



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 04

Docente: Alexander Quiñónez Alarcón.	Área: Tec. e Informática.	Grado: sexto.
E-mail docente: tei.iesilvania@gmail.com	Celular docente: 312 499-9173	
Correo Institucional: silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es	Celular Institucional: 3162689116 y 3138113141	

Nombre del estudiante:		Grado:
-------------------------------	--	---------------

Nombre de la Unidad de aprendizaje: 06-07.2. Apreciación y uso de la tecnología.
Fecha de elaboración: abril del año 2021.
DBA o Lineamiento Curricular: 06-07.2. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
Contenidos de aprendizaje: 1. Autoevaluación y coevaluación del SEGUNDO PERIODO. 2. Calculadora de Windows.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: esta guía se debe desarrollar entre el lunes 10 de mayo y el viernes 11 de junio de 2021. Cinco semanas en total. Deberás dedicar mínimo dos horas por semana al desarrollo de la guía para un total de diez horas. Debes entregar tu guía resuelta a más tardar el viernes 11 de junio de 2021.
Indicadores de desempeño: 06-07.2.1. Análisis y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.

SALUDO Y MOTIVACIÓN: Apreciados estudiantes, padres de familia y acudientes: Dios los bendiga, los guarde y los proteja de todo mal y peligro, amén. Recomendaciones generales: Trabaja en lo posible solamente con lo que tengas en casa: hojas, cartuchera, etc. Evita salir de casa y no olvides cuidarte usando tapabocas, lavando o desinfectando constantemente tus manos y evitando aglomeraciones, recuerda: la salud tuya y la de tus seres queridos está primero.

BIBLIOGRAFÍA: ¹ Calculadora de Windows.	
Material obtenido de la página web:	https://www.microsoft.com/es-co/p/calculadora-de-windows/9wzdncrfhvn5?activetab=pivot:overviewtab
Fecha de consulta:	Miércoles 10 de junio de 2020
Autor:	Microsoft Corporation.
©:	© Microsoft 2020.

EVALUACIÓN ESCOLAR ¿Qué se evaluará apreciado estudiante? 1. Haber marcado esta guía con tus nombres, apellidos y grado. 2. Haber realizado la guía en tu cuaderno o en hojas limpias que tengas. 3. Buena letra (caligrafía) y ortografía (sobre todo las tildes). 4. Haber desarrollado la guía realizando lo que te pidieron. 5. No haberte salido de las márgenes, ni haber hecho tachones ni haber ensuciado las guías.

Nota: en esta guía debes resolver tres puntos (punto 1, 2 y 3) más la auto y coevaluación.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Contenido de aprendizaje 1: Autoevaluación y coevaluación del SEGUNDO PERIODO, correspondiente a la Guía #03 y Guía #04 del año 2021.

Llenar la siguiente tabla con la calificación de tu autoevaluación y coevaluación (Nota: para la coevaluación realízala con tus padres/acudientes o con cualquiera que te haya visto trabajar en las guías)

Grado. Escribe aquí tu grado y grupo por favor (por ejemplo: 0601, 0801, etc.): _____	Periodo: <u>SEGUNDO PERIODO</u> . “Evaluarte según tu trabajo con la Guía #03 y la Guía 04.”	Fecha: _____ _____ _____
INDICADORES	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
Indicador 1. Trabajo en casa de manera autónoma (sin que me estén obligando o recordando mis responsabilidades) sabiendo que el estudio es para mi propio bien y para mi futuro.	Nota: _____ _____ _____	Nota: _____ _____ _____
Indicador 2. Conozco como mínimo los siguientes protocolos de bioseguridad: a) Lavado constante de manos. b) Uso de tapabocas. c) Desinfección de manos. d) Buena alimentación y e) las normas de mis autoridades: _____ alcalde, _____ policía, _____ padres/acudientes y profesores.	Nota: _____ _____ _____	Nota: _____ _____ _____
Indicador 3. Conozco qué es la N-etiqueta para trabajar de manera virtual.	Nota: _____ _____ _____	Nota: _____ _____ _____
Indicador 4. Comportamiento y disciplina en casa. Respeto a mis padres/acudientes o autoridades que me cuidan y enseñan.	Nota: _____ _____ _____	Nota: _____ _____ _____
¡¡¡No olvides promediar las cuatro calificaciones!!! 	Nota definitiva de la AUTOEVALUACIÓN (promedio): _____ _____	Nota definitiva de la coevaluación (promedio): _____ _____
Escribe aquí tus nombres y apellidos completos por favor: 1. _____ 2. _____	Escribe aquí los nombres y apellidos completos de la persona o personas que te coevaluaron (al menos dos personas): 1. _____ 2. _____	



