



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 3

DOCENTE: Diana Marcela Cortés Rodríguez	ÁREA: inglés	GRADO: Séptimo
E-mail del docente: dimacor@hotmail.com		Celular docente: 3125733734
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante:	
------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Time to eat (Hora de comer)
Fecha de elaboración: marzo 16 de 2021
DBA O Lineamiento Curricular: Prioriza los alimentos que debe consumir para mantenerse fuerte y sano e identifica el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.
Contenidos de aprendizaje: Food (Comida) – Countables and Uncountables (Contables y No contables) – Artículos indefinidos A/AN
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Semanas del 5 de abril al 7 de mayo de 2021. Se recomienda dedicar cuatro horas cada semana para desarrollar todas las actividades de la guía. TOTAL 20 HORAS

Indicadores de desempeño: identifica alimentos en inglés y los traduce al español. Selecciona los alimentos contables y no contables y los ubica correctamente en una tabla. Usa correctamente los artículos A/AN y traduce al español. A partir de imágenes escribe oraciones usando A/AN.

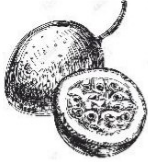
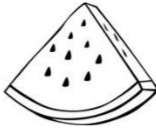
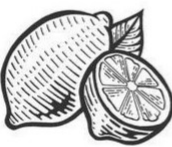
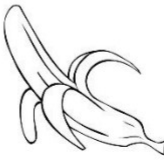
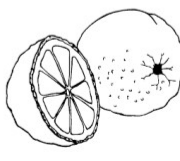
HELLO MY STUDENTS! (¡HOLA MIS ESTUDIANTES!) Un saludo fraternal, espero se encuentren muy bien todos en su familia, que estén siguiendo las recomendaciones de cuidado personal de bioseguridad y tengamos una gran disposición de aprender en casa. Esta guía está diseñada para realizarse durante las semanas del 5 de abril al 7 de mayo y con la cual empezamos el segundo periodo académico. Por favor **MARCAR CADA HOJA** en el espacio dado con el nombre completo y grado antes de enviar sus evidencias. Los estudiantes que tienen dificultad para enviar evidencia de su trabajo pueden ir donde la señora Bibliotecaria Doña Mireya que ella les colabora para tomar fotos y enviarlas. Guarden muy bien sus guías ya que son la evidencia principal de su trabajo en casa. Si tienen alguna duda o inquietud sobre el desarrollo de las actividades, pueden contactarme por medio de llamada o mensaje en WhatsApp al teléfono que aparece al inicio de esta guía.

BIBLIOGRAFÍA: <https://7esl.com/fruits-and-vegetables-vocabulary/> <https://www.eslbuzz.com/fruits-and-vegetables-vocabulary-in-english/> <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/beginner-to-pre-intermediate/countable-and-uncountable-nouns-1>

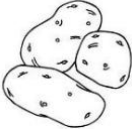
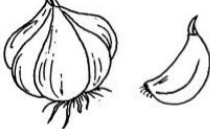
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

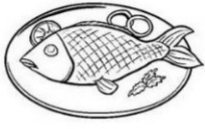
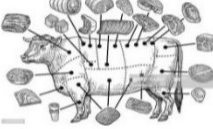
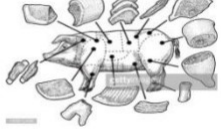
Queridos estudiantes y padres de familia, siguiendo nuestro trabajo del área de inglés de grado Séptimo vamos a aprender el vocabulario de comida, los contables, los no contables y los artículos indeterminados A y AN en inglés. Todo lo que se encuentra dentro de estos signos: // es como se pronuncia cada palabra en inglés y no es para ser escrito sino para ser dicho oralmente.

ACTIVIDAD 1: 4 horas de trabajo. Veremos el vocabulario de la comida en inglés. Colorea los dibujos. Cada alimento tiene su dibujo, debajo de cada uno está su nombre y pronunciación en inglés que está entre dos símbolos //. De acuerdo con el dibujo escriba el nombre de ese alimento en español en la casilla de abajo. Si no entiendes el dibujo puedes buscar en el diccionario y copiar su traducción al español como en el ejemplo.

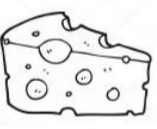
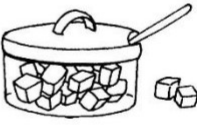
 1. PASSION FRUIT /pashon frut/	 2. WATERMELON /uatermelon/	 3. TANGERINE /tányerin/	 4. GRAPES /greips/	 5. COCONUT /coconat/
1. <u>MARACUYÁ</u>	2.	3.	4.	5.
 6. LEMON /lemon/	 7. STRAWBERRY /stroberri/	 8. APPLE /ápol/	 9. PAPAYA /papaia/	 10. BLACKBERRY /blackberri/
6.	7.	8.	9.	10.
 11. PINEAPPLE /painapol/	 12. BANANA /banana/	 13. ORANGE /óranch/	 /fruts/	
11.	12.	13		



 1. BEET /bit/	 2. CORNCOB /corncob/	 3. TOMATO /tomeito/	 4. CARROT /carrot/	 5. ONION /onion/
1.	2.	3.	4.	5.
 6. POTATO /poteito/	 7. GARLIC /garlik/	 8. CAULIFLOWER /coliflauer/	 9. PEPPER /peper/	 10. CABBAGE /cabach/
6.	7.	8.	9.	10.

 1. CHICKEN /chiken/	 2. FISH /fish/	 3. BEEF /bif/	 4. SAUSAGES /sósiyis/	 5. PORK /pork/
1.	2.	3.	4.	5.

 1. BEER /bier/	 2. COFFEE /kofi/	 3. MILK /milk/	 4. WATER /uorer/	 5. TEA /ti/
1.	2.	3.	4.	5.
 6. WINE /uain/	 7. SODA /soda/	 8. JUICE /yus/	 9. COCOA /cocou/	DRINKS /drinks/ BEBIDAS
6.	7.	8.	9.	

 1. RICE /rais/	 2. EGGS /egs/	 3. CHEESE /chis/	 4. BREAD /bred/	 5. SUGAR /shugar/
1.	2.	3.	4.	5.
 6. SALT /solt/	 7. BUTTER /barer/	 8. OIL /oil/	 9. FLOUR /flauer/	OTHERS /oders/ OTROS
6.	7.	8.	9.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____GRADO: _____



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS (Sustantivos Contables y No contables): 2 horas de trabajo. Lee con atención y comprende la siguiente información sobre los sustantivos contables y no contables en inglés.

¿QUÉ ES UN SUSTANTIVO?: son palabras que identifican objetos, personas, lugares. En nuestro caso vamos a trabajar con **ALIMENTOS**.

COUNTABLE NOUNS (Sustantivos Contables)	UNCOUNTABLE NOUNS (Sustantivos No contables)
Son aquellos sustantivos que se pueden contar por sí solos, lo único que se requiere es poner un determinado número antes del sustantivo.	Son aquellos sustantivos que no se pueden contar por sí solos y requieren de ubicar una PALABRA EXTRA a parte del número.
- Fruits = Frutas - Vegetables = Vegetales - Eggs = Huevos - Sausages = Salchichas  Examples: 2 apples = 2 manzanas (ejemplos:) 4 tomatoes = 4 tomates 	- Rice = Arroz - Sugar = Azúcar - Salt = Sal - Dairy products = Productos lácteos - Bread = Pan - Drinks = Bebidas - Oil = Aceite - Pasta = Pasta - Meat = Carne Examples: 1 pound of rice = 1 libra de arroz (ejemplos:) 3 bags of milk = 3 bolsas de leche

ACTIVIDAD 2: 4 horas de trabajo. De acuerdo con la explicación anterior escribe en la línea frente a cada palabra del vocabulario de alimentos que ya vimos, la palabra **COUNTABLE** si ese alimento es Contable y **UNCOUNTABLE** si ese alimento es No contable como se ve en los ejemplos.

