



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: María Cristina Tinoco Rivera		ÁREA: Ciencias Naturales	GRADO: 701 - 702
E-mail del docente:	mary.crist55@hotmail.com	Celular docente: 3133913052	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional:	3162689116 – 3138113141

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: La nutrición de los seres vivos
Fecha de elaboración: 16/03/2021
DBA O Lineamiento Curricular: Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos
Contenidos de aprendizaje: Nutrición, Nutrición en los organismos fotosintéticos, Nutrición y organismos heterótrofos, Nutrición en animales, El sistema digestivo, Los alimentos y la nutrición, Enfermedades nutricionales
Tiempo para el desarrollo de la actividad: La guía está elaborada para un total de 10 horas que corresponde a una semana según la IHS del área. En total de horas que debe dedicar el estudiante es de 40 horas, que corresponden a la IH mensual del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Indicadores de desempeño: Identifico los órganos y estructuras encargados del proceso de nutrición en los diferentes grupos de seres vivos

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Querida familia, para mí es un gusto saludarlos. Recordarles que el trabajo en casa es un mecanismo para cuidarnos y cuidar al otro, no olviden mantener los cuidados básicos de prevención (como el lavado de manos, cubrirse al estornudar, uso de antibacteriales, etc.) y si sienten alguno de los síntomas relacionados con el Covid-19 (fiebre, tos, fatiga, pérdida de olfato o sentido del gusto, etc.), no duden en mantenerse aislado y acudir a un centro médico.

A mi querido estudiante, nuestros encuentros no serán presenciales, pero sepan ustedes que aquí estoy para lo que necesiten de mí. No duden en llamarme o enviar un mensaje ante cualquier inquietud en el proceso.

En cuanto a las guías, cualquier dificultad podrá ser dialogada, no duden nunca en avanzar, porque para mí cualquier esfuerzo será bien valorado. No pierdan nunca la motivación y para que todo marche bien, les envío las siguientes recomendaciones:

1. Desarrollen las guías tan pronto como estas sean entregadas y respetemos las fechas para ser resueltas.
2. Si las prefieren por el whatsapp, me envían un mensaje y se las hago llegar
3. Si siente dificultad al desarrollar los contenidos, no se sienta mal, infórmeme y busquemos alguna alternativa. Este es un proceso flexible y cualquier modificación es posible

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR

Para el desarrollo de la presente guía (la N° 3), debe seguir los soportes teóricos de la guía anterior (la N° 2)

1. Completar con las palabras que se encuentran en el recuadro:

Todos los seres vivos intercambian con su ambiente materia y _____; gastan continuamente energía, por ello deben _____ y obtener así la energía necesaria para mantenerse con vida y poder desarrollar todas sus funciones _____. La _____ es el mecanismo mediante el cual un _____ consume _____ y energía continuamente, en forma de alimento, para cubrir sus requerimientos. Según la forma como los seres vivos se nutren, existen dos formas de nutrición: _____ y _____.



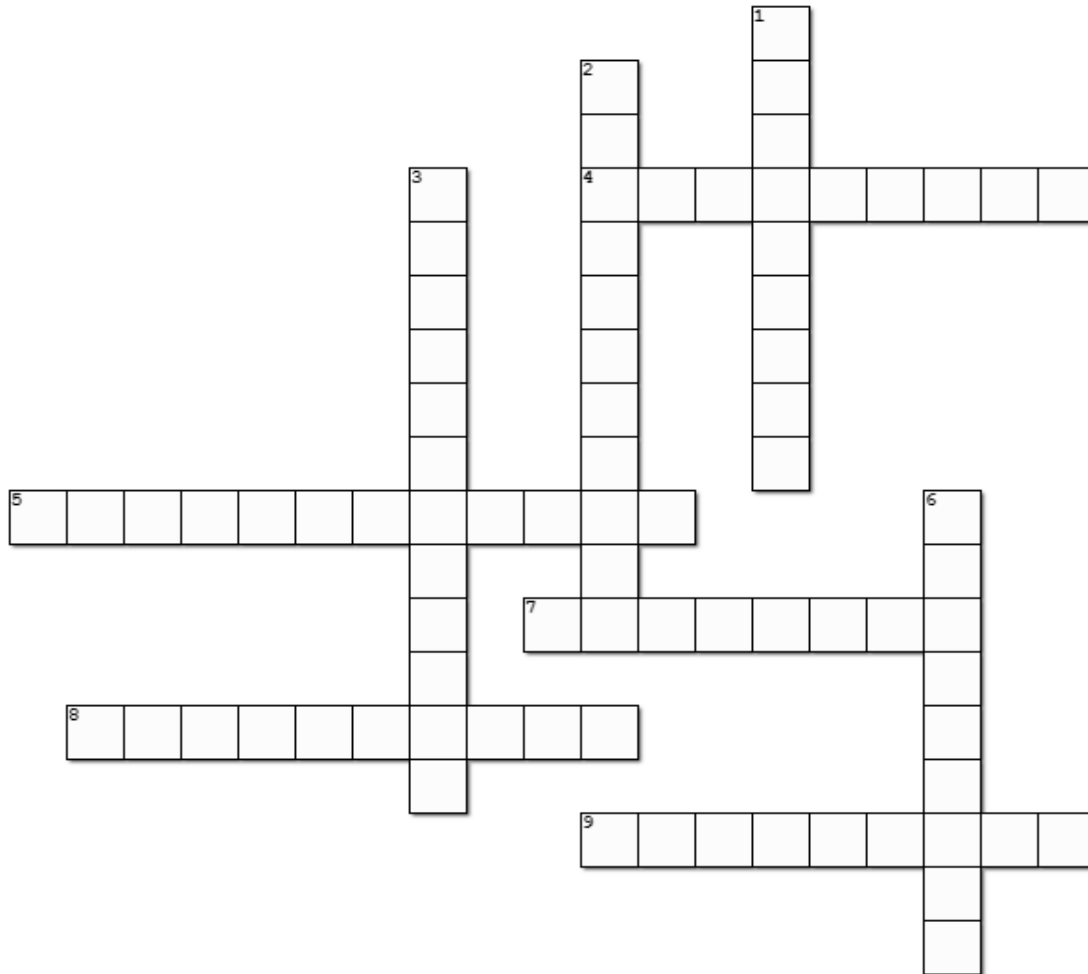
GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Alimentarse - Autótrofa - Organismo - Vitales - Nutrición - Heterótrofa -