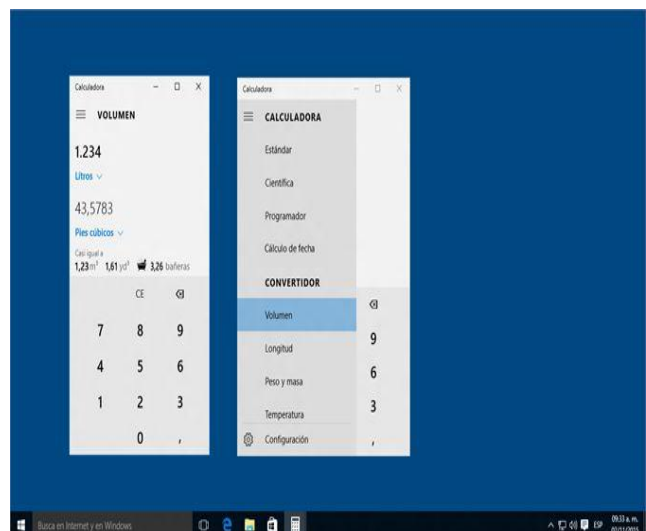
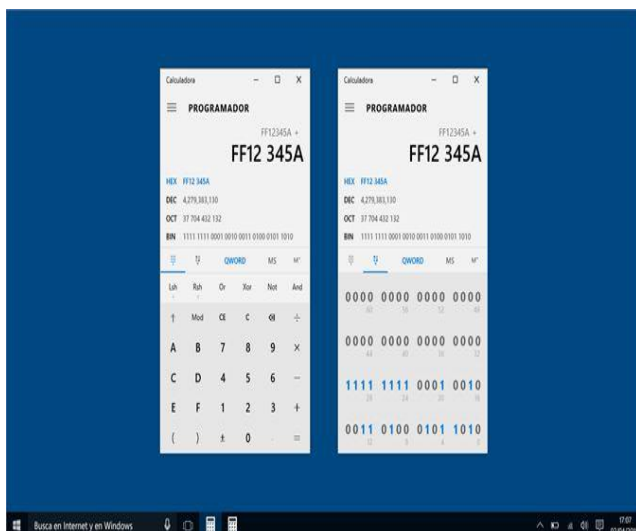
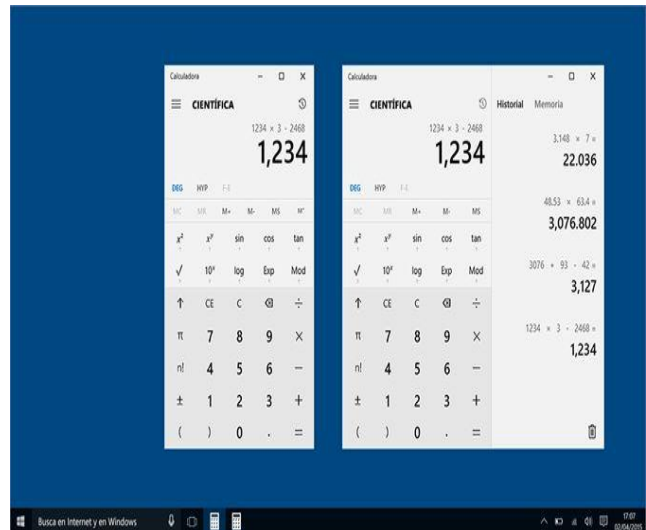
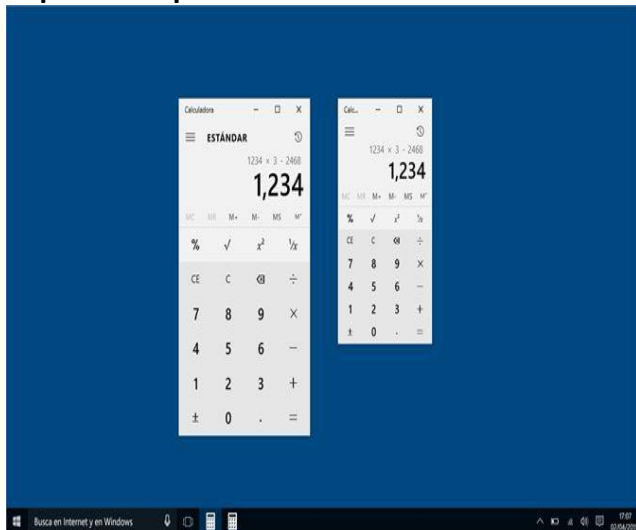
Contenido de aprendizaje 2: “CALCULADORA DE WINDOWS”.