1. SUGAR = UNCOUNTABLE

2. LEMON = COUNTABLE

3. TOMATO = _____

4. SALT = _____

5. BEEF = _____

6. WATER = _____

7. APPLE = _____

8. FLOUR = _____

9. ORANGE = _____

10. MILK = _____

11. OIL = _____

12. CARROT = _____

13. EGGS = _____

14. COFFEE = _____

15. PORK = _____

16. TANGERINE = _____

17. CABAGGE = _____

18. PASSION FRUIT = _____

19. BUTTER = _____

20. FISH = _____

21. POTATO = _____

22. SODA = _____

23. RICE = _____

24. GARLIC = _____

25. BLACKBERRY = _____

26. COCOA = _____

27. PINEAPPLE = _____

28. TEA = _____

29. SAUSAGES = _____

30. STRAWBERRY = _____

31. CAULIFLOWER = _____

32. BREAD = _____

33. GRAPES = _____

34. ONION = _____

35. JUICE = _____

36. WATERMELON = _____

37. PEPPER = _____

38. CORNCOB = _____

39. BEER = _____

40. COCONUT = _____

41. BEET = _____

42. PAPAYA = _____

43. CHEESE = _____

44. CHICKEN = _____

45. BANANA = _____

46. WINE = _____
-
- INDEFINITE ARTICLES A – AN (Artículos indefinidos A – AN): 2 horas de trabajo.** Lee con atención y comprende la siguiente información sobre los Artículos Indefinidos **A** y **AN** que usamos en inglés.
- Los artículos indefinidos **A** y **AN** tienen la misma traducción al español.
 - Se traducen **Un** si la palabra que sigue es masculina o se traduce **Una** si la palabra que sigue es femenina.
 - Por ejemplo: **A** book (**Un** libro) – **A** chair (**Una** silla) – **An** elephant (**Un** elefante) – **An** umbrella (**Una** sombrilla)
 - AN** se usa antes de los sustantivos que comienzan por una vocal (*a – e – i – o – u*)
-
- EJEMPLO:** **An** onion
(**Una** cebolla)
- Como la palabra onion empieza por la vocal **O** entonces debemos usar **AN**.
- A** se usa antes de los sustantivos que comienzan por una consonante (*cualquier otra letra que no sea vocal*)
-
- EJEMPLO:** **A** banana
(**Un** banano)
- Como la palabra banan empieza por la consonante **B** entonces debemos usar **A**.
- NOTA:** **A** (Un – Una) / **AN** (Un – Una) solo se usa con los sustantivos contables, cuando están en singular (es decir 1 solo producto) y se usa solo con palabras en inglés, No se puede escribir: **A** cama (la palabra cama debe ser traducida al inglés) y se escribiría **A** Bed (**Una** cama).
- silvania.gigante@sedhuila.gov.co Celular: 3138113141 - 3213302531



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 del 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ACTIVIDAD 3: 4 horas de trabajo. De acuerdo con la explicación anterior escribe en la línea que está antes de cada sustantivo en inglés el artículo indeterminado que le corresponde **AN** o **AN**. Luego traduce la oración al español en la línea de abajo como se ve en los ejemplos.



1. AN airplane
1. Un avión



2. A coin
2. Una moneda



3. _____ cellphone
3. _____



4. _____ octopus
4. _____



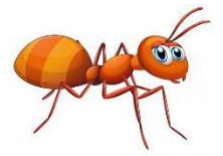
5. _____ Orange
5. _____



6. _____ pencil
6. _____



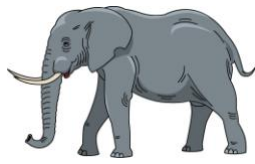
7. _____ table
7. _____



8. _____ ant
8. _____



9. _____ rose
9. _____



10. _____ elephant
10. _____



11. _____ apple
11. _____



12. _____ jacket
12. _____

ACTIVIDAD 4: 4 horas de trabajo. Prueba tipo SABER. Ahora vamos a poner a prueba lo que aprendimos en la Guía 3 de inglés. Encierra la respuesta correcta para completar cada oración como se ve en el ejemplo.

1. **COCONUT** en español significa:

- a) Coko
b) Mandarina
c) Piña

4. **CARROT** es un sustantivo:

- a) Countable
b) Uncountable
c) Todos los anteriores

7. _____ computer. En la línea va:

- a) A
b) AN
c) Ninguna de las anteriores

2. **MILK** en español significa:

- a) Café
b) Jugo
c) Leche

5. **BEER** es un sustantivo:

- a) Countable
b) Uncountable
c) Todos los anteriores



8. _____ umbrella. En la línea va:

- a) A
b) AN
c) Ninguna de las anteriores.

3. **BUTTER** en español significa:

- a) Pan
b) Mantequilla
c) Harina

6. **PORK** es un sustantivo:

- a) Countable
b) Uncountable
c) Todos los anteriores

9. _____ plant. En la línea va:

- a) A
b) AN
c) Ninguna de las anteriores

EVALUACIÓN ESCOLAR

Quienes tengan fotocopias pueden llenar el taller allí y quienes no, deben realizar el taller en el cuaderno de inglés. Por favor enviar fotos del taller diligenciado en las fotocopias o el cuaderno al WHATSAPP de la docente **Diana Cortés: 3125733734** cuando lo tenga realizado. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 7 de mayo. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 6:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp. La calificación de la guía va de 1,0 a 5,0. Siendo 1,0 la menor nota y 5,0 la nota máxima. La docente informará la nota de la guía una vez revisada.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados. **COEVALUACIÓN (10%):** trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores. **HETEROEVALUACIÓN (80%):** guías presentadas en el tiempo estipulado



A different language is a different vision of life (Federico Fellini)

Un lenguaje diferente es una visión de la vida diferente (Federico Fellini)