



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



GUÍA DE APRENDIZAJE N.º 01

DOCENTE: MARIA NANCY CORTES M		ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	GRADO: ONCE 01 Y 02
E-mail del docente:	Nacoma61@hotmail.com	Celular docente: 3124301839	
Correo Institucional	silvania.gigante@sedhuila.gov.co o reinsilvania@yahoo.es		Celular Institucional: 3162689116 - 3138113141
Nombre del estudiante:			
Nombre de la Unidad de aprendizaje: LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y POLITICA			
Fecha de elaboración: enero 20 / 21			
DBA O Lineamiento Curricular: Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (Políticos, económicos y sociales).			
Contenidos de aprendizaje: Problemas económicos:			
Tiempo para el desarrollo de la actividad: Desarrollar en el cuaderno la actividad 1 y 2 del 1 al 5 de febrero, resolver las preguntas 3 del 8 al 12 de febrero, la pregunta 4,5y 6 del 15 al 22, del 23 al 26 ya debes enviar el trabajo			
Indicadores de desempeño: Analiza como la economía estudia la forma como las distintas sociedades desarrollan y utilizan sus recursos que son escasos			
SALUDO Y MOTIVACIÓN: buenos días padres de familia y estudiantes me da gusto tener que encontrarme con ustedes nuevamente así sea de forma virtual y darle gracias a dios por la vida, desearles un año 2021 de muchos éxitos. Estudiantes recomendarles que en el grado once pongan los mayores esfuerzos, responsabilidad, y cumplimiento a las actividades académicas. Espero que haya una buena comunicación para el desarrollo de las guías, que cualquier novedad la hagan saber por mensaje, audio, llamadas, videollamadas, o por el correo			
BIBLIOGRAFÍA: marketing@nautebook.com: https://concepto.de/problemas-economicos/#ixzz6kalxN2Ti			

¿Qué son los problemas económicos?

Se entiende por problemas económicos al conjunto de **fenómenos producidos cuando los recursos no son suficientes para satisfacer las propias necesidades**. Esto puede ocurrir tanto con los recursos de las naciones, organizaciones y personas.

Justamente, la economía estudia cómo satisfacer las necesidades de la población, a través de un conjunto finito de recursos y posibilidades. Los países y organizaciones invierten buena parte de sus esfuerzos en prevenir los problemas económicos, procurando la mayor estabilidad posible en la materia.

Este tipo de inconvenientes **desencadena otros problemas sociales, culturales y políticos**. Desatendidos, los problemas económicos pueden crecer o hacerse más complejos, para finalmente abrir la puerta a situaciones más catastróficas o irreparables.

En general, se entienden como problemas económicos aquellos que se refieren a lo financiero, lo presupuestario, lo productivo o aspectos semejantes.

Vea también: ambiental

Existen muchos tipos de problemas económicos, pero según la doctrina clásica, los principales son:

La orientación del proceso productivo. Esto es, la decisión de qué y cuántos bienes se producirán, cuándo se producirán y qué elementos implica su producción. Sin esta decisión tomada de antemano, el proceso productivo no podrá siquiera iniciar.

La organización de la producción. Es decir, ¿cómo se producirán los bienes? ¿A través de qué métodos, y dónde? En dichas preguntas se encierra el criterio mediante el cual deberá darse la producción, y que definirá mucho del proceso y de los resultados obtenidos.

La asignación de la producción. O sea, ¿para quién se producen dichos bienes? ¿Cómo van a distribuirse? ¿Cómo se retribuirá el esfuerzo productivo entre los trabajadores? Sin estos detalles resueltos, la producción corre el riesgo de ser inútil, de haber producido para nadie.

Estos tres dilemas básicos describen lo que es necesario planificar para no incurrir en los problemas económicos más frecuentes, tales como:



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Inflación. La pérdida progresiva del valor de la moneda frente al mercado, es decir, que con una misma cantidad de dinero se compra cada vez menos.