2. Con base en la guía N° 2, completar el siguiente crucigrama:



Horizontal

4. Toma los alimentos del medio y los introduce al tracto digestivo
5. Las hojas de las plantas, toman la energía del Sol y la fuente en energía química
7. Organismos heterótrofos que necesitan de otras especies para nutrirse
8. Tienen la capacidad de fabricar su propio alimento
9. Mecanismo de salida de sustancias de desecho tóxicas

Vertical

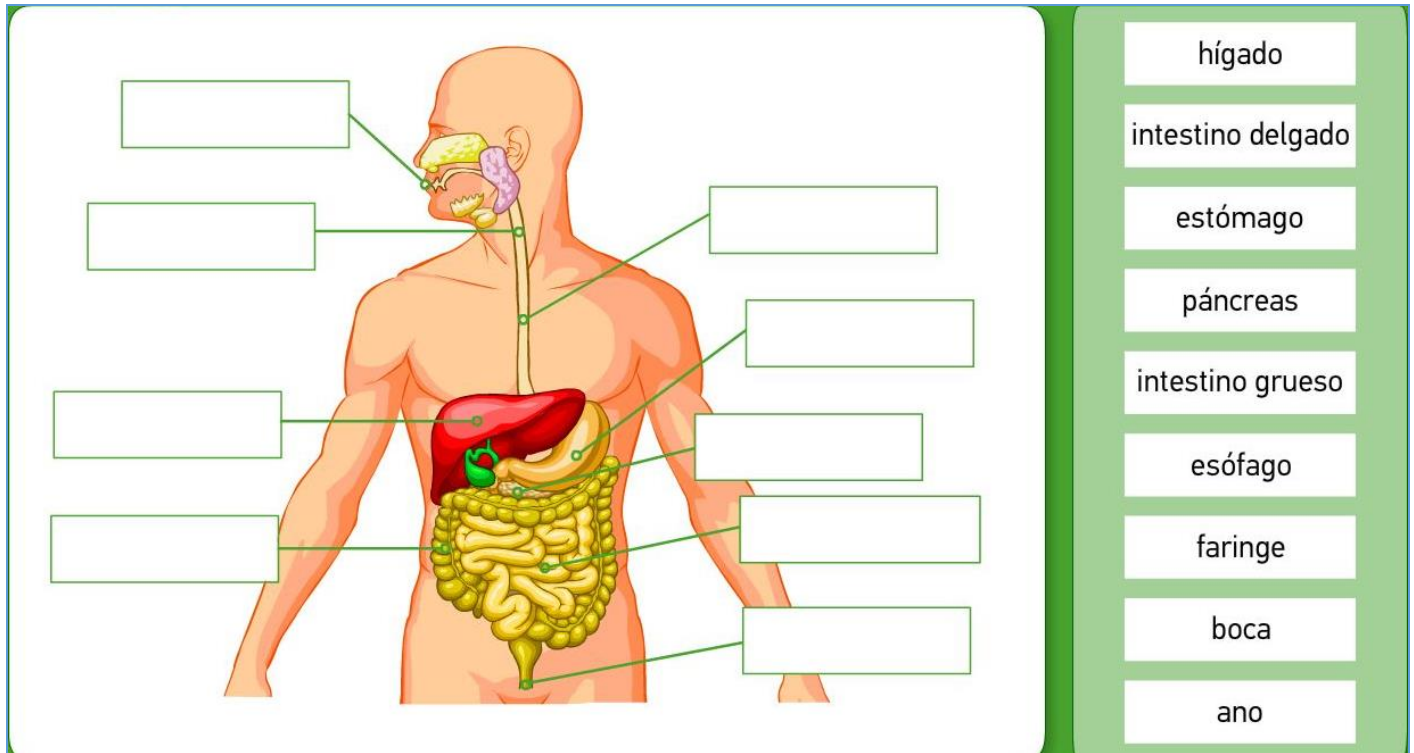
1. Los alimentos se transforman en nutrientes
2. Los residuos que quedan de los alimentos, deben ser eliminados
3. Seres vivos que no elaboran su alimento
6. Los nutrientes llegan a las células del organismo.

3. Completar la imagen con los nombres:



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



4. Enviar fotografías de la bitácora o diario de campo, donde se evidencien los avances, en el desarrollo de la planta sembrada, en la ejecución de la guía N° 1.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.guao.org/sites/default/files/biblioteca/Secundaria%20Activa%20Ciencias%20Naturales%207%C2%B0.pdf>

EVALUACIÓN ESCOLAR

El estudiante presentará las actividades, así:

- Fotografías, claras, de las actividades desarrolladas en hojas o en el cuaderno.
- Ejercicio de plan lector, desarrollado en el cuaderno.
- Enviar vía whatsapp, en un plazo máximo del día 20 de abril, de 2021

La evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.
- Coevaluación (10%): Trabajo colaborativo con los padres de familia y/o acudientes