



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

DOCENTE: MARIA DEL PILAR ZUÑIGA MONJE		ÁREA: LENGUAJE	GRADO: 603
E-mail del docente:	zunigamonjepilar@gmail.com	Celular docente: 3164906071	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: El acento
Fecha de elaboración: 03 marzo 2021
DBA O Lineamiento Curricular Lenguaje: Identifico la intención comunicativa de los textos con los que interactúo a partir del análisis de su contenido y estructura.
Contenidos de aprendizaje: Competencia lecto-escritora. Creatividad y Acentos.
Tiempo para el desarrollo de la actividad:

Indicadores de desempeño Lenguaje: Escribe y separa correctamente las palabras que contengan hiatos, diptongos y triptongos según reglas ortográficas. Clasifica las palabras según su acento
--

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Muy buenos días, queridos padres de familia y estudiantes, el área de Lenguaje construyo esta guía donde desarrollarán las competencias de forma sencillas, ahorrando más tiempo y logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación
BIBLIOGRAFÍA: https://www.spanish.cl/gramatica/palabras-agudas-graves-esdrújulas.htm PINTEREST.COM

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.
- No olvides tener el celular a la mano para que llares o escribas mensajes a tu docente cuando encuentres una duda o dificultad.
- Pide ayuda a tus padres o familiares en las actividades que lo requieran.
- Cuando llesves 1 hora de trabajo continuo, realiza una pausa activa de 5 minutos, por ejemplo: estiramiento de piernas, de brazos, cabeza, toma agua, camina unos minutos o come algo.
- Ya terminado el trabajo, toma fotos claras del desarrollo de las actividades y envíalas al docente por el WhatsApp.
- Cuéntales a tus padres sobre las actividades escolares que desarrollaste hoy.

ESTRATEGIAS:

La guía # 3 está centrada en el trabajo activo y autónomo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones, sea él quien desarrolle las temáticas de acuerdo a sus condiciones y necesidades. Por esto, se hace una presentación general de la estrategia y se plantean actividades discriminadas en cada una de las áreas que se integran, las cuales el estudiante debe realizar. Esta guía privilegia el aprendizaje en casa con el apoyo del padre de familia o cuidador; no deseamos convertir al estudiante en un erudito conocedor de las distintas temáticas abordadas en el área, sino que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias lecto-escritora, bajo un ambiente dual: (virtual y trabajo en casa) que garantice el bienestar socioemocional de los estudiantes, sus familias y cuidadores. Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres de análisis e interpretación de textos escritos, lecturas, dentro del contexto del autoaprendizaje.



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



El estudiante deberá desarrollar el taller anexo el cual será enviado de forma física o virtual a través del grupo de WhatsApp organizado. Revisar los enlaces y anexos que le permitan desarrollar el taller.

Contenido: CLASIFICACION DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO

ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1: Revisa la guía número 2 de lenguaje y lee las definiciones vistas sobre agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.



ACTIVIDAD 2: Ahora lee el siguiente resumen:

Palabras agudas, llanas y esdrújulas

La sílabas tónica es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra, las demás son sílabas átonas.

Dependiendo del lugar que ocupa la sílaba tónica clasificamos las palabras en:

Agudas: llevan la sílaba tónica en el último lugar (calamar)

Llanas: llevan la sílaba tónica en penúltimo lugar (colchoneta)

Esdrújulas: llevan la sílaba tónica en antepenúltimo lugar (pájaro)

ACTIVIDAD 3: Escribe y resuelve en tu cuaderno. Rodea la sílaba tónica de la palabra y escríbela en la casilla de la tabla que corresponda.

caballo	tenedor	botella	parálisis	árbol
católico	ordenador	espejo	balcón	lágrima
azul	teléfono	infinito	módulo	maratón

agudas	llanas	esdrújulas



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD 4: Ordena las sílabas de las palabras, escríbelas sobre la línea y después rodea la sílaba tónica

qui – ma – lla – je

gra – bo – fo – lí

ta – ción – ve – ge

ro – ma – fe – mí

dor – ta – flo

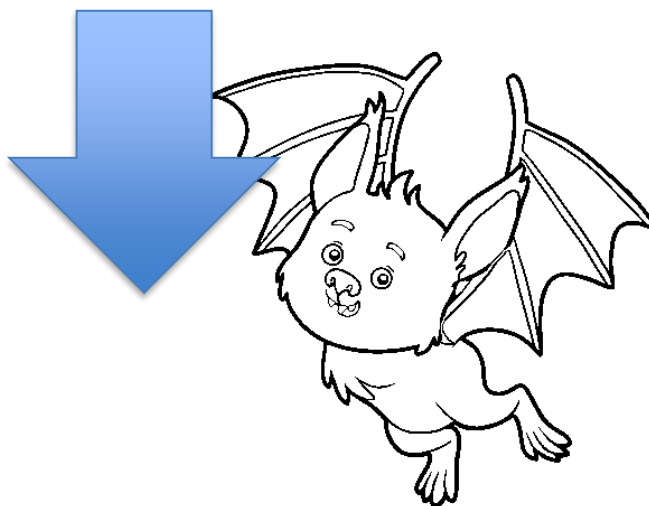
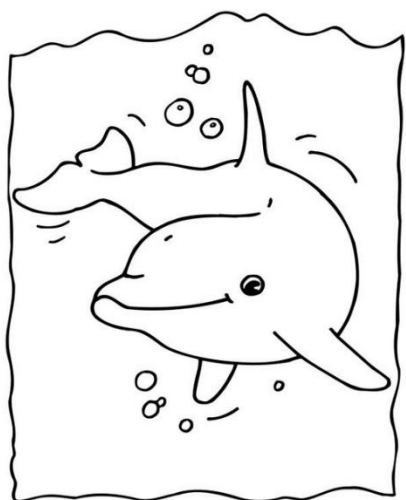
le – ma – ro – te

fo – ro – se – má

ta – ven – na

blón – ta

ACTIVIDAD 5: Dibuja en tu cuaderno. Escribe el nombre de los siguientes animales. Luego separa, encierra la sílaba tónica y diga si es aguda, grave o esdrújula.





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía deben realizarlo en un cuaderno, el cual pueden marcar con el título GUÍAS DE LENGUAJE La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de febrero, enviando al docente este desarrollo a través de WhatsApp el día miércoles 25 de marzo de 2021

- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- Las actividades deben realizarse con lapicero de tinta negra, sólo títulos con color diferente, letra legible y hacer uso de las reglas ortográficas (signos de puntuación, conectores); en los dibujos deben utilizar colores y deben ser imágenes grandes.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo, especialmente las fotografías de las réplicas.
- En el video o audio de la lectura del texto se valorará: buen volumen, buena entonación, calidad del sonido (que no haya ruidos externos), la realización de pausas en donde se presenten signos de puntuación, la fluidez de la lectura.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

-40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.

-40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios:

10% coevaluación.: esta nota la da el estudiante y el docente teniendo en cuenta los criterios establecidos.

CRITERIOS PARA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN:

1. Desarrollo correcto de las guías. Puntualidad y responsabilidad en la entrega del desarrollo de las guías. Constante comunicación con cada una de las docentes para resolver dudas sobre las actividades de las guías. Orden, limpieza y letra legible en el desarrollo de las guías. Uso de reglas ortográficas y signos de puntuación y conectores en el desarrollo de las guías. En el video o audio de la lectura: buen volumen, buena entonación, calidad del sonido (que no haya ruidos externos), la realización de pausas en donde se presenten signos de puntuación, la fluidez de la lectura.