Estancamiento económico. Se habla de crecimiento económico cuando la cantidad de operaciones comerciales y financieras en una nación aumenta, y de estancamiento o recesión cuando no hay crecimiento o cuando ocurre lo contrario, respectivamente.

Desempleo. Falta de trabajo y por ende de incorporación al motor productivo de la sociedad de un número variable de personas. Altos niveles de desempleo se traducen en incremento de la pobreza.

Pobreza. Cuando un segmento de la población es económicamente incapaz de cubrir sus propias necesidades, dependiendo así de la ayuda de otros o del Estado, o incluso incurriendo en actividades irregulares como única fuente de ingresos.

Devaluación. Caída del valor internacional de una divisa frente a las de otros países, debido a una balanza de cambio desfavorable o a una disparidad creciente en el tipo de operaciones realizadas en la moneda más fuerte, que en la débil.

Problemas relacionados con la distribución: Sea cual sea la organización política o social, cada sociedad debe decidir cómo asignar mejor sus recursos productivos y cómo debe repartirse la oferta resultante, de carácter limitado, entre los miembros de la comunidad. La escasez obliga a los individuos y a las sociedades a llevar a cabo una elección. Este es el primer tema básico de la economía.

Si todos los recursos productivos están siendo empleados a plena capacidad, un incremento a la producción de un bien o un servicio puede llevarse a cabo sólo a costa de una reducción del nivel de producción del otro. De este modo, por ejemplo, una mayor cantidad de lavadoras puede implicar una menor cantidad disponible de acero para carros.

La inflación: es uno de los mayores problemas con los que se enfrenta la economía actual: en algunos países, los precios se han multiplicado repetidas veces en los últimos años. La historia muestra que las consecuencias políticas y sociales de la inflación son enormemente influyentes, hasta el punto que ha provocado la caída de muchos gobiernos y promovido al ascenso de otros.

CUENTO DE LA LECHERA EMPRENDEDORA

Uno de los motivos por los que la mayoría de los mortales jamás abandonan la condición de dóciles asalariados es porque se han creído a pies juntillas el cuento de la lechera, con el que Esopo, Samaniego y sus acompañantes se empeñaron en convencernos de que soñar y tener aspiraciones

no conduce a ninguna parte. Así, desde la más tierna infancia nos acostumbramos a permitir que los hábitos y valores de los demás condicionen nuestro futuro personal, profesional y financiero. Esta fábula nos pinta a la lechera como una despistada que, en lugar de preocuparse por la estabilidad del cántaro que lleva en la cabeza, se distrae pensando cómo va a expandir su negocio, mediante sucesivas reinversiones de los beneficios obtenidos por la venta de la leche. En el momento de mayor entusiasmo, rompe descuidadamente el cántaro y se queda sin la materia prima. La historia termina con sus lamentos ante el cántaro roto y con la sentenciosa recomendación del fabulista:

“No anheles impaciente el bien futuro, mira que ni el presente está seguro”. Según esta panda de mojigatos, ¿cómo se supone que tendría que comportarse la lechera en el futuro? Parece que lo apropiado es que vaya caminando como si pisara huevos, mirando con cuidado al suelo antes de dar el siguiente paso. Por supuesto, toda su atención y su pensamiento deberían estar concentrados en conservar intacto el dichoso cantarito. Como la mente humana sólo puede estar ocupada por una cosa cada vez (incluso la de las mujeres, aunque presumamos de lo contrario), la lechera está condenada a pasar el resto de sus días enfocada en conservar lo poco que tiene. ¡Qué perspectiva tan poco motivadora!

