



GUÍA DE APRENDIZAJE # 5

DOCENTE: LUZ ADRIANA CUÉLLAR RODRÍGUEZ	ÁREA: inglés	GRADO: Séptimo TRES
E-mail del docente: sadapacu@yahoo.co.uk		Celular docente: 3202851137
Correo Institucional: sylvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsylvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141

Nombre del estudiante: _____

Nombre de la Unidad de aprendizaje: **WHAT WERE YOU DOING YESTERDAY?**

Fecha de elaboración: julio 19 – 20 de 2021

DBA O Lineamiento Curricular: Diferencia y usa las dos formas del Verbo To Be en Pasado. Entiende y usa correctamente la estructura del pasado progresivo.

Contenidos de aprendizaje: **VERB TO BE (PAST) / VERBO SER O ESTAR EN PASADO**

Tiempo para el desarrollo de la actividad: 20 horas de trabajo, 4 semanales.

Indicadores de desempeño: 1. Escribir la forma correcta del verbo to Be en las oraciones interrogativas. 2. Encerrar la forma correcta del verbo To Be en las oraciones afirmativas. 3. Colorear las oraciones negativas correctamente escritas. 4. Traducir oraciones a inglés teniendo en cuenta la temática vista.

- Cordial saludo para todos ustedes, apreciados estudiantes. En la quinta guía del año 2021 estaremos aprendiendo a usar el verbo **Ser o Estar en pasado y el Pasado Progresivo** para escribir oraciones y saber leerlas.
- Quiero motivarlos a que en este año escolar entreguen las actividades en las fechas indicadas ya que contarán con buen tiempo para que estas sean desarrolladas. Además de que son actividades sencillas y cortas.
- A quienes se les dificulta un poco el inglés, les solicito que me hagan saber cuándo necesitan ayuda y con gusto los contactaré por medio de WhatsApp o llamada telefónica.
- De nuevo y algo que nunca debemos olvidar es continuar con los parámetros de seguridad.
 1. No llevarse las manos a los ojos o la nariz.
 2. Lavarse las manos con agua y jabón regularmente.
 3. Estornudar en el pliegue del codo.
 4. Ventilar los ambientes.
 5. Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia.
 6. Usar el tapabocas.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

VERB TO BE IN PAST (Verbo Ser o Estar en Pasado): 2 horas de trabajo. Lee la siguiente explicación sobre el verbo To Be (Ser o Estar) en pasado y sus ejemplos para que comprendas mejor.

- El Verbo To Be en pasado tiene dos formas que son: **WAS** y **WERE**.
- Al traducir WAS y WERE la traducción de ambos es: **ERA** o **ESTABA**.

❖ Se traduce **ERA** cuando el complemento de la oración es:

- Profesiones:** My parents **were** farmers (*Mis padres **eran** agricultores*)
- Nacionalidades:** Gabriel García M. **was** colombian (*Gabriel Garcia M. **era** colombiano*).
- Cualidades:** The car **was** fast (*El carro **era** rápido*)
- Tiempo:** The classes **were** very long (*Las clases **eran** muy largas*)

❖ Y se traduce **ESTABA** cuando el complemento de la oración es:

- Lugares:** The motorcycles **were** in the garage (*Las motos **estaban** en el garaje*)
- Clima:** Cartagena **was** hot (*Cartagena **estaba** caliente*)
- Estados de ánimo:** My sisters **were** bored (*Mis hermanas **estaban** aburridas*)

- **NOTA:** Al hablar de **edades WAS** o **WERE** se traducen al español como TENÍA o TENÍAN.

- Ejemplos:** I **was** ten years old in 2020 (*Yo **tenía** diez años en el 2020*)
Martha and Lina **were** fifteen years old (*Martha y Lina **tenían** quince años*)

WAS - WERE

I (yo)	} WAS
He (Él)	
She (Ella)	
It (Eso)	
You (Usted o Ustedes)	} WERE
We (Nosotr@s)	
They (Ell@s)	



INTERROGATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA INTERROGATIVA)

Siguiendo esta estructura sin que falte ninguna parte, las cuales son **3**, podremos hacer **PREGUNTAS** correctamente. Dependiendo del **complemento** sabremos **CUÁL** forma del verbo **TO BE** usar. Sí **SER** o **ESTAR**. En el **complemento se pueden usar: lugares, clima, profesiones, estados de ánimo, nacionalidades, cualidades, edades y tiempo**)

VERBO TO BE EN PASADO	PRONOMBRE O SUJETO	COMPLEMENTO		VERBO TO BE EN PASADO	PRONOMBRE O SUJETO	COMPLEMENTO
Was (Estaba)	I (yo)	in the cinema? (en el cine?)		Were (Era) (Eran)	you (usted) (ustedes)	famous? (famoso?) (famosos?)
Was (era)	he (él)	a lawyer? (un abogado?)		Were (Estábamos)	We (Nosotr@s)	in the party? (en la fiesta?)
Was (era)	she (ella)	skinny? (delgada?)		Were (Eran)	They (Ell@s)	happy? (felices?)
Was (estaba)	It (eso)	cold? (frio?)				



Taller # 1

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 9 Y 13 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

- A. COMPLETAR LAS PREGUNTAS CON LA FORMA DEL VERBO SER O ESTAR CORRECTA, ES DECIR WAS/WERE.
B. TRADUCIR CADA ORACIÓN DEL PUNTO A EN ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. _____ THE ICE CREAM MELTED?

A. WAS THE ICE CREAM MELTED?

B. ¿ESTABA EL HELADO DERRETIDO?

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. _____ the passengers on the plane? | 5. _____ I at the beach? | 11. _____ you a student? |
| 2. _____ my brother in class? | 6. _____ you tired? | 12. _____ my dad and I alike? |
| 3. _____ my sister sick? | 7. _____ the tomato rotten? | 13. _____ the giraffe high? |
| 4. _____ my aunt and I at the church? | 8. _____ the thief a prisoner? | 14. _____ I a slave? |
| | 9. _____ the nun short? | |
| | 10. _____ the dogs tender? | |

AFFIRMATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA AFIRMATIVA)

Siguiendo esta estructura sin que falte ninguna parte, las cuales son 3, podremos hacer ORACIONES AFIRMATIVAS correctamente.

PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN PASADO	COMPLEMENTO		PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN PASADO	COMPLEMENTO
I (Yo)	was (estaba)	in the farm (en la finca)		You (Usted) (Ustedes)	were (era) (eran)	tall (alto) (altos)
He (Él)	was (era)	an engineer (un ingeniero)		We (Nosotr@s)	were (estabamos)	in Garzon (en Garzón)
She (Ella)	was (era)	attractive (atractiva)		They (Ell@s)	were (eran)	drivers (conductores)
It (Eso)	was (estaba)	fantastic (fantástico)				

Taller # 2

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 17 Y 20 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

- A. ENCERRAR O RESALTAR LA FORMA CORRECTA DEL VERBO SER O ESTAR ES DECIR WAS/ WERE.
B. TRADUCIR CADA ORACIÓN DEL PUNTO A EN ESPAÑOL.

EXAMPLE:

0. THE ICE CREAM WAS / WERE MELTED.

A. THE ICE WAS / WERE CREAM MELTED.

B. EL HELADO ESTABA DERRETIDO.

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. The seals <u>was</u> / <u>were</u> at the zoo. | 7. The weather <u>was</u> / <u>were</u> nice yesterday. | 11. I <u>was</u> / <u>were</u> calmed. |
| 2. You <u>was</u> / <u>were</u> very gossip. | 8. The new bodyguard <u>was</u> / <u>were</u> trained. | 12. We <u>was</u> / <u>were</u> a family. |
| 3. Santiago <u>was</u> / <u>were</u> British. | 9. My grandmother <u>was</u> / <u>were</u> at the hospital. | 13. You <u>was</u> / <u>were</u> elegant at the party. |
| 4. I <u>was</u> / <u>were</u> undisciplined in the classroom. | 10. That house <u>was</u> / <u>were</u> cozy. | 14. My godmother <u>was</u> / <u>were</u> generous. |
| 5. The teachers <u>was</u> / <u>were</u> friendly. | | |
| 6. My dog and I <u>was</u> / <u>were</u> scared. | | |

NEGATIVE STRUCTURE (ESTRUCTURA NEGATIVA)

Siguiendo esta estructura sin que falte ninguna parte, las cuales son 4, podremos hacer ORACIONES NEGATIVAS correctamente.

PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN NEGATIVO	COMPLEMENTO	PRONOMBRE O SUJETO	VERBO TO BE EN NEGATIVO	COMPLEMENTO
I (Yo)	was not (no era)	a builder (un constructor)	You (Usted) (Ustedes)	were not (no estaba) (no estaban)	tired (cansado) (cansados)



He (Él)	was not (no estaba)	in the church (en la iglesia)	[Redacted]	We (Nosotr@s)	were not (no eramos)	brothers (hermanos)
She (Ella)	was not (no estaba)	at home (en la casa)		They (Ell@s)	were not (no estaban)	in the market (en el mercado)
It (Eso)	was not (no era)	delicious (delicioso)				

Taller # 3

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE EL 23 Y 27 DE AGOSTO)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

A. COLOREAR LAS ORACIONES NEGATIVAS CORRECTAMENTE ESCRITAS.

B. TRADUCIR CADA ORACIÓN COLOREADA DEL PUNTO A EN ESPAÑOL.

EXAMPLE: #1 THE LUNCH WAS NOT NICE - EL ALMUERZO NO ERA AGRADABLE.

1.		2.	
a. The lunch <u>was not</u> nice.	b. The lunch <u>were not</u> nice.	a. I <u>was not</u> jealous.	b. I <u>were not</u> jealous.
3.		4.	
a. We <u>was not</u> angry.	b. We <u>were not</u> angry.	a. The queen <u>was not</u> at the palace.	b. The queen <u>were not</u> at the palace.
5.		6.	
a. The princess <u>was not</u> tall.	b. The princess <u>were not</u> tall.	a. My sister and I <u>was not</u> stubborn.	b. My sister and I <u>were not</u> stubborn.
7.		8.	
a. I <u>was not</u> in love.	b. I <u>were not</u> in love.	a. This apple <u>was not</u> green.	b. This apple <u>were not</u> green.
9.		10.	
a. You <u>was not</u> a liar.	b. You <u>were not</u> a liar.	a. You <u>was not</u> in my dreams.	b. You <u>were not</u> in my dreams.
11.		12.	
a. The children <u>was not</u> blond.	b. The children <u>were not</u> blond.	a. The hens <u>was not</u> together.	b. The hens <u>were not</u> together.
13.		14.	
a. The doctor <u>was not</u> in his office.	b. The doctor <u>were not</u> in his office.	a. Mauricio <u>was not</u> a police officer.	b. Mauricio <u>were not</u> a police officer.

Taller # 4

(DEBE SER PRESENTADO ENTRE 30 DE AGOSTO – 3 DE SEPTIEMBRE)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

A. TRADUCIR LAS SIGUIENTES ORACIONES A INGLÉS, TENIENDO EN CUENTA LAS 3 ESTRUCTURAS Y EL VERBO SER O ESTAR / TO BE.

EXAMPLE:

0. EL HELADO ESTABA DERRETIDO.

A. THE ICE CREAM WAS MELTED.

- | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mi mamá estaba en la cocina. | 4. Él no era un fotógrafo. | 7. Los huevos no eran suficientes. |
| 2. Las aves no eran felices. | 5. Los gatos estaban sobre el techo. | 8. La novia estaba triste. |
| 3. ¿Estaban los futbolistas en el listado? | 6. ¿Era Silvania caliente en 1998? | 9. ¿Estaba el cerdo hambriento? |

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Cada taller se estará recibiendo por medio de imagen o documento PDF **DEBIDAMENTE MARCADO CON NOMBRE COMPLETO Y GRADO**, vía WhatsApp preferiblemente.

- ✓ El taller # 1 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **9 Y 13 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 2 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **17 Y 20 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 3 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **23 Y 27 DE AGOSTO**
- ✓ El taller # 4 de la guía 5 se estará recibiendo de lunes a viernes entre el **30 DE AGOSTO Y 3 DE SEPTIEMBRE**

AUTOEVALUACIÓN: responsabilidad en la ejecución y cumplimiento de fechas entrega de los trabajos realizados y reglas de clase.

COEVALUACIÓN: trabajo colaborativo con los padres de familia o cuidadores.

HETEROEVALUACIÓN: guías presentadas en las fechas solicitadas y sustentadas. No copiar de los compañeros. Acatar las reglas de clase.