadores de desempeños religión: Reconoce la importancia de la moral en la vida del ser humano como medio para acercarse a Dios.
Indicador de desempeño ética: Manifiesta actitudes de superación y compromiso con su proyecto de vida.

	SALUDO Y MOTIVACIÓN: <i>“No existen límites para quien tiene fe en DIOS, Confía en DIOS, el hace posible lo imposible”</i> Queridos estudiantes, esperamos que la alegría y la confianza en DIOS acompañen sus vidas y la de sus familias para que sigan con todo el ánimo y positivismo en el segundo periodo de labores académicas 2021. Recuerden que se han integrado las áreas de RELIGIÓN Y ÉTICA, con el fin de llegar a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación. No olviden utilizar correctamente los protocolos de bioseguridad, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Primero lee todo el contenido de la guía antes de desarrollar las actividades. Luego busca un sitio adecuado y cómodo para trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba su Nombre completo, el área, el grado y el número de guía. Luego copia el contenido y las actividades de la guía. Finalmente desarrolla las actividades de la guía en el CUADERNO. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar las evidencias pueden ir donde la señora Bibliotecaria quien les colaborará para tomar fotos y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactar la docente por medio de llamada o mensaje de WhatsApp
BIBLIOGRAFÍA: https://www.google.com/search?q=sin%C3%B3nimos+concepto&rlz=1C1CHBF_esCO914CO914&oq=sinonimos+concepto	

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. AREA DE RELIGION

CONTENIDOS: LA MORAL

Es un conjunto de **normas, valores y creencias existentes y aceptadas en una sociedad** que sirven de modelo de conducta y valoración para establecer lo que está bien o está mal. Como **materia de estudio**, se centra en el análisis a distintos niveles (filosófico y cultural, entre otros) de conceptos como el bien y el mal relativos a la conducta del ser humano dentro de una sociedad. Moral es también un **estado de ánimo** de una persona o un grupo de personas. Habitualmente se usa con un significado positivo de ánimo o confianza en las capacidades para conseguir un objetivo, aunque también puede tener un sentido negativo, por ejemplo, moral baja. También indica que algo no responde al orden jurídico, sino que pertenece a un concepto más amplio relacionado con los valores propios del ser humano dentro de la sociedad como, por ejemplo, obligación y responsabilidad moral.

Esta palabra procede del latín *morālis*, derivada del término latino *mos*, *moris* que significa *costumbre*.

ACTIVIDAD

Los estudiantes que no han entregado las tres guías anteriores por favor entregarlas, ya que son las notas del primer y segundo periodo.

1. Copia el contenido sobre la moral. Narra en 10 renglones porque es importante la moral en el ser humana.
- 2 Recorta y pega 3 artículos de periódico donde se vea claramente los mandamientos que menos se cumplen en nuestro país.
3. Escribe el nombre de las cinco grandes religiones del mundo describe brevemente cada una y escribe cuales son monoteístas y cuáles no.
4. Consulta en que consiste la Espiritualidad y como se refleja en el ser humano.
- 5.Lee en compañía de tus padres proverbios 13: 1-25. Luego escribe la enseñanza de los versículos:1-3-4-5-7-11-20-24.

2.ACTIVIDADES DE ETICA Y VALORES:

CONTENIDO: EL VALOR DE LA SUPERACION:

La **superación personal** muestra la capacidad que tiene una persona a través de su inteligencia y de su dedicación para alcanzar sus objetivos y crecer como persona. Cómo bien explicó el científico Albert Einstein, explica que el deseo mueve el mundo con su impulso tan potente. Es decir, dentro de ti tienes todos los recursos necesarios para lograr tus **metas**. Por ejemplo, la constancia, la tenacidad, la paciencia, la capacidad de sacrificio, la pasión... cualidades que acompañan de forma directa a la voluntad en un proceso de superación personal.



La **superación personal** no tiene límite, es decir, un **ser humano** puede seguir progresando a nivel de **conocimiento** y de toma de conciencia a lo largo de su vida. Voluntad y conocimiento que son la base de la superación personal, son dos cualidades que diferencian al ser humano del resto de seres del universo. La superación personal muestra la capacidad que tiene un ser humano para reflexionar sobre sí mismo, pero lo que es más importante, para actuar de acuerdo a sus valores y creencias. La superación personal tiene una base teórica a nivel de reflexión, pero es fundamentalmente práctica.

La **superación personal** es ese motor intrínseco que a nivel de motivación mueve el corazón humano cuando una persona aspira a ser más sabia, más competente y más capaz. La superación personal remite a ese proceso temporal de cambio en el que una persona sale de su zona de confort para establecer nuevos hábitos y cualidades para mejorar su calidad de vida.

ACTIVIDAD

Los estudiantes que no han entregado las tres guías anteriores por favor entregarlas, ya que son las notas del primer y segundo periodo.

1. Copia el contenido anterior y escribe 10 frases que hagan referencia a la superación personal.
2. Narra un cuento donde se evidencie cómo puede el ser humano Superarse y alcanzar sus metas.
3. Describa en mínimo 10 renglones la frase: ¿QUIEN QUIERO LLEGAR A SER?
4. Escribo una pequeña autobiografía de 3 personas que se hayan superado a pesar de las adversidades.
5. Pregunto a mis padres que acciones ellos han realizado para superarse y lograr las metas que se han propuesto. Escribe cinco.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 11 de Junio**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado.