



**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1**

<b>DOCENTE: ALEJANDRA MORENO HOLGUÍN</b>		<b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES</b>	<b>GRADO: Clei IV</b>
<b>E-mail del docente:</b>	<a href="mailto:Malejaholguin89@hotmail.com">Malejaholguin89@hotmail.com</a>	<b>Celular docente:</b> 3132282903	
<b>Correo Institucional</b>	<a href="mailto:sylvania.gigante@sedhuila.gov.co">sylvania.gigante@sedhuila.gov.co</a> o <a href="mailto:reinsilvania@yahoo.es">reinsilvania@yahoo.es</a>	<b>Celular Institucional:</b> 3162689116 - 3138113141	

<b>Nombre del estudiante:</b>	
-------------------------------	--

<b>Nombre de la Unidad de aprendizaje:</b>	
<b>Fecha de elaboración:</b>	Febrero 24 del 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DBA O Lineamiento Curricular:</b> Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.</li> </ul>	
<b>Contenidos de aprendizaje: SISTEMA DIGESTIVO</b>	
<b>Tiempo para el desarrollo de la actividad: 2 horas semanales en total 8 mensuales</b>	

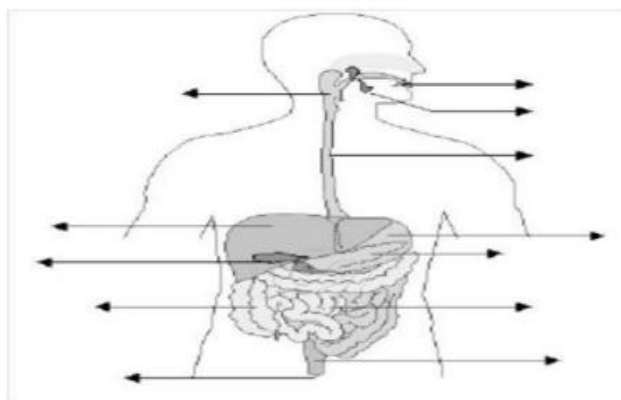
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indicadores de desempeño:</b> Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.</li> </ul>
---

<p><b>SALUDO Y MOTIVACIÓN:</b></p> <p>Queridos estudiantes de Educación de adultos Clei IV, ¡reciban un caluroso saludo de parte de su maestra, quien los quiere mucho, espera poder verlos muy pronto y pide que se cuiden mucho!, en especial en estos tiempos de pandemia.</p> <p>Empecemos este nuevo año, dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, y poniendo en sus manos, las actividades a realizar durante este mes. Iniciamos el desarrollo de la presente la guía, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer un horario de trabajo para las diferentes asignaturas Recordarles que el horario de atención son miércoles y jueves de 6:00pm a 9:00pm estén muy pendientes a los encuentros virtuales que se programarán</li> <li>- Tener al alcance los materiales a utilizar.</li> <li>- Y lo más importante, no olvidar, el <b>lavado constante de nuestras manos</b>, con abundante agua y jabón y el uso del tapa bocas cuando salgas de casa.</li> </ul> <p>Para el desarrollo de esta guía se necesitará los siguientes recursos: celular o computadora, guía, Cuaderno de 100 hojas, Lápiz, lapiceros, borrador, sacapunta</p> <p><b>“La religión es la cultura de la fe; la ciencia es la cultura de la duda –Richard Feynman”</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>
--

**ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**SISTEMA DIGESTIVO**

1. Observa detenidamente la imagen, escoge y responde correctamente el nombre del órgano señalado: Boca, ano, faringe, esófago, intestino grueso, hígado, laringe, páncreas, vesícula, estomago, intestino delgado, recto.



**2. Completar las frases:**

- En la \_\_\_\_\_ se produce la primera transformación de los alimentos.
- En el \_\_\_\_\_ el bolo alimenticio se transforma en una papilla gracias a los jugos gástricos.
- La mezcla del bolo alimenticio y los jugos gástricos forma el \_\_\_\_\_
- En el \_\_\_\_\_ los jugos intestinales, el jugo pancreático y la \_\_\_\_\_ descomponen la papilla en sustancias \_\_\_\_\_
- El \_\_\_\_\_ pasa al intestino delgado.
- En el \_\_\_\_\_ se forman los excrementos.
- Los excrementos se expulsan por el \_\_\_\_\_

**3. Frente a cada frase coloque V si considera que es verdadero o F si cree que es falso y Justificar la respuesta.**

- La digestión empieza en el estomago \_\_\_\_\_
- El ácido clorhídrico es una enzima \_\_\_\_\_
- Las paredes del estómago deben ser protegidas \_\_\_\_\_
- La pared interna del estómago debe ser muy rugosa para favorecer la acción del estomago \_\_\_\_\_



- La materia y la energía que necesitamos la obtenemos de los alimentos.
- 
- El aparato digestivo es el encargado de transformar los alimentos en moléculas sencillas
- 
- Mediante un proceso de absorción que ocurre en las vellosidades intestinales del intestino grueso, el alimento pasa a la sangre.
- 
- El papel más importante del intestino grueso es digerir alimentos
- 
- El riñón es una glándula digestiva

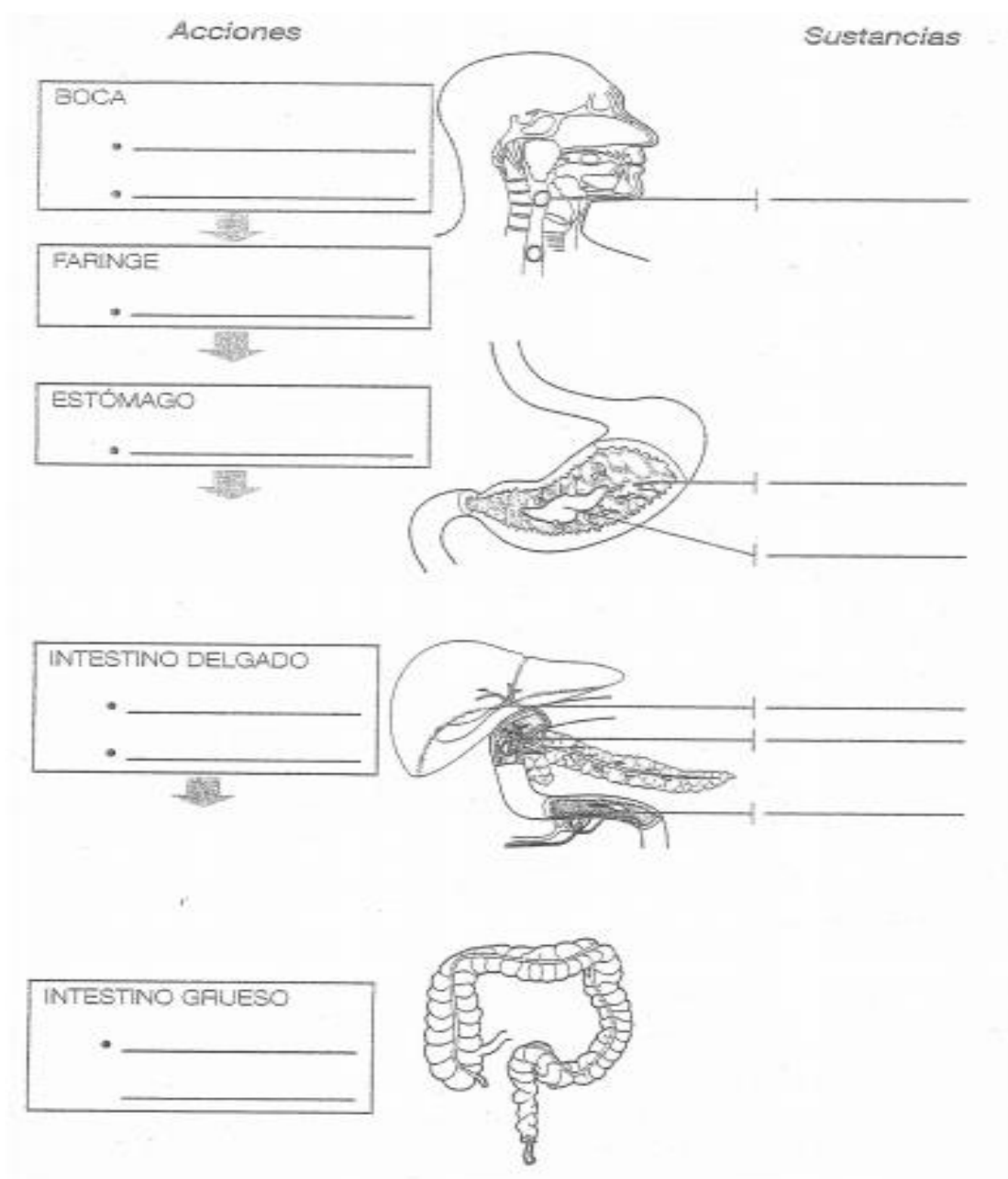
**4. Los alimentos dan a los seres vivos la energía que necesitan para moverse y crecer. También proporcionan las sustancias esenciales para el funcionamiento de sus cuerpos. Agrupa los siguientes alimentos según su función.**

Yuca, Arroz, lechuga, pan, pescado, fresas, miel, huevos, plátano, helado, pollo, tomate, hígado, frijoles, zanahoria, manzana, carne.	Alimentos Energéticos	Alimentos Constructores	Alimentos Reguladores

**5. Actividad de consulta**

- Consultar y explica algunas enfermedades o trastornos que se dan en el sistema digestivo del hombre.
- ¿Cuáles son las funciones del hígado y del páncreas?
- ¿Qué relación existe entre el sistema digestivo y el sistema respiratorio?
- Escribir los cuidados que se deben tener con el sistema digestivo.

**6. Completar los siguientes esquemas**





**7. Complete la tabla marcando con una x la columna correcta para cada función**

Función	Intestino delgado	Intestino grueso
El agua es absorbida		
La digestión mecánica se completa.		
Los nutrientes son absorbidos		
Sucede peristalsis.		
Material no digestible es recolectado		
Se agregan jugos biliares y pancreáticos.		
La digestión química se completa.		

**8. Realizar un mapa conceptual donde se evidencie cada una de las partes del sistema digestivo y su respectiva función**

**9. Si el enunciado es verdadero, escribe V. Si la declaración es falsa escribe F**

- El páncreas produce bilis, que ayuda al cuerpo a descomponer las grasas
- El órgano interno más grande del cuerpo es el hígado.
- Las estructuras digitiformes llamadas vellosidades absorben los nutrientes de los alimentos.
- El colon es un órgano pequeño sin función conocida que a veces se infecta

**10. Los Estudiantes buscan en la sopa de letras los nombres de los órganos que forman el sistema digestivo: BOCA – ESÓFAGO – ESTÓMAGO – PÁNCREAS – HIGADO – APENDICE – INTESTINO GRUESO – DELGADO – RECTO – ANO.**

Q	I	N	T	E	S	T	I	N	O
R	T	G	R	U	E	S	O	Y	P
D	S	D	F	G	H	J	K	L	B
A	E	Ñ	E	S	Ó	F	A	G	O
P	S	L	Z	X	C	V	B	N	C
É	T	M	G	W	R	Y	O	N	A
N	Ó	I	P	A	S	F	H	K	Ñ
D	M	Z	C	B	D	N	M	R	G
I	A	R	E	C	T	O	W	Q	J
C	G	X	Y	O	D	A	G	I	H
E	O	P	Á	N	C	R	E	A	S

**EVALUACIÓN ESCOLAR**

Para la entrega de evidencias de la guía 1 se debe tener en cuenta las siguientes fechas:

Para la primera semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 1 y 2

Para la segunda semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 3,4, y 5

Para la tercera semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 6 y 7

Para la cuarta semana de Marzo se debe desarrollar las preguntas 8, 9 y 10

**Por favor enviar las evidencias mediante fotografías preferiblemente organizadas en PDF mediante la aplicación “CamScanner”**

**AUTOEVALUACIÓN:** responsabilidad de los trabajos realizados, Buena presentación en los trabajos, Ortografía y puntualidad

**COEVALUACIÓN:** trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

**HETEROEVALUACIÓN:** guías presentadas y sustentadas.