Punto 1. ¡Vamos a leer! Debes leer el siguiente texto:

CALCULADORA DE WINDOWS. ¹

Descripción. Una calculadora simple, pero eficaz que incluye los modos estándar, científico y de programador, así como también un convertidor de unidades. Es la herramienta perfecta para sumar el contenido de una factura, convertir medidas de una receta u otro proyecto, o resolver problemas complejos de matemáticas, álgebra o geometría. El historial de la calculadora permite confirmar si se escribieron los números de forma correcta. ¹

Capturas de pantalla



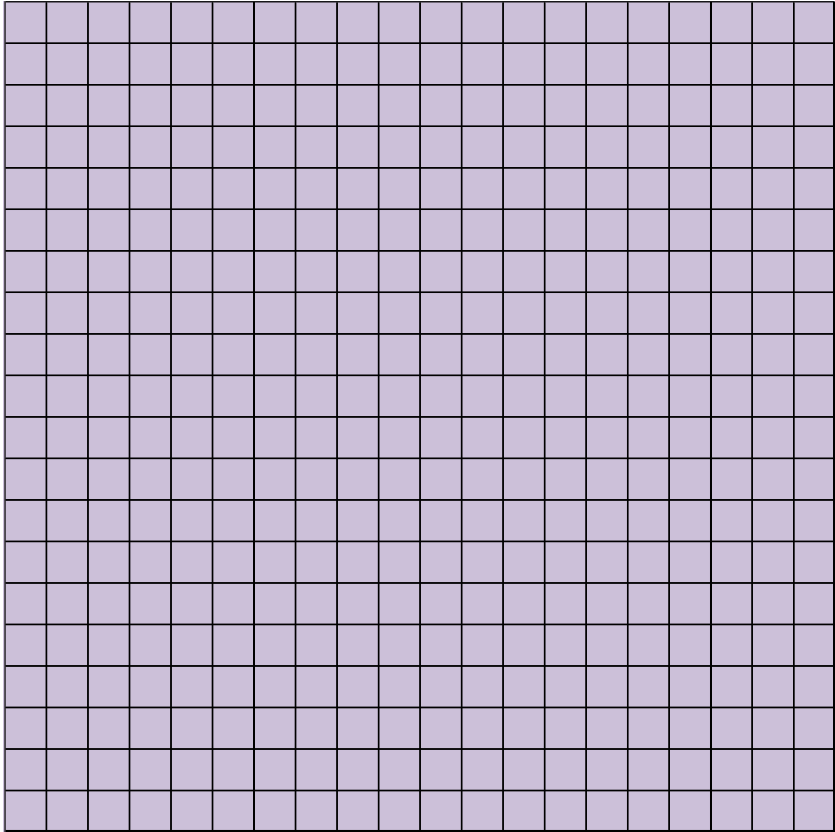
Funciones:

- Calculadora estándar para operaciones básicas
- Calculadora científica eficaz
- Conversiones básicas en el modo de programador
- Memoria para almacenar y volver a usar números
- Historial de la calculadora
- Conversión de unidades
- Nuevo tamaño más pequeño
- Se puede abrir en varias ventanas a la vez. ¹



Punto 2. ¡Vamos a construir! A partir de la lectura anterior (CALCULADORA DE WINDOWS), debes construir una sopa de letras utilizando seis palabras que tú consideres importantes, pero debes decirme por qué consideras que son las más importantes de la lectura.

Apreciado-a estudiante: si tienes la fotocopia realiza a continuación tu sopa de letras, pero si estás trabajando digital en el computador o teléfono realiza tu trabajo en hojas aparte con excelente presentación, gracias:



Palabras que debemos buscar en la sopa de letras:

Palabras	¿Por qué consideras que esas palabras son las más importantes de la lectura?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Punto 3. ¡Vamos a transformar! Debes transformar la lectura (CALCULADORA DE WINDOWS) de esta guía, en un friso de por lo menos 6 caras. El friso debe contener las cuatro figuras de ejemplo de la calculadora de Windows, la primera cara debe contener tus nombres, apellidos y grado, y por supuesto debe explicar brevemente la lectura. ¡Ánimo y muchos éxitos!