Por suerte, en esta época en que está de moda actualizar los clásicos infantiles, algunas mentes bien informadas se han ocupado de elaborar nuevas versiones, bastante más constructivas, en las que la lechera, como cualquier otro emprendedor decidido, aprende que hay que poner más atención y sigue adelante con sus proyectos para alcanzarla independencia financiera

AQUÍ LA NUEVA VERSION

Érase una vez una joven campesina que tenía una vaca. Después de ordeñarla, caminaba a diario hasta el mercado local para vender la leche, con su pintoresco cántaro artesanal sobre la cabeza. ¡Con qué porte y gracia natural transportaba la muchacha el pesado recipiente! Claro que tenía bastante práctica y una indudable predisposición genética, ya que pertenecía a una estirpe de malabaristas del cántaro: su madre, su abuela y su bisabuela también habían sobrevivido gracias a la venta de leche recién ordeñada. Nuestra lechera era una joven animosa y satisfecha con su suerte, pero últimamente estaba algo inquieta. En la biblioteca pública había encontrado un libro que le había dado mucho en qué pensar. Sugería la asombrosa idea de que cada persona debe elegir su propio camino en la vida, y que es perfectamente posible vivir si se había preguntado si quería pasar sus días de alguna otra

forma que no fuese vendiendo leche! Un buen día, mientras caminaba hacia el mercado con su cántaro en la cabeza, empezó a pensar en posibles destinos alternativos para el dinero que iba a conseguir vendiendo la leche: “Voy a separar una parte de lo que consiga para comprar cantidades extra de azúcar, harina y huevos... ¡A partir de mañana venderé también postres y dulces! Ganaré más que con la leche, porque al precio de venta no sólo tendré que añadirle el coste de los ingredientes, sino también el esfuerzo y el tiempo que me lleve prepararlos. ¡Muchas madres con niños pequeños y poco tiempo libre estarán encantadas de comprar mis ricos desayunos y postres caseros! Con el tiempo, tendré clientes fijos e incluso haré entregas a domicilio, a cambio de una pequeña cantidad adicional. Mis productos tendrán tanto éxito que tendré que contratar a alguien que atienda a los clientes, porque yo estaré muy ocupada cocinando...”. haciendo lo que a uno le gusta. ¡Ella jamás



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150



Mientras elaboraba de esta forma su plan de negocio, la joven lechera imaginaba largas filas de vecinos atropellándose para comprar sus flanes, su arroz con leche y sus inigualables bizcochos. En realidad, estaba siguiendo paso a paso lo que recomiendan con fervor todos los manuales de autoayuda y desarrollo personal: visualizar el éxito

LA ACTIVIDAD POLÍTICA

El hecho político: La mayoría de las personas piensan que la política es algo a lo que se dedican sólo los políticos y gobernantes. Esto en cierto modo es verdad, pero debemos saber que la política está presente en muchas actividades que realizamos a diario; ya sea en el colegio, en nuestra casa o en la calle, siempre que estemos en una sociedad seremos personas políticas porque nos relacionamos e interactuamos con otros.

En efecto, imaginemos que a ti y a cuatro compañeras más, el curso les ha pedido que organicen una actividad para recolectar fondo para una

Bonita integración al final del año. Entonces tú, con tus colaboradores, creas una línea de acción, tales como cotizar precios, escoger el salón y los comestibles, bebidas, invitaciones, costo de boletas, etc. Adicionalmente, tienen que asignar responsables para las diferentes actividades. Es lógico que el curso te eligió para liderar esta actividad, todos estarán gustosos de las responsabilidades que se le asignaron.

Si analizamos un poco el ejemplo anterior, veremos que toda actividad que realiza un grupo debe ser organizada, tener responsables y un líder que coordine todo. Y esto es hacer política. Igual cosa ocurre con los países: existen personas que organizan y gobiernan a nombre del pueblo que los eligió. Pues bien, en esto consiste la política; en garantizar y gobernar grupos humanos para lograr el bien de todos.

Problemas que abordan la política: La actividad política cumple la función más importante de la sociedad, ya que es la reguladora de todas las relaciones interpersonales. El ser humano, cuando se reúne en sociedad, busca un objetivo: la obtención del máximo bien para todos, mediante la ayuda mutua y el intercambio de servicios. Sin embargo, en la práctica existe una serie de dificultades que alejan la posibilidad de conseguir ese objetivo. A la resolución de estos problemas se dedica la política, y en general son los siguientes:

- Elevar la cantidad de vida de los ciudadanos, adelantando políticas de desarrollo económico.
- Establecer la paz y la seguridad de los ciudadanos, protegiendo y promoviendo los derechos humanos.
- Satisfacer las necesidades básicas: salud, educación y vivienda.
- Controlar el crecimiento desmedido de la población, ya que los recursos son escasos.
- Frenar el deterioro del medio ambiente, adelantando políticas de desarrollo sostenible.

