



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N°05

DOCENTE: YEISON CHAYANNE TRUJILLO VALDERRAMA (801 – 802)		ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA	Docente: Yeison Chayanne Trujillo educación física. (801- -802)
E-mail del docente: Yeison Chayanne Valderrama Trujillo	lic.yeison1987@gmail.com		Celular docente: Yeison Chayanne: 3203651283
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje : FÚTBOL DE SALÓN
Fecha de elaboración: 11 de agosto 2021
DBA o Lineamiento Curricular Educación Física: reconoce la importancia del futbol de salón, como medio de comunicación entre los compañeros.
Contenidos de aprendizaje: la importancia del futbol de salón como deporte.
Tiempo para el desarrollo de la actividad de educación física: Debes desarrollar cada actividad utilizando dos horas los días lunes y una hora los días miércoles del mes de agosto. Tiene 15 horas para el desarrollo de la guía.

Indicar de desempeño de Educación Física: reconoce la importancia del futbol de salón como deporte universal.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Docente educación física: Yeison Chayanne Trujillo Valderrama (801 – 802)

ACTIVIDAD 1

Realizar la siguiente lectura: **(SÍNTESIS HISTÓRICA)**

1. En qué año fue creado el futbol-sala
2. País donde se creó el futbol-sala
3. El futbol de salón es la combinación de que deporte

(SÍNTESIS HISTÓRICA): El Fútbol de Salón se origina en la práctica informal del fútbol como deporte recreativo, adaptado a condiciones diferentes en cuanto al número de jugadores y al campo de juego. Debido a la obtención del título mundial de fútbol alcanzado por Uruguay en 1930, este deporte se puso de moda en el país. Se atribuye al profesor de educación física y deporte uruguayo, Carlos Ceriani, vinculado a la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA) de Montevideo, el primer intento de formalizar la práctica del fútbol callejero practicado en la ciudad, en 1930. (UNCF, 2009) Al igual que ocurrió con otros deportes, el Fútbol sala es adaptación del Fútbol, primero como práctica deportiva recreativa y luego con el fin de diversificar la enseñanza del deporte. Posteriormente, en 1933, el argentino Juan Carlos Ceriani Gravier creó las primeras reglas del Fútbol Sala, basándose en las reglas de deportes como el baloncesto y el balonmano. También en este año se fundó en Uruguay la Confederación Sudamericana de los YMCA. (UNCF, 2009) De deporte practicado por los niños pasó luego a convertirse también en deporte para adultos gracias a las adaptaciones al reglamento que hizo Habib Mahfuz en Brasil, donde se empezaron a crear las primeras federaciones en los años 50.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



En Brasil, Luiz Gonzaga de Oliveira Fernandes elabora un reglamento mejorado que finalmente acoge la Federación Internacional de Fútbol de Salón en 1971, por lo cual se conoce desde entonces este deporte como Fútbol sala brasileño.

Así pues, Uruguay y Brasil se disputan todavía hoy la paternidad del Fútbol Sala. En un intento de acuerdo se dice entonces que nació en Uruguay y se hizo adulto en Brasil. (UNCF, 2009) El Fútbol de Salón llegó a Colombia en la década de 1960 gracias al señor Jaime Arroyave Rendón, quien en 1974 fue presidente de la Federación Colombiana de Fútbol de Salón. El Fútbol de Salón Colombiano cuenta con un amplio reconocimiento a nivel nacional e internacional, de ahí su participación en diferentes campeonatos del mundo, suramericanos y panamericanos, entre otros. Entre sus logros cuenta con dos títulos mundiales en la rama masculina y un tercer lugar en femenino. En Colombia se tiene torneo profesional en ambas ramas; el masculino inició en 2009 y la rama femenina en 2010. Hoy es el deporte de mayor masificación en el país.

ACTIVIDAD 2

Realizo los siguientes dibujos en el cuaderno y envié evidencia fotografía o video haciendo los ejercicios:

Grafica 1

Ejercicio: conducir el balón en forma libre, eludiendo los conos.



Grafica 2:

Los regates

Son acciones técnicas que permiten pasar entre los adversarios, eludiéndolos, de tal manera que se da una proyección hacia la portería contraria, siendo necesario para ello mantener el control sobre el balón a la vez que se maneja el componente tiempo – espacio y que requiere uno o varios toques al balón para engañar al rival.





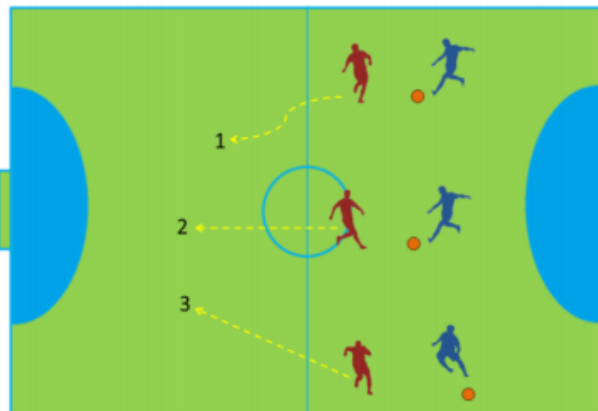
GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Grafica 3:

1. Aplicando perfiles de marca, se retrocede lentamente aguantando la jugada.
2. Se retrocede mediante una sucesión de pasos cortos y rápidos, manteniendo el control visual del terreno de juego.
3. Se retrocede rápido, pero se pierde totalmente la visión del juego colectivo y se sectoriza en la zona del balón.

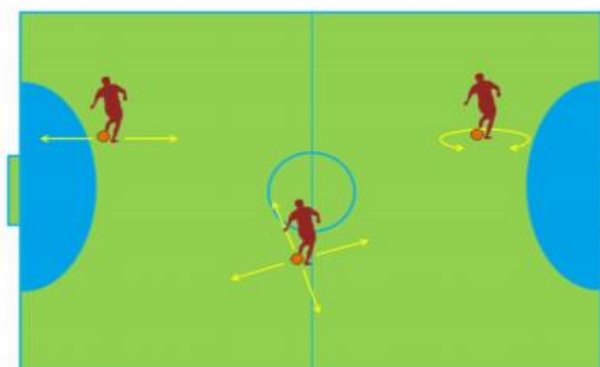


Movimientos individuales con balón

Grafica 4:

Pisar y halar el balón

El gesto técnico de pisar el balón es considerado como el más importante en el Fútbol de Salón; sobre esta habilidad específica gira toda la técnica pues posibilita el manejo “seguro” de las diferentes situaciones de juego. Por lo tanto, es uno de los primeros componentes técnicos que se debe desarrollar y perfeccionar.



EVALUACIÓN ESCOLAR

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de estas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen **hasta el 8 de SEPTIEMBRE**. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado