



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 05

DOCENTE: ELIZABETH ARDILA ROA.		ÁREAS: CONSTITUCIÓN POLÍTICA.	GRADOS: 601, 602
E-mail del docente: Elizabeth Ardila Roa	elizabethardilaroa@gmail.com	Celular docente, Elizabeth Ardila: 3108522806	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141	

Nombre del estudiante:	
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad de aprendizaje: EL RESPETO

Las actividades de la guía 5 de Constitución Política, de los grupos 601, 602, deben ser enviadas a la docente ELIZABETH ARDILA ROA.

Fecha de elaboración:	12 de agosto/2021. ESTA GUIA ESTA ELABORADA PARA 4 SEMANAS, DESDE EL 09 DE AGOSTO HASTA EL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021. CONSTITUCIÓN POLÍTICA un total de 4 horas por grupo.
------------------------------	---

DBA o Lineamiento Curricular Constitución:	Analiza las distintas formas de impartir orden dentro de un establecimiento educativo.
---	--

Contenidos de aprendizaje:	EL RESPETO: ¿CÓMO PUEDO RESPETAR A LOS DEMÁS?
-----------------------------------	---

Tiempo para el desarrollo de la actividad de constitución política:	UNA HORA CADA SEMANA DEL MES DE JULIO.
--	--

Indicadores de desempeño Constitución Política:	Comprende la importancia del respeto a los demás.
--	---



SALUDO Y MOTIVACIÓN:

Apreciados estudiantes y Padres de Familia de los grados 601,602, espero que todo este tiempo de labores académicos hayan sido de su agrado y crecimiento personal. Ruego a Dios que estén muy bien, tomando las decisiones diarias de la vida con calma y sabiduría. También, pido a Dios por la salud de cada uno de ustedes.

No olvide utilizar correctamente los **protocolos de bioseguridad**, con el fin de proteger su salud y la de sus seres queridos. Ahora, vamos a leer todo el contenido de la guía de aprendizaje #5. Desarrolla la presente guía en el **CUADERNO DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA**. Muchas gracias.

BIBLIOGRAFÍA: Primera Cartilla de Sociales. https://www.significados.com/respeto/

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

EXITOS EN EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES

- **CONTENIDO DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA ORIENTADA POR LA PROFESORA ELIZABETH ARDILA ROA (601 -602)**
CRITERIOS DE PRESENTACION

EL RESPETO: El respeto es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. Algunas de las maneras en que puedes demostrar el respeto a los demás son las siguientes:

- Dejando que cada quien sea libre de tener y expresar sus propias opiniones.
- Escuchando con atención lo que los demás tienen que decir
- Rechazando el racismo o cualquier otro tipo de práctica que menosprecie o discrimine por cualquier razón asociada a su sexo, raza, nivel socioeconómico, educativo, entre otros.
- Demuestras respeto cuando elogias los logros de los demás y valoras sus esfuerzos
- Cuando hablas con la verdad y evitas las mentiras a toda costa
- Cuando eres puntual y cumplido con tus promesas



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

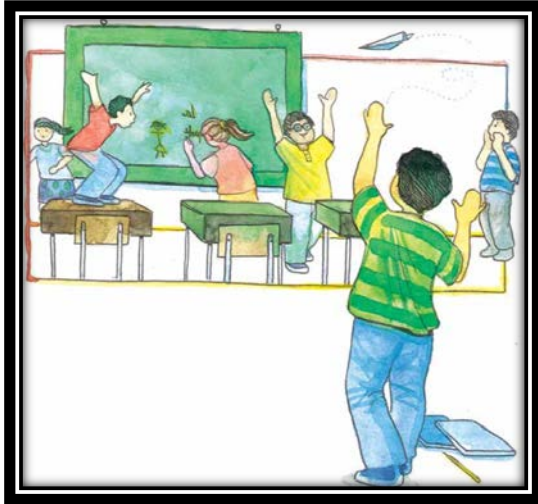
Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



ACTIVIDAD GENERAL:

LA ACTIVIDAD #1, SE DEBE REALIZAR DESDE EL 10 DE MAYO AL 14 DE MAYO/021

1. *Transcriba en tu cuaderno, la teoría sobre el respeto que te regalo al principio de esta guía. Observa la siguiente gráfica y exprese con tus propias palabras en qué están incurriendo estos niños, ¿qué no están respetando?*



ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

LA ACTIVIDAD #2, SE DEBE REALIZAR DESDE 17 DE MAYO AL 21 DE MAYO/021

2. *¿Observa las siguientes caricaturas o dibujos y explica en qué situación hay respeto y en dónde no, y describe lo que pasa en cada una?*





GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



3. . Reúnete con tus familiares. Entre todos traten de inventar una canción relacionada con el respeto. Realizarla como si fueras a compartirla con personas influyentes en el país, como los alcaldes, gobernadores o presidentes.

De acuerdo a lo visto por televisión, escuchado o leído sobre las manifestaciones del Paro Nacional que hubo, por favor, contesta lo siguiente:

- A. En qué situaciones o casos no hubo respeto?
- B. Si fueras el presidente de Colombia, qué harías para que no roben, o dañen; los semáforos, los edificios, los bancos, los supermercados, los manifestantes del paro?
- C. Dibuja una manera de respetar a los demás que están escritas al comienzo de esta guía que consideras que le faltó a los manifestantes del paro para que se solucionara mucho más rápido.

4. Representa en un dibujo lo que más haces tú como ciudadano, hijo, hermano, o como vecino para demostrar el respeto hacia los demás.

EVALUACIÓN ESCOLAR

Se tendrá en cuenta la fluidez de cada respuesta, la buena presentación de las mismas y que estén desarrolladas en el cuaderno. Por favor tomar evidencias (fotos) del trabajo en casa y enviarlas al WhatsApp de la docente. El tiempo de envío oportuno de las evidencias es desde el momento que se les entreguen hasta el 3 DE SEPTIEMBRE/021. Se reciben evidencias de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 3:00 p.m. Si no pueden enviar fotos, pueden ir donde Doña Mireya la bibliotecaria de la institución para tomarlas y enviarlas. Si tienen alguna duda o inquietud sobre las actividades pueden contactarse con la docente por llamada o mensaje WhatsApp.

AUTOEVALUACIÓN (10%): responsabilidad de los trabajos realizados.

COEVALUACIÓN (10%): trabajo colaborativo y seguimiento con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN (80%): guías presentadas en el tiempo estipulado