¿Cuál es el objetivo de la política? Con lo hasta ahora tratado, podemos decir que el objetivo de la política es la organización y el gobierno de la sociedad en orden a la obtención del bien común. Pero la historia de la actividad política está muy lejos de este fin. Con frecuencia, el Estado deja de servir al pueblo para ponerse al servicio de los poderosos. Así, el Estado se convierte en el medio de adquirir poder o defenderlo, y la política es la estrategia para llegar al poder.

Según lo anterior, hay dos formas de entender la política: como una práctica que busca el bien común y como la forma de obtener y mantener estructuras del poder.

La auténtica democracia sólo se da cuando en el gobierno están representados verdaderamente los intereses de todos los ciudadanos. Por ello es necesario replantear el verdadero sentido de la actividad política en nuestro medio. El punto de partida de esta nueva política debe de ser el hecho de superar la situación de injusticia en que vive la población marginada, que suele ser la mayoría del pueblo.

De otra parte, es un hecho que la democracia es el menos malo de los sistemas conocidos, y que no es una receta mágica para resolver todos los problemas sociales, sino un modo muy razonable de afrontarlos. Desde luego, tiene limitaciones: puede condenar a la mayoría a la miseria y puede ser manipulada por los poderosos. Por esto, debemos elegir bien a quien nos va a representar en el gobierno.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. En el cuaderno de ciencias económicas y políticas realizar un resumen de cada uno de los temas correspondientes a los problemas económicos y los problemas políticos.

2. Haga un ejemplo donde considere que se aplique la POLÍTICA.

3. Leer el cuento de la lechera emprendedora, y responder:

a- escriba las frases donde, en el cuento se aplica la economía.

b- De qué forma narraría usted la nueva versión de la LECHERA EMPENEDORA haga la narración en 6 renglones aplicando la actividad económica.



PREGUNTA TIPO SABER: Ubicas el número y al frente la respuesta para enviar la evidencia

4.Un incremento del precio de un bien normal se traducirá en una cantidad menor de su demanda porque:

- A. Las empresas ofrecerán una menor cantidad del bien.
- B. Algunos individuos renunciarán a su compra a un mayor precio.
- C. Algunos individuos reducirán la cantidad que desean demandar a ese precio

D. La B y C

5. Cuando se producen desequilibrios en el mercado de trabajo, por un exceso en la oferta de dicho factor. ¿ qué mecanismo es el que permite volver a la situación de equilibrio en dicho mercado?:

- A. Aumento de salarios y reducción del empleo
- B. Reducción de los salarios y aumento del empleo
- C. Disminución de los salarios y del empleo

D. Aumento de los salarios y del empleo

6. De las siguientes afirmaciones cuál considera que define mejor el campo de estudio de la Economía, “El objeto de estudio de la Economía es...

- A. La utilidad que tienen los euros”
- B. Como ganar dinero en la Bolsa
- C. Los sistemas políticos que arruinan a los países
- D. Como los recursos escasos se usan para producir bienes y servicios para los individuos y la sociedad

EVALUACIÓN ESCOLAR

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Heteroevaluación (80%): Entrega oportuna y a tiempo del trabajo desarrollado al docente
- Autoevaluación (10%): Responsabilidad y entrega puntual de los trabajos.

Coevaluación (10%): mantener comunicación con docente sobre novedades



GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVANIA / MUNICIPIO DE GIGANTE

Decreto de Creación de la Institución 1505 del 26 de noviembre de 2002
Aprobación de Estudios Resolución 1795 de L. 06 de marzo de 2020 Asociando mediante Nit. 813002490 – 4 DANE: 241306000150

