



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 1

DOCENTE: JAIME GOMEZ		ÁREAS EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: TERCERO
E-mail del docente:	Profejaimegomez56@gmail.com		Celular docente: 3202327163
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3138113141	
Nombre del estudiante			
Nombre de la Unidad de aprendizaje: Esquema corporal			
Fecha de elaboración: 25 DE ENERO 2021			
DBA O Lineamiento Curricular: Realiza actividades motrices utilizando los patrones básicos de movimiento de locomoción, manipulación y equilibrio			
Contenidos de aprendizaje: explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 4 horas de clase.			
Indicadores de desempeño Realizo movimientos y actividades de coordinación dinámica general utilizando elementos			
SALUDO Y MOTIVACIÓN: Muy buenos días, queridos padres de familia y estudiantes, en el área de educación física en este año llegamos a ustedes con una guía donde desarrollarán las competencias de forma creativa logrando aprendizajes más significativos; esperamos sea de su agrado y la desarrollen con gran motivación.			

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA:

- Busca en tu hogar un lugar con buena iluminación y ventilación, revisa que no haya humedad que pueda dañar tus útiles escolares.
- Pídele el favor a tu familia de mantener el mayor silencio posible para que puedas concentrarte en la lectura.
- Ubica tus útiles escolares en el lugar escogido y empieza a trabajar con mucha concentración.

ESTRATEGIAS:

La guía # 1 está centrada en el trabajo activo y autónomo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones, sea él quien desarrolle las temáticas de acuerdo a sus condiciones y necesidades. Por esto, se hace una presentación general de la estrategia y se plantean actividades, las cuales el estudiante debe realizar. Esta guía privilegia el aprendizaje en casa con el apoyo del padre de familia o cuidador; no deseamos convertir al estudiante en un erudito conocedor de las distintas temáticas abordadas en las áreas, sino que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias artística, bajo un ambiente dual: (virtual y trabajo en casa) que garantice el bienestar socioemocional de los estudiantes, sus familias y cuidadores. Como parte de la estrategia metodológica de actividades divertida dentro del contexto del autoaprendizaje.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: Leo la imagen de manera detallada y voy reconociendo las partes del cuerpo detalladas en la imagen, puedes hacerlo en compañía de un familiar para reconocer en él las partes indicadas

ESQUEMA CORPORAL

Es la conciencia o representación mental del cuerpo y sus partes, mecanismos, y posibilidades de movimiento, como medio de comunicación con uno mismo y con el medio.





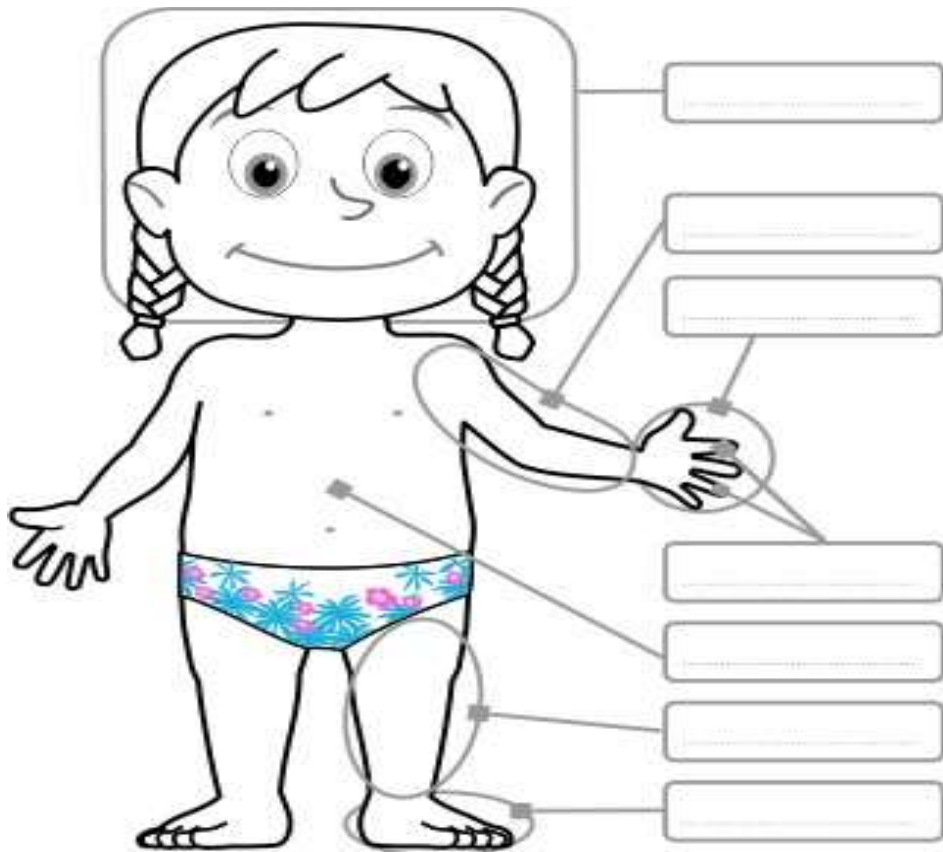
ACTIVIDAD 2: para esta actividad necesitamos ayuda de algún familiar
Con esta actividad aprenderemos a reconocer nuestras partes del cuerpo y a mejorar nuestra motricidad.

juego delante del espejo

- a. En un primer momento tu familiar deberá de realizar un gesto o un movimiento y tu lo vas a imitar de imitar esa conducta motriz (comenzamos tocándonos la cabeza, los hombros, la cara, los pies, las rodillas, con diferentes posibilidades de ejecución
- b. Posteriormente realizando movimientos sencillos (levantando un pie, sentándose en el suelo, sacando la lengua...).

ACTIVIDAD 3:

En cada recuadro blanco escribir el nombre correspondiente a cada parte del cuerpo,
En esta actividad ya debes tener clara cada parte del cuerpo y su mecanismo, es decir la manera en que funciona



EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

La elaboración de la guía debe desarrollarse durante el mes de febrero, enviando a cada docente este desarrollo a través de WhatsApp .25 de febrero.

- El trabajo debe desarrollarse con la colaboración de los padres.
- El trabajo debe estar totalmente limpio y ordenado y realizarse a mano.
- Deben enviar fotos claras donde se observe perfectamente cada una de las actividades del trabajo.

CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes que no cuentan con WhatsApp en su celular deben llevar el cuaderno con el desarrollo de la presente guía, en el tiempo estipulado, a la señora Mireya Perdomo, bibliotecaria de la institución, para que ella tome las fotos y videos y los envíe a la cada una de las docentes.

En la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente: la nota será de 1 a 5 para todos los componentes de la evaluación.

80% Heteroevaluación:

- 40% de la nota si cumple con los criterios de presentación.
- 40% de la nota si realiza correctamente el desarrollo de cada una de las actividades como se indica en la guía.

10% autoevaluación: esta nota la envía el estudiante al finalizar cada periodo académico teniendo en cuenta los siguientes criterios