



GUÍA DE APRENDIZAJE N. 1

RECUPERACION DE LAS 4 SEMANAS DE ENERO A FEBRERO DEL 2021

Estimado estudiante, tenga usted un bendecido día en unión con su familia. Envío esta guía para que sea desarrollada en su casa con la ayuda de alguien que le pueda colaborar, siempre pensando en una sana convivencia. Cualquier inquietud me pueden contactar al cel, 3203008818. Recuerden que no deben salir de casa. Dios los bendiga

DOCENTE: LUZ MARY RUIZ		INGLES	CLEI V
E-mail del docente:	Mayuva25@hotmail.com		Celular docente: 3203008818
Nombre de la Unidad de aprendizaje: simple past and present			
Fecha de elaboración: febrero 22 del 2021			
DBA O Lineamiento Curricular: Describe características básicas de acciones y movimientos relacionadas con el tiempo, construye textos sencillos			
Indicador de desempeño: Lee y analiza el texto teniendo siempre a mano un diccionario para una mejor comprensión.			

DESARROLLO DE LA GUIA

Horas para el desarrollo de la actividad: Esta guía se compone de actividades que se desarrollarán Durante el tiempo comprendido entre octubre y parte de noviembre.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Apreciado estudiante por favor lea muy detenida y atentamente el siguiente documento y luego en compañía o solo con el diccionario o responda las preguntas que aparecen al final del documento.

SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Muy buenos días, queridos estudiantes, he elaborado esta guía para llegar a ustedes con un taller donde desarrollarán las competencias de forma integral, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación, entusiasmo; esta y las siguientes guías de aprendizaje durante este año **2021**, de la mejor manera y con excelente actitud. Para ello, no olvide utilizar correctamente los **protocolos de bioseguridad**, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje, detallando, qué requiere en el área. Luego, busque un sitio adecuado y cómodo para empezar a trabajar. En el cuaderno antes de iniciar escriba: **Nombre completo, Área, grado y número de guía**, luego copia el contenido, o título, las actividades y finalmente desarrolle las actividades de la guía en el **CUADERNO CORRESPONDIENTE, A INGLES**

Verbos regulares

Para formar el simple past de los verbos regulares en inglés, hay que añadir -ed o -d a la forma básica del verbo.

Si un verbo regular termina en consonante o una vocal aparte de e, se le añade la terminación -ed.

Si un verbo regular termina con la letra e, se le añade la terminación -d.

Ejemplo: **watch – watched / smile – smiled**

Verbos irregulares

Cuando el verbo es irregular, el verbo en pasado se escribe diferente

Ejemplo: **Write – wrote / go – went**

EXERCISE



1 Read and write.

stayed ~~watched~~ happened liked started helped

Mark: What did you do last night?

Anna: I (1) watched a good film.

Mark: What time did the film start?

Anna: It (2) _____ at seven o'clock.

Mark: What was it about?

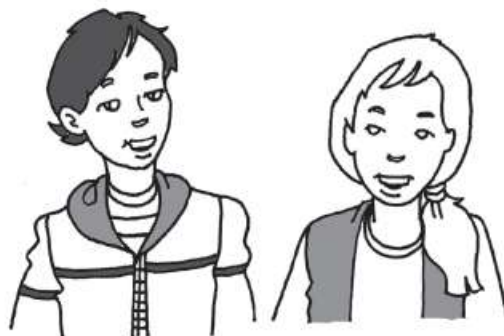
Anna: It was about a boy who (3) _____ at home alone.

Mark: What (4) _____ to the boy?

Anna: He (5) _____ to catch some thieves.

Mark: Did you like it?

Anna: Yes. I (6) _____ it a lot.



2 Read and match.

1 go 2 run 3 meet 4 eat 5 see 6 make 7 come 8 read 9 drink 10 get

a made b met c saw d got e drank f went g ran h ate i read j came

Diagram showing a match line connecting the verb 'went' (f) to the verb 'ran' (g).

3) make six sentences in simple past with the following verbs in past / haz seis oraciones en pasado simple con los siguientes verbos en pasado

Drank, went, ate, walked, watched, liked



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Horas para el desarrollo de la actividad: esta guía esta elaborada para 4 horas

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Contenidos: los contenidos de esta guía están basados en temas de actualidad. Teniendo en cuenta el plan de estudio he querido hacer un enlace entre estos y de esta manera empaparnos mas de la realidad que estamos viviendo

Actividades: las actividades de esta guía están plasmadas en un taller que lo pueden responder con el diccionario y el traductor

CRITERIOS DE PRESENTACION

Esta guía una vez sea resuelta me la pueden hacer llegar via whatsapp o al correo mayuva25hotmail.com

El desarrollo de esta guía debe realizar en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título **GUÍAS DE INGLES** La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de marzo, enviando este desarrollo a través de WhatsApp hasta el día de **marzo 26 de 2021**

-El trabajo debe desarrollarse con la ayuda de un diccionario.

-Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.

-El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.

-Deben enviar fotos o videos donde se observe el proceso de realización del trabajo con la colaboración de los padres.

- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.

INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Una vez enviado el trabajo procedo a revisarlo y registrarlo en la planilla de avances.

1,Desarrollo correcto de las guías.

2. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías.

3. Constante comunicación con el docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías.

4. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías.

5. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías.

10% coevaluación: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos para coevaluación, las dos notas se suman y se dividen en 2 para obtener la nota definitiva de coevaluación

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Medios de comunicacion,, internet, libros .. y recursos que tengan en su casa. Recuerden que no deben salir.



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto Creación de la Institución 1505 del 26 de Noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 8242 de 2019 Asociado mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150.

